

南投縣日新國民中學 115 學年度九年級領域學習課程總表																		
第一學期																		
學期	月份	週次	各領域/科目教學進度(29 節)															
			語文		數學(4)	社會(3) 歷史 地理 公民與社會	自然科學 (3) 生物	藝術(3)			綜合活動(3)			科技(2)		健康與體育 (3)		備註
			國語文 (5)	英語(3)				音樂 (1)	視覺藝術 (1)	表演藝術 (1)	家政(1)	童軍(1)	輔導 (1)	資訊科技 (1)	生活科技 (1)	體育 (2)	健康教育 (1)	
第一學期	八	1	第一課 土【日新之美】 【美感】 【環境教育】 【品德教育】	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	第一章比例線段與相似形 1-1 連比	第一單元區域特色 第 1 課歐洲(一)	第 1 章直線運動 1-1 位置、路徑長與位移 呼應校本課程-日新之美的環境 5-1 我們的地球	音樂 第五課 從國民到現代	視覺藝術 第一課 動動表心意	表演藝術 第九課 「偶」像大觀園	主題三 家庭面面觀 單元一 愛啃我的家(家政)	主題五 危機中求生存 單元一 掌握生機	主題一 生命停看聽 單元一 生命中的壓力(輔導)	第 1 章數位時代 1-1 數位化概念 愛滋教育	緒論 - 科技浪潮 (1)	第 4 單元運動生活 第 3 章 有氣喘起來——有氣舞蹈	第 1 單元身密碼 面觀第 1 章鏡中我不	

附件 2-4-1 (國中七年級適用)

九	2	第二課 詞選虞美南鄉子 【閱讀教育】 【生命教育】	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	1-1 連比	第一單元 域特色 第2課 歐(二)與 俄羅斯	第1章直線運動 1-2 速率與速度 第5章地球的環境 5-1 我們的地球	音樂 第五課 從國民到現代	視覺藝術 第一課 動動心意	表演藝術 第九課 「偶」像大觀園	主題三 家庭面觀 單元一 愛甯我的家(家政)	主題五 危機中求生存 單元一 掌握生機	主題一 生命停看聽 單元一 生命中的壓力(輔導)	第1章 數位時代 1-2 資料數位化	緒論 - 科技浪潮 (2)	第4單元運動生活 第3章有氧嗨起來——有氧舞蹈	第1單元 身體密碼 面觀 第1章 鏡中我不新 願景——自信
	3	第二課 詞選虞美南鄉子	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	1-1 連比 1-2 比例 線段	第二單元 史的歷 元發展(上) 第1課 界發程第1課 亞非洲代	第1章直線運動 1-3 加速度運動 第5章地球的環境 5-2 地表的改變與平衡 家庭暴力防治課程	音樂 第五課 從國民到現代	視覺藝術 第一課 動動心意	表演藝術 第九課 「偶」像大觀園	主題三 家庭面觀 單元一 愛甯我的家(家政)	主題五 危機中求生存 單元一 掌握生機	主題一 生命停看聽 單元一 生命中的壓力(輔導)	第1章 數位時代 1-3 聲音數位化(1)	第1章電流急急棒 1-1 電子小尖兵	第4單元運動生活 第3章	第1單元 身體密碼 面觀 第1章 鏡中自我

附件 2-4-1 (國中七年級適用)

[illegible]

附件 2-4-1 (國中七年級適用)

[illegible]

[illegible]

附件 2-4-1 (國中七年級適用)

