

114 學年度第二學期課程發展委員會第二次會議紀錄

開會時間：115 年 4 月 21 日(二)上午 7：30～8：05

開會地點：圖書閱覽室

出席人員：蕭進賢校長

各行政代表：許學倉、謝武宏、謝慶華、方亞荃、張運昌

領域召集人：王麗玲、陳彥君、鄭淳月、謝慶華、蘇盈滿、王緯誠、劉婉菁、謝武宏
林建宏

家長會代表：林佑昌

議程：

壹、主席致詞：今天的重點在審查 115 學年度上下學期彈性課程計畫，需於 4/22 前上傳縣府

貳、業務報告：

教學組長：有缺失部分請改進，下學年避免再錯。

參、提案討論：

提案一、審查 115 學年度上下學期彈性課程計畫(七八九年級彈性課程計畫、各單元新格式教案及學習單、評量規準)，請議決。

說明：1. 彈性課程計畫於 4/22 上傳，並於 4/23-4/30 第一階段備查。

2. 5/20 第二階段上傳，5/21-6/3 第二階段備查，7/2-3 課程計畫面審。

討論：

教務主任：彈性課程計畫希望是長期固定，由七年級到九年級逐漸完成規劃，形成本校的固定課程，所以各領域要好好去思考未來的規劃。

教學組長：

歡樂年華、美聲美學：七、八年級班級數錯誤需更正

生活探索：八年級下學期只有 20 週，需補足 21 週課程

探索世界：八年級總表與課程計畫不符，須更正

缺失部分已改進

決議：彈性課程(含教案)審查，無異議通過。

提案二、第二學期課程實施檢討(含課程評鑑)

說明：依課程實施評鑑表(新表格)討論並決議針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

討論：

國文領域：本課程成功落實語文素養與品格教育目標，學生多能進行自我行為與價值觀的反思。

針對學生對文言文接受度不一之實施困境，策略上應強化文本與現代生活的「生活對應感」，提供更多具體例子，增加口頭發表、任務導向分工

英語領域：1. 多數學生能認識基本聖誕節單字與文化內容，並完成簡易口語表達。

2. 學生能透過節慶活動感受感恩與分享精神，提升學習參與感。

3. 部分學生對完整句型應用仍不熟練，需持續加強練習。

4. 受限於學習資源與英語環境不足，學生口語表達自信仍待提升。

數學領域：生活處處充滿驚奇，等著孩子們去探究，並學習如何解決問題，找出最適合自己的方式，提升自我能力與學習態度，是最好的成果。建議孩子們勇

於發表並製作成果，增強信心並訓練表達方法，進而提升學習動機。

社會領域：學生能深化對重大議題的認知，透過批判性思考內化價值觀，對於情意發展與素養有正向的幫助。宜落實課後複習機制，加強知識框架，以厚實基礎認知並提升學習表現

自然領域：學生對自然科學學習基礎普遍較弱，在教師用心引導下，多數學生能夠有進步。成效評量工具多以紙筆測驗為主，建議增加多元表現型評量以更全面反映學生能力發展；九年級課程進度受限於升學壓力，部分探究活動被壓縮。

科技領域：學生對資訊科興趣普遍不錯，但與實作之間有明顯落差，在教師與同儕引導下，多數學生能夠有進步。成效評量工具多以實際作品為主，透過同儕協助，多數能完成作業，九年級課程進度受限於升學壓力，部分探究活動被壓縮。

健體領域：1. 多元評量看見成長：結合口語問答、技能實作、情意態度檢核及紙筆測驗，能全面評估學生在認知、技能與情意三方面的進步。

2. 展現非意圖性正向價值：學生在體育競賽中學會「利他與合群」，在健康議題中培養出對弱勢的關懷與對多元文化的尊重。

3. 實踐健康行為能力：學生能展現出正確的用藥習慣、拒毒技巧及基本的急救處置能力，達成「生活化」的教學目標。

藝術領域：學生表現展現創意與團隊精神，強化學生自信與成就感。演出記錄與成果回饋資料收集尚未系統化，建議建立影音與文字檔案資料庫，提升歷程保存與評量依據。

綜合領域：引導學生深耕議題探究，藉由批判性思考內化核心價值，促進情意發展並陶養人格特質，落實素養導向學習之正向遷移。落實課後檢核與複習機制，引導學生建構系統化知識網絡，以厚實認知基礎並強化學習遷移，達成學業成就之穩定成長。

