

南投縣日新國民中學 115 學年度九年級彈性學習課程總表 第一學期									
學 期	月 份	週 次	彈性學習課程（學校特色發展）每週__6__節						
			統整性主題/專題/議題探究課程(5)					學校行事 其他類課 程 (隔週 2 節)	備註
			文化探究 (21)	宇宙電世界 (21)	全球關聯 (21)	手腦並用 (21)	樂在學習 (21)		
第一學期	八	1	L1 Have You Ever Tried Fortune Cookies?/1 了解關於幸運籤餅的資訊	交通安全海陸空	理財智慧王/1 理財性質桌遊競賽	食譜學連比/1 各式各樣食譜	單元一 玩歐洲-(1) 波蘭篇 Poland/1	學校行事 友善校園週 /2 品德教育	
	九	2	L1 Have You Ever Tried Fortune Cookies?/2 製作幸運籤餅的基本材料與步驟	交通安全海陸空	理財智慧王/2 金融知識網線上註冊	食譜學連比/2 分組進行	單元一 玩歐洲-(1) 波蘭篇 Poland/2		
		3	L1 Have You Ever Tried Fortune	歷史上的天文太陽系模型與科學革命時代 /1	理財智慧王/3 實施金融知識線上競賽	食譜學連比/學生分享 3 家庭教育課程	單元一 玩歐洲-(1) 波蘭篇 Poland/3	學校行事 婦幼安全與 權益教育	

十			Cookies?/3 製作幸運籤餅					性別平等教育 性侵害防治教育課程	
		4	L2 The World' s Best Delivery Service/1 了解孟買外送員的基本背景知識	歷史上的天文曆法的演進/1	理財智慧王/4 投資工具介紹 影片製作	連比好朋友/1 戶外教育課程	單元一 玩歐洲-(1) 波蘭篇 Poland/4		
		5	L2 The World' s Best Delivery Service/2 教師播放 BBC 的紀錄片段以及 CNA 的新聞報導	歷史上的天文從美蘇太空競賽探討歷史上的天文發現與科技發展/1 人類登月 50 周年	理財智慧王/5 投資工具介紹 影片製作	連比好朋友/2	單元一 玩歐洲-(1) 波蘭篇 Poland/5	學校行事 家庭教育週/2	
	十	6	L2 The World' s Best Delivery Service/3 各組抽籤，上台簡報印度孟買的達巴瓦拉	歷史上的天文從美蘇太空競賽探討歷史上的天文發現與科技發展/2 進入太空的人類出現了！	理財智慧王/6 投資工具介紹 影片製作	找出兇手！ (找出嫌疑犯)/1 遊戲說明 呼應校本課程-日新之美	單元一 玩歐洲-(1) 波蘭篇 Poland/6 願景-美感、自信、生活		

			(dabbawala 餐盒外送員)						
		7	Review 1 複習 第一至二課的 主題，重新閱 讀當中的短 文。	歷史上的天文 從美蘇太空競 賽探討歷史上的 天文發現與 科技發展/3 進行的太空任 務	理財智慧王/7 理財投資工具報 告 【第一次評量 週】	找出兇手！ (找出嫌疑 犯)/2 找 出相似的嫌 疑犯 相似三角形	單元一 玩歐洲-(1) 波蘭篇 Poland/7 安全講堂/1 安全教育(交通 安全)課程 ★段考週/1	學校行事 (自衛消防 編組演練) 育週/2 防災教育	
		8	L3 Gender Stereotypes/1 影片觀賞活 動，讓學生了 解性別刻板印 象的來源與產 生的偏見 願景-美感、自 信、生活	歷史上的天文 從美蘇太空競 賽探討歷史上的 天文發現與 科技發展/4 啟動阿波羅計 畫 呼應校本課 程-日新之美	國際議題/1 了解相關國際時 事議題	找出兇手！ (找出嫌疑 犯)/3 利用線索找 出相似嫌疑 犯	單元二 玩歐洲-(2) 希臘篇 Greece/1 願景-美感、自 信、生活		
		9	L3 Gender Stereotypes/2 教師利用學習 單，請學生將 職業分類 願景-美感、自 信、生活	歷史上的天文 從美蘇太空競 賽探討歷史上的 天文發現與 科技發展/5 太空競賽	國際議題/2 介紹聯合國永續 發展目標 學校願景/自 信、美感、生活	找出兇手！ (找出嫌疑 犯)/4 關鍵線索 戶外教育	單元二 玩歐洲-(2) 希臘篇 Greece/2	學校行事 菸毒防治週 /2	
	十一	10	L3 Gender Stereotypes/3	藝術家眼中的 天文/1	國際議題/3 製作國際議題分 析投影片	找出兇手！ (找出嫌疑 犯)/5 找出	單元二 玩歐洲-(2)		