				1-4 相似形的應用	第一單元 域特色課 第3課 北美洲	第2章力與運動 2-4 圓周運動與萬有引力 第6章板塊運動與岩層的祕密 6-1 地球的構造與板塊運動 呼應學校願景-美感、自信、生活	音樂 第6課 爵士樂 跟士擺	視覺藝術 第2課 當代的藝術力	表演藝術 第10課 反骨藝術新浪潮	主題三 家庭面面觀 單元二 家庭萬花筒（家政）	主題五 危機中求生存 單元一 掌握生機	主題一 生命停看聽 單元二 珍愛生命（輔導）	第2章 進入Python的世界 2-1 Python初探（1）	第1章電流急急棒 活動：設計製作、測試修正 機具材料	第6單元 地球之有道第2章門陣特攻——籃球	第1單元 身密碼 面觀第3章成為更好的自己
		8	第四課 黃州突圍 【人權教育】	志工服務與分享 Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog	第一單元 域特色課 第4課 南美洲	第2章力與運動 2-5 力矩與槓桿原理實驗 2-1 轉動平衡——槓桿原理 第6章板塊運動與岩層的祕密 6-1 地球的構造與板塊運動	音樂 第6課 爵士樂 跟士擺	視覺藝術 第2課 當代的藝術力	表演藝術 第10課 反骨藝術新浪潮	主題三 家庭面面觀 單元二 家庭萬花筒（家政）	主題五 危機中求生存 單元二 禍從天降	主題一 生命停看聽 單元二 珍愛生命（輔導） 呼應學校願景：生活、自信	第2章 進入Python的世界 2-1 Python初探（2）	第1章電流急急棒 活動：設計製作（1）	第6單元 地球之有道第3章防	第2單元 飲食消費新趨勢 第1章健康飲食趨勢
		9	第四課 黃州突圍	志工服務與分享 Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog	第一單元 域特色課 第4課 南美洲	第2章力與運動 2-5 力矩與槓桿原理實驗 2-1 轉動平衡——槓桿原理 第6章板塊運動與岩層的祕密 6-1 地球的構造與板塊運動	音樂 第6課 爵士樂 跟士擺	視覺藝術 第2課 當代的藝術力	表演藝術 第10課 反骨藝術新浪潮	主題三 家庭面面觀 單元二 家庭萬花筒（家政）	主題五 危機中求生存 單元二 禍從天降	主題一 生命停看聽 單元二 珍愛生命（輔導） 呼應學校願景：生活、自信	第2章 進入Python的世界 2-1 Python初探（2）	第1章電流急急棒 活動：設計製作（1）	第6單元 地球之有道第3章防	第2單元 飲食消費新趨勢 第1章健康飲食趨勢

附件 2-4-1 (國中七年級適用)

[illegible]

附件 2-4-1 (國中七年級適用)

			Is?		洲的興 起	的祕密 6-2 板塊運 動與內營力 的影響 防災教育			故事			課程：日 新之美	擇、重 複結構 (1)		有道第 3 章 第 1 章防城如意——排球	第 2 章 「食」求 「識」	
12	第五課 與宋元 思書	智慧住宅 與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 願景 -美感、 自信、生 活	2-2 弧與 圓周角	單元活資置第廠爭場響 三 中源 3 商對的 單生的配 課競市影	第 3 章功與能 3-3 位能、 能量守恆定 律與能源 第 6 章板塊 運動與岩層 的祕密 6-2 板塊運 動與內營力 的影響	音樂 第七課 我的主 題 我春曲	視 覺 藝 術 第 三 課 生 活 傳 藝	表演藝 術 第十 一課編 導說 造夢故 事	主題四 品味文 化趣 單元一 饗宴臺 灣(家 政)	主題五 危機中 求生存 單元二 禍從天 降	主題二生 涯航海王 單元一生 涯大航道 (輔導)	第 2 章 進入 Python 的世界 2-2 選 擇、重 複結構 (2)	第 1 章電 流急急棒 活動：發 表分享、 問題討論	第 6 章 單元球之 有道第 3 章 防城如意——排球	第 2 章 單元飲消 食費新 趨勢第 2 章 「食」求 「識」		

附件 2-4-1 (國中七年級適用)