提案三、檢視本校學生在整體課程的學習成就（含定期評量、學力檢測或國中會考、

PISA、TASA 及學習扶助評量等）做具體分析，並以分析結果提出課程、教學、評量等面向之具體策進作為

說明：請各領域針對本學期定期評量、學力檢測及模擬考等學生表現進行分析並提出如何精進之策略

討論：

國文領域：第一次定期評量命題與試題分析討論

王麗玲老師：二年級學生在注釋和默寫部分，平時有持續提醒，整體作答狀況不錯，成績表現也穩定。

李怡穎老師：101 班在國字注音、注釋和默寫等基礎能力上，透過反覆練習已有明顯進步，加上本次試題偏易，整體表現穩定。

賴貞羽老師：從三年級表現來看，學生對基礎能力的重視程度還可以再加強，穩定度也有進步空間。

王詩雅老師：102 班默寫比上學期進步，學習較弱的學生大多能完成前兩首唐詩。試題難易適中，大部分學生能掌握手寫題，但閱讀理解仍需加強，有些學生未專心看題目，出現猜答案的情況，影響成績。203 班因默寫段落較多，學生普遍記憶不夠熟，表現較不理想。雖然試題偏易，但部分學生平時學習較被動，手寫題未拿到基本分，成績落差較大。

英語領域：這次題型分布平均，本校學生容易掌握，素養導向題目增加，重視情境判讀能力，學生不能只是背單字卻不活用。文法整合度高，具鑑別效果，若學生

有認真刷題，這次應該有信心。但成績出來我自己班整體英語閱讀表現偏弱，基礎能力待提升。

1 偏重單字量及文法題範圍有跡可循，可帶學生做試題分析。

2 加強訓練孩子的專注力並教導認真讀題應答的重要性。

數學領域：第一次定期評量命題與試題分析。

一年級的題目為中間偏易，答題狀況尚可，願意認真答題的同學都會有好成績，希望他們可以好好學習。

二年級的題目也是中間偏易，且答題數較多，需要加快答題速度，很多都從課本習作出題，只要有稍微念書，應該表現良好。

三年級的題目也是偏簡單，因為範圍少，題目會出的細一點，但難題也都刪除，精進班的作答狀況很好，但其他就跟之前一樣。

依會考指標搭配學生狀況出題，生活簡單化，希望學生可以願意作答並認真學習。

社會領域：本次模擬考前半題目偏易，對應的觀念也比較基礎，後半題目則難度提高，題幹偏長需耐心閱讀，且每一題幾乎都有圖表需分析，需要用到較多的知識點活用配合，學習基要紮實才能有好成績，整體來說題目靈活偏素養題型。分析答題狀態，答對率比區平均低，顯示整體表現是差於同區競爭者的，且以閱讀能力就能判別答案的題目答對率不差，但需要知識點的題目答對率就偏低了，顯示這屆學生社會科的基礎知識不紮實。

自然領域：三年級模擬考，題目難易適中，但很靈活。整體題型也很生活化，國三C的比例有點偏高。建議具體增A減C策略為提升教學效率，及時診斷評量，及時補救教學，減少低分群人數，努力減。成績中上學生給予個別學習指導，增加高分群人數，積極增A

提案四、115學年度上下學期行事曆是否作修正並通過？

說明：115學年度上下學期行事曆如附件，請討論

討論：

教務主任：115學年上下學期行事曆如附件，逐週說明之，若有需更正請立即提出。

因先前已經有請各處室校正，所以須修正部分應該不多。

教學組長：「2026第七屆臺灣科學節」訂於115年11月7、8日及11月14、15日舉行，請納入115年度學校行事曆

教務主任：若會後老師對行事曆還有須修正的可以向教務處提出。

決議：115學年上下學期行事曆就依上述討論修訂後通過。

提案五、確認115學年度各領域教學研究會成員與召集人。

說明：115學年度各領域教學研究會成員與召集人如附件，請委員確認是否須修正。

領域名稱	領域教學研究會成員	召集人
國文	王麗玲、李怡穎、王詩雅、賴貞羽	
英語	方亞荃、陳彥君	
健康與體育	劉婉菁	
數學	王緯誠、鄭淳月	
社會	蘇盈滿	

藝術	謝武宏、林稔淇	
自然科學	謝慶華、許學倉	
科技	王緯誠、張芯寧	
綜合活動	方亞荃、林建宏	

討論：

教務主任：各領域逐一審視，成員以及召集人名單有無須更正

決議：召集人名單無誤，則無異議通過

提案六、規劃本校 115 學年度第 1 學期學習領域節數及彈性學習節數，請議決。

說明：國中新課綱七、八、九年級學習總節數為 35 節。7-8 年級領域學習課程 30 節，彈性學習課程 5 節。9 年級領域學習課程 29 節，彈性學習課程 6 節。如下表。七、八、九年級彈性課程(校訂課程)中科目名稱是否需修訂，請各領域召集人提出。

