

114 學年度第二學期課程發展委員會第三次會議紀錄

開會時間：115 年 5 月 19 日(二)上午 7：30～8：05

開會地點：圖書閱覽室

出席人員：蕭進賢校長

各行政代表：許學倉、謝武宏、謝慶華、方亞荃、張運昌

領域召集人：王麗玲、陳彥君、鄭淳月、謝慶華、蘇盈滿、王緯誠、劉婉菁、謝武宏
林建宏

家長會代表：林佑昌

議程：

壹、主席致詞：非常感謝各位老師的協助並已順利完成新學期課程計畫，今天會議目的，就是請各領召協助審查 115 學年度上、下學期的課程計畫，其中包含部定課程、彈性課程，並請各位委員協助檢視進行審查此次會議提案內容。

貳、業務報告：

教學組長：課程計畫撰寫情形

1. 三年級第二學期最後一週為第 18 週，也需有課程計畫
2. 班級數以及週數要更正，不是與去年相同
3. 國中依法規將教育議題納入課程計畫—應與「部定、校訂課程計畫」之總表與計劃表等相互對應一致。
4. 會考後至畢業前之課程規劃表-要與課程計畫相符合

參、提案討論：

提案一、審查經備查委員輔導修正後彈性課程計畫(七八九年級彈性課程計畫、各單元新格式教案及學習單、評量規準)及 115 學年度上下學期部定課程計畫，請議決。

說明：1. 彈性課程計畫於 4/22 上傳，並於 4/23-4/30 第一階段備查。

2. 5/20 第二階段上傳，5/21-6/3 第二階段備查，7/2-3 課程計畫面審。

討論：

依照 115 學年度學校課程計畫第二階段【課發會審議表】檢核項目逐一審查

表 1-1：114 學年度與 115 學年度修正對照表(以紅色字體部分顯示)

表 1-2：彈性課程主軸架構圖表已經完成

表 1-3：各項課程總節數符合規定

表 1-4：依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃表，需與「部定、校訂課程計畫」之總表與計劃表等相互對應一致，

表 1-5：交通安全、戶外教育、性平教育課程，教學重點包含學習目標，並與相關表件相互對應一致

表 1-6：規劃第 15-18 週課程名稱及內容，並與相關表件相互對應一致

表 1-7：已完成新學年度教師研習及成長活動規劃，含必辦項目：校訂課程、課程評鑑、班經/輔導管教)

表 1-8：已完成部定及校定課程評鑑實施規劃表

表 2-1~2-4：確實依樣稿格式撰寫，並與相關表件相互對應一致

表 2-5：確實依樣稿格式撰寫，且國中 7、8 年級部定課程計畫納入本土語文

表 3-1~3-2：確實依樣稿格式撰寫，並與相關表件相互對應一致

表 3-3：確實依樣稿格式撰寫，並與相關表件相互對應一致

表 4-1：課程計畫規劃、撰擬及審議時，呈現相關討論、議決之各項事項。

表 4-2：依課程發展委員會之決議及樣稿格式填寫，並檢附自編選教材審查表

表 4-3：經校務會議通過，並將校外人士資格審核及教材審核紀錄妥善保存

表 4-4：依據 113 年 9 月 30 日南投縣國民中小學學生學習評量規定重新修訂校內規，已經於 114.06.30 開校務會議修訂並通過。

表 4-5：已完成公開授課之期程表、網頁截圖及實際完成公開授課成果摘要

表 4-6：已完成校本教專研習計畫之核章版、研習之成果及全國教師在職進修網辦理研習截圖

表 4-7：課程評鑑成果須包含實際規劃表、結果分析表、問題改善策略或方法

決議：115 學年度上下學期學校課程計畫、彈性課程計畫以及，就依上述討論修訂後，全數通過。

提案二、審議本校依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃表。

說明：1. 針對 114 學年度本校依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃表，逐項審查。

2. 依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃表，需與「部定、校訂課程計畫」之總表與計劃表等相互對應一致。

討論：

教務主任：依照 114 學年度本校依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃表，逐項審查。

1. 法定課程包含家庭教育課程、性別平等教育、家庭暴力防治課程、性侵害防治教育課程、環境教育等教育議題，是否與「部定、校訂課程計畫」之總表與計劃表等相互對應一致。

教務主任：相互對應無誤，上述教育議題在此全數通過。

2. 安全教育(交通安全)課程、戶外教育課程、生命教育課程、兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導、品德教育等教育議題，是否與「部定、校訂課程計畫」之總表與計劃表等相互對應一致