	13	課 第一家 語的誕生 【多元文化教育】	智慧住宅 與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 複習 Review 2 (第二次段考)	2-2 弧與圓周角	單生的配課生的與二量 三 中源 4 常中工易第評 第元活資置第日活分交【次週】	第 3 章功與能 3-4 簡單機械 第 6 章板塊運動與岩層的祕密 6-2 板塊運動與內營力的影響(第二次段考)	音樂 第七課 我的青春 我春曲	視覺藝術 第三課 生活藝	表演藝術 第十一課 編導說故事	主題四 品味文化趣 單元一 饗宴臺灣(家政)(第二次段考)	主題六 世界一家人 單元一 永續藍圖	主題二生 涯航海王 單元一生 涯大航道 (輔導)	第 2 章 進入 Python 的世界 2-2 選擇、重複結構(3)	第 2 章節 派對燈 2-1 認識半導體 2-2 半導體產業	第 5 單元神來之手 第一章一擲定江山一投擲	第 2 單 元飲食費趨勢 第二章「食」求「識」
		課 第一家 語的誕生 (第二次段考)	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 願景-	2-2 弧與圓周角	第一單區 域特色第 5 課 大洋洲	第 3 章功與能 3-4 簡單機械 第 6 章板塊運動與岩層的祕密 6-3 岩層裡的祕密	音樂 第七課 我的青春 我春曲	視覺藝術 第三課 生活藝【第二次評量週】	表演藝術 第十一課 編導說故事	主題四 品味文化趣 單元一 饗宴臺灣(家政)	主題六 世界一家人 單元一 永續藍圖	主題二生 涯航海王 單元一生 涯大航道 (輔導)(第二次段考)	第 2 章 進入 Python 的世界 科技廣角 【第二次評量週】	第 2 章節 派對燈 活動：界定問題、蒐集資料 【第二次評量週】	第 5 單元神來之手 第一章一擲定江山一投擲	第 3 單 元快人開步走 第一章情過招

附件 2-4-1 (國中七年級適用)

			美感自信生活									週】		一擲定江山——投擲		
十二	15	第七課 我們的 饕餮時代	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	第三章推理解證二角形的 3-1 推理與證明 國中長期照顧服務	第一單元特色 第 5 課大洋洲	第 4 章電流、電壓與歐姆定律 4-1 電荷與靜電現象 第 7 章浩瀚的宇宙 7-1 宇宙與太陽系	音樂第七課 我的青春主題曲	視覺藝術第三課 生活藝術	表演藝術第十一課 編導造夢說故事	主題四 品味文化趣單元一 饕餮宴臺灣(家政)	主題六 世界第一家人單元一 永續藍圖	主題二生涯航海王 單元一生涯大航道(輔導)	第 2 章進入 Python 的世界科技廣角	第 2 章節奏派對燈活動：蒐集資料、發展、設計製作、測試修正	第 6 單元地球之有道第 5 章羽你有約——羽球	第 3 單元快人開步走第 1 章情過招
	16	第七課 我們的	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man	3-1 推理與證明	第一單元特色 第 6 課	第 4 章電流、電壓與歐姆定律 4-2 電流	音樂第八課 我們的	視覺藝術第四課	表演藝術第十二	主題四 品味文化趣單元二	主題六 世界第一家人	主題二生涯航海王 單元二生涯夢想號	第 3 章系統平臺	第 2 章節奏派對燈活動：發	第 6 單元	第 3 單元快人樂

附件 2-4-1 (國中七年級適用)

		饕餮時代	Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star		地全候極與氣遷兩區球變	第 7 章浩瀚的宇宙 7-1 宇宙與太陽系 自殺防治教育	拾光寶盒	時空膠囊	課立於藝術現自我	行腳世界(家政)	單元一永續藍圖	(輔導)	3-1 認識系統平(1)	展方案	球之有道第 5 章羽你有約——羽球	生步第 2 章壓同行	開走
17	第八課生於憂患死於安樂【生命教育】	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	3-1 推理與證明	單世的歷史展(上)5 元的第 2 單元發程第 3 多界動	第 4 章電流、電壓與歐姆定律 4-3 電壓 第 7 章浩瀚的宇宙 7-2 晝夜與四季	音樂第八課我們的拾光寶盒	視覺藝術第四課時空囊	表演藝術第十二課立於藝術現自我	主題四品味文化趣單元二行腳世界(家政)	主題六世界一家人單元一永續藍圖	主題二生涯航海王單元二生涯夢想號(輔導)	第 3 章系統平 3-1 認識系統平(2)	第 2 章節奏派對燈活動：設計製作(1)機具材料	第 6 單元球之有道第 5 章羽你有約——	第 3 單元快人開生步第 2 章壓同行		

附件 2-4-1 (國中七年級適用)

