

114 學年度第一學期課程發展委員會第一次會議紀錄

開會時間：114 年 8 月 29 日上午 10：30～11：30

出席人員：蕭進賢校長

各行政代表：許學倉、謝武宏、謝慶華、方亞荃、張運昌、王詩雅、賴貞羽、張芯寧

全校教師：王麗玲、李怡穎、陳彥君、王緯誠、鄭淳月、蘇盈滿、劉婉菁、林稔淇

林建宏

家長會代表：林佑昌

議程：

壹、主席致詞：

貳、處室業務報告：各處室於校務會議會做報告，這裡先省略

參、提案討論：

提案一、本學年(上、下學期)行事曆(如附件)，請各位老師詳細參閱，若有建議或需修訂請提出。

說明：請檢視學校行事曆是否須修正。

討論：

教學組長：10/31 校內語文競賽(含國語、英語、本土語言)，因為與學校行事衝堂，所以改到 11/7 舉辦

輔導主任：期初 IEP 擬定會議、特推會議改到 9/10 開會

學務主任：三年級校外教學日期改在 12/29-31、一二年級校外教學日期改在 12/30-31

許學倉主任：有關輔導主任、學務主任以及教學組長提出修正部分，有無意見，若是沒有就在此通過

決議：修正後，通過

提案二、修正並確認本學年度課程計畫。

說明：1. {特教} 審查須修正部分如下

應修正：

C06_課程與教學調整計畫請依據學校現況調整內容，如特殊需求課程請保留開設科目，刪除沒有開設的科目。

2. {普教} 審查須修正部分如下

(1)缺審議本校依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃表。

(2)未將檔案名稱「成績評量」修改為「學習評量」要點且需核章、輔導小組設置及運作要點。

3. 上述須修正部分皆已完成修正後再送審通過，請各領域在下學年規劃課程計畫時，再特別注意上述事項。

決議：各領域在下學年規劃課程計畫時，不再犯上述缺失。無異議，通過。

提案三、確認各領域教學研究會召集人。

說明：114 學年度各領域召集人及成員如下表

南投縣立日新國中 114 學年度學習領域課程小組

領域名稱	召集人	小組成員	備註
國文	王麗玲	王麗玲、李怡穎、賴貞羽、王詩雅	
英語	陳彥君	方亞荃、陳彥君	
數學	鄭淳月	張運昌、王緯誠、鄭淳月	
自然科學	謝慶華	許學倉、謝慶華	
社會	蘇盈滿	蘇盈滿	
科技	王緯誠	王緯誠、張芯寧	
藝術	謝武宏	謝武宏、林稔淇	
健康與體育	劉婉菁	劉婉菁	
綜合活動	林建宏	方亞荃、林建宏	

決議：無異議，通過

提案四、第一學期公開授課表之規劃，提請討論。

說明：第一學期公開授課表規劃表請各領域教師於 9/15 規劃彙整完成。

討論：

教學組長：公開授課規劃各領域觀課時間應平均分配，不要集中。

決議：於各領域 9 月份領域教學研究會時完成規劃，並確實執行。

提案五、檢視本校前一學期的課程規劃、設計、實施等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：依審查表逐一討論並決議針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

討論：

教務主任：前一學期的課程規劃、設計、實施等階段的課程評鑑結果，已經於上學期末討論過，這裡就不再細述，這學期課程計畫已經通過，請各領域依課程計畫進行課程，並於學期末檢討實施情形。

決議：各領域依課程計畫進行課程，並於領域會議討論實施狀況，於期末做總檢討。

提案六、本學年度 8-9 年級實施學科能力分組教學，請同仁討論如何調整不同組別的教學策略，以利落實差異化適性教學，提升教學成效。

說明：因應 8-9 年級學生英語、數學及自然(理化)成績呈現雙峰現象明顯，需要實施能力分組差異化教學才比較能符合不同程度學生的學習需求，而不同組別需要不同的教學策略才能有效提升學習成效。

討論：

謝慶華主任：分組教學不外乎就是要讓學生能差異化教學，已達拔尖扶弱、增 A 減 C 的目標，自然領域也是覺得分組教學是不錯的策略。

張運昌老師：因應學校規劃二三年級採學科能力分組，數學科教學會持續加強學生練習教育會考題型，精進班教學以加深加廣為主，以提升學生能力；精實班學生則以教育會考基礎題型(答對率 70%以上)為主，讓學生保持基本能力，且期待學生不會放棄學習數學。

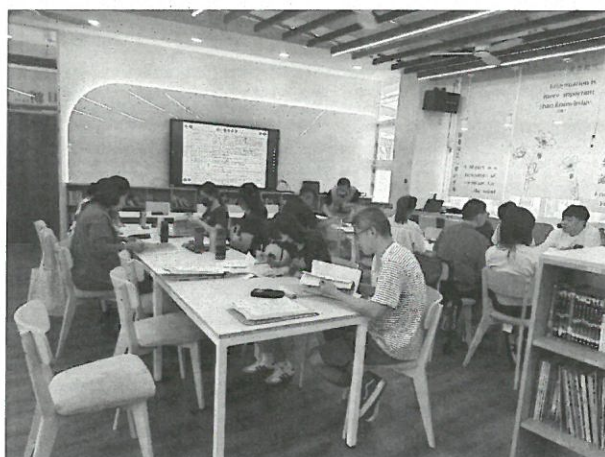
陳彥君老師：學科能力分組在去年二年級已經實施一個學期，我覺得英語教學成效不錯，學生的學習也有進步，所以我覺得學科能力分組是很好的策略

許學倉主任：因時間關係，請各領域於 9 月份領域教學研究會討論並建議改進事項。

決議：本學年度 8-9 年級實施學科能力分組教學，無異議通過

肆、臨時動議：無

伍、散會



教學組長

教師兼
教學組長張運昌

教務主任

教師兼
教務主任許學倉

校長

南投縣立日新
國民中學校校長蕭進賢