教務主任：相互對應無誤，上述教育議題在此全數通過。

3. 防災教育、海洋教育、閱讀推廣活動、急救教育、愛滋教育等教育議題，是否與「部定、校訂課程計畫」之總表與計劃表等相互對應一致

教務主任：相互對應無誤，上述教育議題在此全數通過。

4. 自殺防治教育、動物保護教育、生涯規劃、多元文化、國中長期照顧服務等教育議題，是否與「部定、校訂課程計畫」之總表與計劃表等相互對應一致

教務主任：相互對應無誤，上述教育議題在此全數通過。

決議：115 學年度本校依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃表，就依上述討論後，全數通過。

提案三、審查特推會通過之特殊教育內涵與說明必須納入 115 學年度本校上下學期總體課程計畫（包含 SWOT 策略分析）、學校課程願景與架構規劃是否合宜？

說明：1. 本校 SWOT 策略整合與特殊教育內涵，規劃融合式課程，讓特教生在主流教學中獲得適性支持。

2. 本校課程願景與架構，致力於發展每位學生的潛能與價值，亦重視特殊教育學生的多元需求。未來將持續強化融合教育實踐，打造友善、包容與成長共好的學習場域。

3. 以學生為中心設計課程：課程發展要更靈活地回應學生的多元需求，尤其是特教學生的學習節奏與方式，務必要融入課程調整機制。

4. 促進融合教育精神落實：不論是情緒障礙還是肢體障礙學生，都應有平等學習的機會與支持，期待各領域老師主動協助與包容。

討論：根據特推會委員及特殊教育老師的討論與說明，發現特殊教育相關課程計畫皆符合規定且符合學生需求。

決議：照案通過。

提案四、審查特推會通過之 115 學年度特殊教育學生課程計畫相關表件，提請討論。《受巡迴輔導學校》

說明：（一）本校 115 學年度八年級共有 2 位接受特教巡迴輔導服務。

（二）審查課程計畫如下：

1. 審查 C01 特教現況調查表

2. 審查 C04 學校自我檢核表

3. 審查 C05 學生需求彙整表（巡輔服務）

4. 審查 C06 課程與教學調整計畫

5. 審查 C07 學生上課分組教學一覽表

6. 審查 C08 領域教學計畫表（與任課教師、巡迴輔導教師討論共同訂定）

7. 審查 C10 教師課表

8. 審查 C11 班級課表

討論：C10 教師課表、C11 班級課表，將於開學後 2 週內完成訂定。

決議：照案通過。

提案五、審查特推會通過之 115 學年度特殊教育學生課程計畫相關表件，提請討論。《普通班接受特教服務》

說明：（一）本校 115 學年度八年級一名肢體障礙輕度學生安置普通班接受特教服務。

（二）審查課程計畫如下：

1. 審查 C01 特教現況調查表

2. 審查 C04 學校自我檢核表

3. 審查 C05 學生需求彙整表（普通班接受特教服務）

4. 審查 C06 課程與教學調整計畫
5. 審查 C08 領域教學計畫表（與普通班課程計畫一致）
6. 審查 C11 班級課表

討論：1. 在有關活動課程方面，如藝術領域、綜合領域、健康與體育領域等教材教法內容有些許調整(課程內容簡化、減量)，其他課程計畫與普通班課程計畫一致。

2. 在支持服務方面，提供教科書減免、交通費補助、校園無障礙環境及其他獎助學金補助等。

3. C11 班級課表，將於開學後 2 週內完成訂定。

決議：照案通過。

提案六、審查特推會通過之 115 學年度特殊教育學生分組排課及教學情形，提請討論。

說明：1. 115 學年度共有 2 位接受特教巡迴輔導班服務(情緒障礙類)、1 位安置普通班接受特教服務(肢體障礙)。

2. 目前 2 位特教生接受特教巡輔班服務均採一對一上課、1 位普通班接受特教服務，分析學生狀況及需求，說明課程安排情形如下表：

討論：

年級	學生	特教類別	開設課程	分組情形	原因
8	李 O 哲	情緒障礙	每周 2 節(抽離)/ 社會技巧	一對一 (直接服務)	該生是情障生，對話中常有言語衝突、注意力短暫、易不耐煩、常出現脫序行為，一對一教學過程中，可即時觀察學生情緒變化與行為反應，適時進行情緒安撫及正向行為支持。
8	楊 O 翔	情緒障礙	每周 2 節(抽離)/ 社會技巧	一對一 (直接服務)	該生是情障生，在人際互動、情緒調節及專注持續度方面有明顯困難，一對一教學較能符合其個別化教育計畫 (IEP) 之目標與需求。
8	洪 O 勳	肢體障礙	普通班接受特教服務	普通班	左側肢障發展遲緩較不能施力外，學習部分社會技巧正常，均與一般生無異。