															羽球		
	18	第八課 生於憂 患死於 安樂	文化差異 與關懷善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 願景-美 感、自 信、生活	3-2 三角 形的外 心、內 心與重 心 呼應學 校願景- 美感、 自信、 生活	單世的歷 二史展(上) 第元界發程第近洲革	第 4 章電 流、電壓與 歐姆定律 4-4 歐姆定 律與電阻實 驗 4-1 歐姆 定律 第 7 章浩瀚 的宇宙 7-2 晝夜與 四季	音樂 第八課 我們的光 寶盒	視覺藝術 第四課 時空膠囊	表演藝術 第十二課 立於現 自我	主題四 品味文 化趣 單元二 行腳世 界(家 政)	主題六 世界一 家人 單元二 交流無 國界	主題二生 涯航海王 單元二生 涯夢想號 (輔導)	第 3 章 系統平 臺 3-1 認 識系統 平(3)	第 2 章節 奏派對燈 活動：設 計製作(2)	第 6 單 元樂球 之有道 第 5 章 羽你有 約一羽 球	第 3 單 元快人 開走 第 3 章 身心 健康迷 不惘	
一	19	第八課 生於憂 患死於 安樂	文化差異 與關懷善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	3-2 三角 形的外 心、內 心與重 心	單生的配 三中源 5 幣付的 第元活資置第貨支式進	跨科主題-能 量與能源 從太陽開始 第 7 章浩瀚 的宇宙 7-3 日地月 的相對運 動、實驗 7-	音樂 第八課 我們的光 寶盒	視覺藝術 第四課 時空膠囊	表演藝術 第十二課 立於現 自我	主題四 品味文 化趣 單元二 行腳世 界(家 政)	主題六 世界一 家人 單元二 交流無 國界	主題二生 涯航海王 單元二生 涯夢想號 (輔導)	第 3 章 系統平 臺 3-2 新 興系統 平(1)	第 2 章節 奏派對燈 活動：設 計製作(3)	第 4 單 元樂球 運動生 活	第 3 單 元快人 開走 第 3 章 身心 健康迷 不惘	

附件 2-4-1 (國中七年級適用)

			校本-日 新之美			1 月相的變 化									第 5 單元 神來之手 第 6 單元 球之有道 複習第 4 ~ 6 單元	健 不 憊	康 迷
20	第九課 射鵬英 雄傳—— 智鬥書 生	文化差異 與關懷行 善 Unit 6 The Sign Which You Used	3-2 三角 形的內外 心、內重 心	單元三 單生的配 置中源 置第 6 課 的勞動 參與	跨科主題-能 量與能源 「已知用 火」的人類 古代的化身 第 7 章浩瀚 的宇宙	音樂 第八課 我們的寶 盒	視 覺 藝 術 第 四 課 時 空 膠 囊 【第三 次 評 量	表演藝 術 第 十 二 課 立 於 現 藝 術 自 我	主題四 品味文 化趣 單元二 行腳世 界（家 政）（第 三	主題六 世界一 家人 單元二 交流無 國界	主題二生 涯航海王 單元二生 涯夢想號 （輔導）	第 3 章 系統平 臺 3-2 新系統 興平 臺	第 2 章節 奏派對燈 活動：設 計製作、 測試修正	第 4 單元 運動生 活第 5 單元 走	第 3 單 元快樂 人生步 走		

附件 2-4-1 (國中七年級適用)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

附件 2-4-1 (國中七年級適用)

																	第三次考【休業式】	開走複習第1~3單元【第三次評週】【休業式】
南投縣日新國民中學 115 學年度九年級領域學習課程總表																		
第二學期																		
學期	月份	週次	各領域/科目教學進度(29 節)															
			語文		數學(4)	社會(3) 歷史 地理 公民與社會	自然科學 (3) 生物	藝術(3)			綜合活動(3)			科技(2)		健康與體育 (3)		備註
			國語文 (5)	英語(3)				音樂 (1)	視覺藝術 (1)	表演藝術(1)	家政(1)	童軍(1)	輔導 (1)	資訊科技 (1)	生活科技 (1)	體育 (2)	健康教育 (1)	
第二學期	二	1	第一課 元曲選	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends	第一章 二次函 數 1-1 二 次函數 及其圖 形	第二單元 世界史的 發展(下) 第1課 現代的 建立	第1章電與 生活 1-1 電流的 熱效應 第3章變化 莫測的天氣 3-1 地球的 大氣 呼應校本課	音樂 第五課 聽見世界	視 覺 藝 術 第一課 奇妙的 「視」界	表演藝 術 第九課 絢麗紛 呈的戲 曲	主題一 好好過 生活 單元1 感，身 旁的美 好	主題三 旅行應 援團 單元1 旅行維 納斯	主題五航 向未來 單元1生 涯交叉 口 生涯 規劃	第1章 多媒體 專題一 畢經之 路 1-1 影 片基礎	緒論 - 展 望科技 (1)	第6單元 精益求精 第1章 比手畫	第1單元 永續經營 健康 路第1	

