

南投縣國民中小學 115 學年度學校課程計畫第一階段【課發會審議表】

學校： 日新 國中

項目	檢核項目	檢核結果	年級	課發會審議說明
參、校訂課程規劃	3-1~3-2 各年級彈性學習課程總表	■應與其他相關表件之內容一致。 (法律規定議題實施、會考後至畢業典禮前課程規畫、領域學習及彈性學習節數分配...等)對應一致。	七	1. 依法規將教育議題納入彈性課程計畫
			八	2. 國中會考後至畢業前之課程規劃皆相符
			九	3. 彈性學習節數分配符合規定
				4. 與表件(表1-2、1-4及1-5所列)之內容一致
	3-3 各年級彈性學習課程計畫 (須全面通過，未能通過者，要註明領域目及個別原因)	■符合四大類型(統整性探究、社團活動與技藝、特殊需求領域、其他類)課程規範。 ■彈性學習課程名稱與內容，不應為部定課程單一領域或科目的延伸或重複(包含同年段)。 ■各年級之學習內容不能完全相同 ■統整性主題/專題/議題探究課程應避免領域相關名稱或近似領域課程主題章節，必須為跨領域，不可僅有單一領域加議題融入(包含國小低年級英語、國小中高年級資訊及其餘各校開設之校訂課程) ■學習表現將「領域名稱+數字編碼+內容」完整寫出，缺一不可。例：「國 2-I-2 說出所聽聞的內容」。 ■第一類統整性主題/專題/議題探究課程之學習表現，必須包含 2 領域以上。 ■第一類統整性探究課程之學習內容，若參考領綱，必須包含 2 領域以上。 ■安全教育(交通安全)納入彈性學習課程，各年級每學期至少 2 節，應於3-3表頭勾選安全教育，於學習表現欄位填入主題內容重點。例：「交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險」	七	1.符合四大類型(統整性探究、其他類)
			八	2.彈性學習課程皆跨領域實施
			九	3.學習表現都將「領域名稱+數字編碼+內容」完整寫出
	教案 (7~8年級，含評量表與學習單等)	■教案之學習目標是否與表3-3相同 ■每單元均有標準本位評量表 ■每單元均有檢附教材或評量工具(學習單、紀錄表等)	七	4.安全教育(交通安全)皆有納入彈性學習課程
			八	5.彈性課程皆有檢附教案、學習單、標準本位評量表
			九	1.符合四大類型(統整性探究、其他類)
				2.彈性學習課程皆跨領域實施
				3.學習表現都將「領域名稱+數字編碼+內容」完整寫出
				4.安全教育(交通安全)皆有納入彈性學習課程
				5.彈性課程皆有檢附教案、學習單、標準本位評量表

課發會核心小組：

謝武宏 謝慶華 方程全
許學倉

校長：

蕭運賢