南投縣立日新國中 115 學年度領域與彈性學習節數配置

合計總開課節數		35	35	35
	課程及科目	7 年級 每週學習節數	8 年級 每週學習節數	9 年級 每週學習節數
領域學 習節數	語文 (國文) (英語) (本土語)	9 (5) (3) (1)	9 (5) (3) (1)	8 (5) (3)
	健康與體育 (健康) (體育)	3 (1) (2)	3 (1) (2)	3 (1) (2)
	數學	4	4	4
	社會(歷史、地理、公民)	3	3	3
	藝術 (視覺藝術) (音樂) (表演藝術)	3 (1) (1) (1)	3 (1) (1) (1)	3 (1) (1) (1)
	自然科學 (生物、理化、地科)	3	3	3
	科技 (生活科技、資訊科技)	2 (1+1)	2 (1+1)	2 (1+1)
	綜合活動 (家政、童軍、輔導活動)	3 (1+1+1)	3 (1+1+1)	3 (1+1+1)
	合計	30	30	29
彈性學 習節數	學校行事： (週會、班會) 學校校訂課程	(1)歡樂年華 (1)環境探索 (1)多元文化 (1)社團 (1)學校行事	(1)美聲美學 (1)生活探索 (1)探索世界 (1)社團 (1)學校行事	(1)文化探究 (1)宇宙電世界 (1)全球關聯 (1)手腦並用 (1)樂在學習 (1)學校行事
	合計總開課節數	35	35	35

討論：

教務主任：各領域逐一審視。

決議：無異議通過

提案七、115 學年度教科書評選結果如附件，同時請審查本校 115 學年度非審訂版或自編教材，請議決。

說明：各領域票選 115 學年度教科書結果如下表，請各召集人再次確認。

年級 科目	七年級 (115 年入學)	八年級 (114 年入學)	九年級 (113 年入學)
國文		康軒	翰林
本土語文/閩南語	真平	真平	
英語		康軒	翰林
數學		翰林	康軒
自然		翰林	翰林
社會		康軒	康軒
健體		康軒	康軒
綜合		翰林	翰林
藝術		全華	康軒
科技		翰林	康軒
歡樂年華	自編		
美聲美學		自編	
文化探究			自編
手腦並用			自編
多元文化	自編		
探索世界		自編	
全球關聯			自編
環境探索	自編		
生活探索		自編	
宇宙電世界			自編
樂在學習			自編
社團	自編	自編	自編
學校行事	自編	自編	自編

討論：

決議：教科書版本及自編自選教材皆無錯誤，無異議通過

提案八、115 學年度各領域合科教學或分科教學規劃如說明，請討論。

說明：1、依照科目教學屬性及師資配置規劃領域合科教學或分科教學。

2、採合科教學領域：自然科學領域、社會領域。

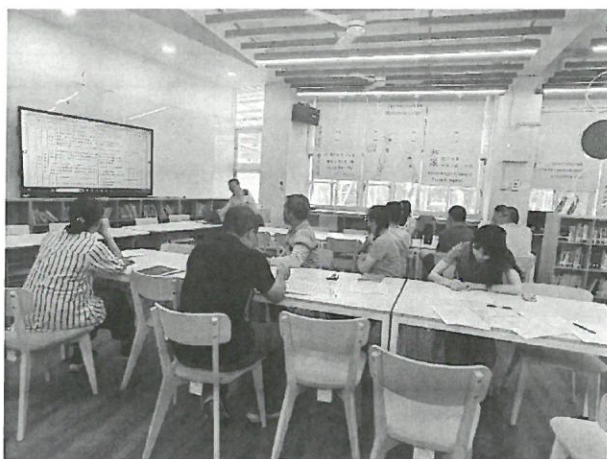
3、採分科教學領域：藝術領域、健康與體育領域、科技領域、綜合活動領域。

討論：

決議：除了自然科學、社會領域合科教學外，其他領域皆採分科教學，本案照案通過

肆、臨時動議：

伍、散會：



教學組長

教師兼
教學組長張運昌

教務主任

教師兼
教務主任許學倉

校長

南投縣立新莊國民中學校長蕭進賢