附件 2-4-1 (國中七年級適用)

					程-日新之美							剪輯 (1)		腳一 棒壘 球	章美的 妙生命	
2	第一課 元曲選	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends	1-1 二 次函數 及其圖 形 呼應校 本課程- 日新之 美	第二單 元史世 發展(下) 第2課主 義第一 界大戰	第1章電 與生活 1-1 電 流的熱 效應 第3章變 化的天 氣 3-2 天 氣現象	音樂 第五課 聽見世 界	視覺藝 術第一 課的「 視」界	表演藝 術第九 課的絢 麗紛呈 的戲曲	主題一 好好過 生活 單元1 感，身 旁的美 好	主題三 旅行應 援團 單元1 旅行維 納斯	主題五航 向未來 單元1生 涯交叉 口 生涯規 劃	第1章 多媒體 專題一 畢經之 路 1-1 影 片基礎 剪輯 (2)	緒論-展 望科技 (2)	第6單 元精益 求精 第1章 比畫一 腳棒壘 球	第1單 元永續 經營 健康 路第1 章美的 妙生命	
3	第一課 元曲選	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 兒童及少 年性剝削 防制教育 課程或教 育宣導	第一章 二次函 數 1-1 二 次函數 及其圖 形 1-2 二 次函數 的最大 值或最	第一單 元議題 第1課臺 灣文化	第1章電 與生活 1-2 生 活用電 第3章變 化的天 氣 3-2 天 氣現象	音樂 第五課 聽見世 界	視覺藝 術第一 課的「 視」界	表演藝 術第九 課的絢 麗紛呈 的戲曲	主題一 好好過 生活 單元1 感，身 旁的美 好	主題三 旅行應 援團 單元1 旅行維 納斯	主題五航 向未來 單元1生 涯交叉 口 生涯規 劃	第1章 多媒體 專題一 畢經之 路 1-1 影 片基礎 剪輯 (3)	第1章畢 業紀念 品活動 ：活動 概述 1-2 紀 念品設 計 (1) 家庭暴 力防治 課程	第6單 元精益 求精 第1章 比畫一 腳棒壘 球	第1單 元永續 經營 健康 路第2 章生命 的軌跡	

附件 2-4-1 (國中七年級適用)

				小值 品德教育												
	4	第二課 石滬 【日新之美】 【生活】 【環境教育】 【海洋教育】	提升專注力方法 Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night 願景-美感、自信、生活 閱讀推廣活動	1-2 二次函數的最大值或最小值	第一單元 議題第1課 臺灣名文化呼應本課程之新美	第1章電與生活 1-2 生活用電 第3章變化莫測的天氣 3-3 氣團與鋒面 性侵害防治教育課程	音樂 第五課 聽見世界	視覺藝術 第一課 奇妙的「視」界	表演藝術 第九課 絢麗紛呈的戲曲	主題一 好好過生活 單元2 始，一起變美好	主題三 旅行應援團 單元1 旅行維納斯	主題五航 向未來 單元1 生涯交叉口	第1章 多媒體 專題一 畢經之路 1-1 影片基礎 剪輯 (4)	第1章 畢業紀念品 1-2 紀念品設計 (2)	第6單元 精益求精 第1章 手腳棒球	第1單元 永續經營 健康路 第2章 生命的軌跡
三	5	第二課 石滬	提升專注力方法 Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night 願景-美感、自信、生活	1-2 二次函數的最大值或最小值 第二章 統計與機率 2-1 統計數據的分布	第三單元 社會公民科發展 第1課 技與財產	第1章電與生活 1-3 電池 第3章變化莫測的天氣 3-3 氣團與鋒面	音樂 第五課 聽見世界	視覺藝術 第一課 奇妙的「視」界	表演藝術 第九課 絢麗紛呈的戲曲	主題一 好好過生活 單元2 始，一起變美好	主題三 旅行應援團 單元1 旅行維納斯	主題五航 向未來 單元1 生涯交叉口	第1章 多媒體 專題一 畢經之路 1-1 影片基礎 剪輯 (5)	第1章 畢業紀念品 1-2 紀念品設計 活動：蒐集資料、發展方案 ()	第6單元 精益求精 第2章 防禦陣線聯盟 籃球	第1單元 永續經營 健康路 第3章 伴生命共老
	6	第三課 人不可以無癖	提升專注力方法 Unit 2	2-1 統計數據的分布	第三單元 社會公民科發展 第1課 技與財產	第1章電與生活 1-4 電流的	音樂 第六課	視覺藝術	表演藝術	主題一 好好過生活	主題三 旅行應援團	主題五航 向未來 單元2 生涯交叉口	第1章 多媒體	第1章 畢業紀念品	第6單元	第1單元