決議：照案通過

提案七、審查 115 年度暑假行事曆是否作修正並通過？

說明：115 年度暑假行事曆週表，如附件。

討論：教務主任：若無異議此次通過，如果在學期末前發現須修正，再告知教務處。

決議：114 年度暑假行事曆，無異議全數通過。

提案八、115 學年度教科書評選結果如附件，同時請審查本校 115 學年度非審訂版或自編教材，請議決。

說明：各領域票選 115 學年度教科書結果如下表，請各召集人再次確認。

年級 科目	七年級 (115 年入學)	八年級 (114 年入學)	九年級 (113 年入學)
國文	翰林	康軒	翰林
本土語文/閩南語	真平	真平	
英語	翰林	康軒	翰林
數學	南一	翰林	康軒
自然	翰林	翰林	翰林
社會	康軒	康軒	康軒
健體	翰林	康軒	康軒
綜合	康軒	翰林	翰林
藝術	翰林	全華	康軒
科技	南一	翰林	康軒
歡樂年華	自編		
美聲美學		自編	
文化探究			自編
手腦並用			自編
多元文化	自編		
探索世界		自編	
全球關聯			自編
環境探索	自編		
生活探索		自編	
宇宙電世界			自編
樂在學習			自編
社團	自編	自編	自編
學校行事	自編	自編	自編

討論：

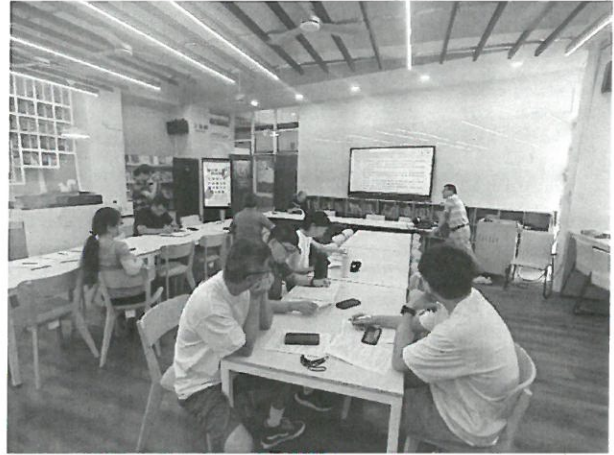
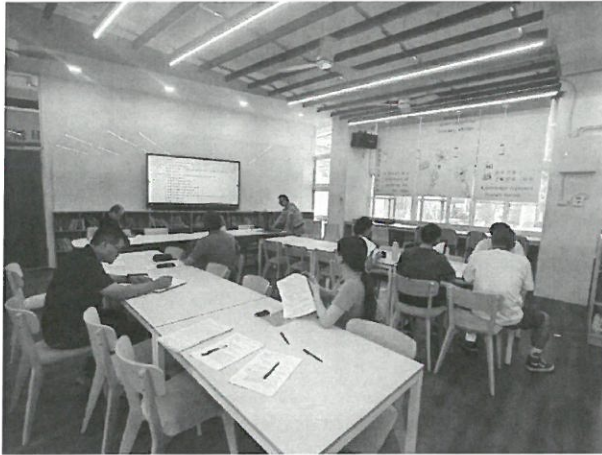
教務主任：請問各領域召集人檢查是否有誤？

決議：確認無誤通過

校長：各位老師為了 114 學年課程計畫，大家辛苦了。也希望老師能配合教務處，在規定時程內完成，以利教務處統整資料，感謝大家。

肆、臨時動議：

伍、散會：



教學組長

教師兼
教學組長張運昌

教務主任

教師兼
教務主任許學倉

校長

南投縣立日新
國民中學校長蕭進賢

南投縣立日新國中 114 學年第二學期第三次課發會簽到表

日期：115 年 5 月 19 日(星期二)

時間：07:35~08:05

地點：本校閱覽室

教師 姓名	職稱/領域	簽到	教師 姓名	領域	簽到
蕭進賢	校長	蕭進賢	蘇盈滿	社會領召	蘇盈滿
許學倉	教務主任	許學倉	劉婉菁	健體領召	劉婉菁
謝武宏	學務主任	謝武宏	謝武宏	藝術領召	謝武宏
謝慶華	總務主任	謝慶華	林建宏	綜合領召	林建宏
方亞荃	輔導主任	方亞荃	王緯誠	科技領召	王緯誠
張運昌	教學組長	張運昌	林佑昌	家長會代表	
王麗玲	國文領召	出差	潘玫瑩	特殊教育教師 代表	
陳彥君	英語領召	出差			
鄭淳月	數學領召	鄭淳月			
謝慶華	自然領召	謝慶華			