附件 2-4-1 (國中七年級適用)

四		【生涯規劃教育】	I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night	呼應學校願景-美感、自信、生活	的公民第2課社群媒體識讀	化學效應第3章變化莫測的天氣3-4 臺灣的災變天氣	搖滾教室	第二課建築中的話語	第十課大開舞界	單元2 始，一變美好	單元1 旅行維納斯	涯大企畫 呼應校本課程：日新之美	專題一 畢經之路 1-1 影片基礎剪輯 (6)	活動：發展方案	精益求精第2章禦線聯盟籃球	永續經營健康路第3章伴生命共老
	7	第三課人不可以無癖 (第一次段考)	複習 Review 1(第一次段考)	2-1 統計數據的分布	第三單元 全球的第2課社群媒體識讀【次週】	第1章電與生活1-4 電流的化學效應 (第一次段考) 第3章變化莫測的天氣3-4 臺灣的災變天氣 (第一次段考)	音樂第六課搖滾教室	視覺藝術第二課建築中的話語【第一次評量週】	表演藝術第十課大開舞界	主題一 好好過生活單元2 始，一變更好(第一次段考)	主題三 旅行應援團單元2 旅行圓夢	主題五航向未來單元2生涯大企畫(第一次段考)海洋教育	第1章多媒體專題一 畢經之路 1-1 影片基礎剪輯 (7) 【第一次評量週】	第1章畢業紀念品活動：設計製作【第一次評量週】	第6單元精益求精第4章乒乓球風桌球	第2單元綠色生活地愛地第1章全總動員
	8	第四課鄒忌諷齊王納諫	未來科技與時空旅行 Unit 3 Is Time Travel Possible ?	2-2 機率	第二單元 史展(下)第3課戰與次大	第1章電與生活1-4 電流的化學效應第3章變化莫測的天氣3-4 臺灣的災變天氣	音樂第六課搖滾教室	視覺藝術第二課建築中的話語	表演藝術第十課大開舞界	主題一 好好過生活單元2 始，一變更好	主題三 旅行應援團單元2 旅行圓夢	主題五航向未來單元2生涯大企畫海洋教育	第1章多媒體專題一 畢經之路 1-2 影	第1章畢業紀念品活動：設計製作	第6單元精益求精第4章乒乓球	第2單元綠色生活地愛地

附件 2-4-1 (國中七年級適用)

			願景-美感、自信、生活		戰	呼應學校願景-美感、自信、生活							片進階後製(1)		科技廣角	第 1 章全總動員	旋風桌球	
9	第四課鄒忌諷齊王納諫	未來科技與時空旅行 Unit 3 Is Time Travel Possible? 願景-美感、自信、生活	2-2 機率	第二單元 單元的歷史發展(下) 第四課 最後的局勢	第 2 章電與磁 2-1 磁鐵與磁場 第 4 章永續的地球 4-1 海洋與大氣的互動	音樂 第六課搖滾教室	視覺藝術 第二課 建築中的話語	表演藝術 第十課 大開舞界	主題一 好好過生活 單元 2 始，一起變更好	主題三 旅行應援團 單元 2 旅行圓夢	主題五航向未來 單元 2 生涯大企畫 海洋教育	第 1 章多媒體專題一 畢經之路 1-2 影片進階後製(2)	第 1 章畢業紀念品活動：設計製作、測試修正 1-3 測試正	第 6 單元 精益求精 第 4 章 乒乓球風一桌球	第 2 單元 綠色生活 愛地球 第 1 章 全總動員			
10	第五課 永不滿足，長保——伯斯的人生三堂課【日新之美】【自信】	未來科技與時空旅行 Unit 3 Is Time Travel Possible? 多元文化	第三章 立體幾何圖形 3-1 柱體、錐體、空間中的平面 生命教育課程	第一單元 議題第 2 課 臺灣的農業安全 呼應學願景-美感、自信、生活	第 2 章電與磁 2-1 磁鐵與磁場 第 4 章永續的地球 4-2 溫室效應與全球暖化	音樂 第六課搖滾教室	視覺藝術 第二課 建築中的話語	表演藝術 第十課 大開舞界	主題二 我的家 單元 1 家庭一線牽	主題三 旅行應援團 單元 2 旅行圓夢	主題六生命齊步走 單元 1 成長進化論	第 2 章網路世界 2-1 認識網路(1)	第 1 章畢業紀念品活動：測試修正、發表、問題討論	第 6 單元 精益求精 第 4 章 乒乓球風一桌球	第 2 單元 綠色生活 愛地球 第 1 章 全總動員			

附件 2-4-1 (國中七年級適用)

			【生命教育】 【生涯規劃教育】													動員
	11	第五課 永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課	英文詩介 紹與感恩之心 Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You 校本-日新之美 環境教育	3-1 柱錐體、空間與平面	第三單元 公民社會的地球村	第2章電與磁 2-2 電流的磁效應 第4章永續的地球 4-3 人與自然的互動	音樂第七課 亞洲音樂視聽室	視覺藝術第三課 新藝術境【第二次評量週】	表演藝術第十一課 應用劇場超體驗	主題二 我的家 家經單元1 家庭一線牽	主題三 旅行應援團 單元2 旅行圓夢	主題六 生命齊步走 單元1 成長進化論 呼應學校願景：生活、自信	第2章網路世界 2-1 認識網路 【第二次評量週】	第2章互動幻彩燈活動：活動概述 2-1 嵌入式系統 【第二次評量週】	第6單元 精益求精 第5章 東瀾阻排	第2單元 綠色生活 愛地球 第2章 做個有型的地球人 新景生
五	12	第六課 歐羅巴樓臺 【日新之美】 【生活】	英文詩介 紹與感恩之心 Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped	3-1 柱錐體、空間與平面 第二次段考	第三單元 公民社會的參與【第二次評量週】	第2章電與磁 2-2 電流的磁效應 第4章永續的地球 4-3 人與自然的互動 (第二次段考)	音樂第七課 亞洲音樂視聽室	視覺藝術第三課 新藝術境	表演藝術第十一課 應用劇場超體驗	主題二 我的家 家經單元1 家庭一線牽	主題三 旅行應援團 單元2 旅行圓夢	主題六 生命齊步走 單元1 成長進化論 (第二次段考)	第2章網路世界 2-1 認識網路 (2)	第2章互動幻彩燈活動：問題 2-2Attiny85	第6單元 精益求精 第5章 東瀾	第2單元 綠色生活 愛地球 第2

附件 2-4-1 (國中七年級適用)

		【性別平等教育】 【家庭教育】 【急救教育】	You 複習 (第二次段考) Review 2 (第二次段考)			考)							實作	阻 一 排球 球 期 末 考 考	章 個 有 的 排 個 型 的 球 期 地 人 考 人 期 末 考 考	
13	第六課 羅密歐與茱麗葉 會	英文詩介 紹與感恩 之心 Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You 校本-日 新之美	3-1 柱 體、錐 體、空 間的平 面	第一單 元議題 第二單 元史的 發展(下) 第三單 元全會 公民全 習	第2章電 磁 2-4電磁 感應 跨科主題 氣候變遷 與調適	音樂 第七課 亞洲音 樂視聽 室	視覺藝 術第三課 新藝境	表演藝 術第十一 課應用 劇場超 體驗	主題二 我的家 家經 單元1 家庭一 線牽	主題四 童行天 下單元 1寰球 全視界	主題六生 命齊步走 單元2薪 傳雙響砲	第2章 網路世 界 2-2 無 線網路 技術	第2章互 動幻彩燈 活動：蒐 集資料 2-3 測 試修正	第6單 元益精 球精 第5章 攔阻 一排球	第2單 元綠色 生活地 球 第2章 做有 型的 地球人	
14	總複習 (第二次 段考)	英文詩介 紹與感恩 之心 Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped	第三幾 何圖形 3-1柱 體、錐 體、空 間的平 面 教育會	第一單 元議題 第二單 元史的 發展(下) 第三單 元全會 公民全 習	理化複 習週 理化總 複習 地科總 複習	音樂 第七課 亞洲音 樂視聽 室	視覺藝 術第三課 新藝境	表演藝 術第十一 課應用 劇場超 體驗	主題二 我的家 家經 單元1 家庭一 線牽 (第二次 段考)	主題四 童行天 下單元 1寰球 全視界	主題六生 命齊步走 單元2薪 傳雙響砲	第3章 進階資 料處理 3-1 資 料整理 與整合 (1)	第2章互 動幻彩燈 活動：發 展方案 【暫 定、會 5/16 5/17	第6單 元益精 球精 第5章 攔阻 一排球	第2單 元綠色 生活地 球 第2章 做有 型的 地球人	

附件 2-4-1 (國中七年級適用)

		You 校本-日 新之美	考	的公民 複習全 冊								考】	排球	個有 型的 球人	
15	繪本世界 【閱讀素 養教育】	英語 跨海來 的問候	數學手 作專 題：創 作拋物 線	洞悉全 球化 建立現 代國家 ：條件 與代價	理化 蛋糕裡 的科學 地科 太空行 旅	音樂 第八課 我的「 藝」想 世界走 進音樂 的網絡	視覺藝 術第四 課藝起 續未來 藝術探 索	表演藝 術第十二 課美麗 藝術界 人介紹 地域場 館	主題二 我的家 庭單元 1家庭 一線牽	主題四 童行天 下單元 1寰球 全視界 ：世界 文化 VIP	主題六 生命齊 步走 單元2 薪傳雙 響砲	第3章 進階資 料處理 3-1 資 料整理 與整合 (2)	第2章互 動幻彩 燈活動 ：設計 製作 2-4 機 具材料	第7單 元武體 之美 第1章 操在 我一 體操	第3單 元健康 生活 實踐 家第 1章健 康我 最型
16	說個好 故事	英語 故事接 龍、戲 劇	計算機 專題： 統計數 據	洞悉全 球化 建立現 代國家 ：智保 有法子	理化 聲音洩 漏的秘 密地科 火山爆 發	音樂 第八課 我的「 藝」想 世界尋 找音樂 職人	視覺藝 術第四 課藝起 續未來 自我特 質思考	表演藝 術第十二 課美麗 藝術界 人介紹 肩負起 傳統藝 術傳承	主題二 我的家 庭單元 1家庭 一線牽	主題四 童行天 下單元 1寰球 全視界 ：資訊 彙整： 理解→ 尊重	主題六 生命齊 步走 單元2 薪傳雙 響砲	3-2 資 料轉換 (1) 檔 案格式 轉換	第2章互 動幻彩 燈活動 ：設計 製作	第7單 元武體 之美 第1章 操在 我一 體操	第3單 元健康 生活 實踐 家第 1章健 康我 最型
六 17	一起來 說相聲	英語 漫畫劇 場	數學應 用專 題：抽	洞悉全 球化 建立現 代	理化 西瓜甜 不甜地 科	音樂 第八課	視覺藝 術	表演藝 術	主題二 我的家 庭	主題四 童行天	主題六 生命齊 步走 單元3 畢	3-2 資 料轉換	第2章互 動幻彩 燈	第7單 元	第3單 元

附件 2-4-1 (國中七年級適用)

[illegible]

附件 2-4-1 (國中七年級適用)

[illegible]