			學生分享如何響應 International Women' s Day 活動，簡述完成簡報 願景-美感、自信、生活			真正嫌疑犯	希臘篇 Greece/3 願景-美感、自新、生活		
		11	L4 What Are They Talking About?/1 教師播放影片，讓學生聆聽澳洲英文的腔調	生活中的天文- 星空與天球模擬 打造太陽系/1 太陽系	國際議題/4 製作國際議題分析投影片	圈圈點點/1 座標與雷達的關係	單元二 玩歐洲-(2) 希臘篇 Greece/4	學校行事 生涯教育週/2 生涯規劃	
		12	L4 What Are They Talking About?/2 請學生分享自己在家中使用的語言，以及使用狀況	生活中的天文- 星空與天球模擬 打造太陽系/2 親手打造一個等比例縮小的太陽	國際議題/5 製作國際議題分析投影片	圈圈點點/2 航線與雷達的關係	單元二 玩歐洲-(2) 希臘篇 Greece/5		
		13	L4 What Are They Talking About?/3 和同學討論、提出結論並分享各組簡報	生活中的天文- 星空與天球模擬 打造太陽系/3 親手打造一個等比例縮小的太陽	國際議題/5 製作國際議題分析投影片 【第二次評量週】	圈圈點點/3 雷達與雷達的關係	單元二 玩歐洲-(2) 希臘篇 Greece/6 ★第二次段考	學校行事 (社區高中專業群組參訪實作) 生命教育課程	

		14	Review 2 複習第三至四課的主題，以期對這些主題有更深入的理解。	生活中的天文- 星空與天球模擬 打造太陽系/4 親手打造一個等比例縮小的太陽	國際議題/6 成果發表	圈圈點點/4 雷達與雷達的關係	單元二 玩歐洲-(2) 希臘篇 Greece/7 路人我最「行」/2 安全教育(交通安全)課程		
十二		15	L5 Build a Tower, Build a Team/1 說明棉花糖挑戰的材料及規則 日新之美	生活中的天文- 星空與天球模擬 玩轉天球/5 地心說	我棉(world map)拼出一個世界地圖/1 認識世界分區位置 日新之美	圈圈點點/5 分享成果	單元三 玩歐洲-(3) 義大利篇 Italy/1	學校行事 愛滋病宣導週/2	
		16	L5 Build a Tower, Build a Team/2 教師請各組分享學習單 Part B 的設計理念及討論的流程 日新之美	生活中的天文- 星空與天球模擬 玩轉天球/6 小組發表	我棉(world map)拼出一個世界地圖/2 分組製作世界各分區特色地圖	摺紙的藝術/1 介紹摺紙的概念。	單元三 玩歐洲-(3) 義大利篇 Italy/2		
		17	L5 Build a Tower, Build a Team/3 各組學生分享學習單-棉花糖挑戰 日新之美	生活中的天文- 星空與天球模擬 玩轉天球/7 小組發表	我棉(world map)拼出一個世界地圖/3 分組製作世界各分區特色地圖	摺紙的藝術/2 摺出對稱美 呼應學校願景-美感、自信、生活	單元三 玩歐洲-(3) 義大利篇 Italy/3	學校行事 戶外教學/2 戶外教育 海洋教育 動物保護	

一								教育 多元文化	
		18	L6 What Is an Ad Saying?/1 說明廣告使用的三大要素：信譽、情感、邏輯	日食完全攻略 日食原理與週期/1 日食歷史故事	我棉(world map)拼出一個世界地圖/4 分組製作世界各分區特色地圖	摺紙的藝術/3 摺出各種角度 呼應學校願景-美感、自信、生活	單元三 玩歐洲-(3) 義大利篇 Italy/4		
	一	19	L6 What Is an Ad Saying?/2 教師利用學習單，請學生依序上台分享找到的廣告	日食完全攻略 日食關鍵階段/2 日食原理與週期	我棉(world map)拼出一個世界地圖/5 分組製作世界各分區特色地圖	摺紙的藝術/4 摺出中心點	單元三 玩歐洲-(3) 義大利篇 Italy/5	學校行事 犯罪被害人保護週/2 兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導 自殺防治教育	
		20	L6 What Is an Ad Saying?/3 學生分享各組設計的產品廣告	日食完全攻略 相關科學應用/3 日食觀測與記錄	我棉(world map)拼出一個世界地圖/6 分組製作世界各分區特色地圖	摺紙的藝術/5 摺出多樣化	單元三 玩歐洲-(3) 義大利篇 Italy6 願景-美感、自信、生活		
		21	Review 3/複習第五至六課的	日食完全攻略 相關科學應用	我棉(world map)拼出一個世界地圖/7	摺紙的藝術/6 成果發表	單元三 玩歐洲-(3)	學校行事 除舊佈新週	

			主題，鼓勵學生針對不同的主題發表自己的看法。	/4 日食機會進行科學研究	成果發表 【第三次評量週】		義大利篇 Italy7 安全講堂/2 安全教育(交通安全)課程 ★段考週、結業式	/2	
南投縣日新國民中學 115 學年度九年級彈性學習課程總表第二學期									
學 期	月 份	週 次	彈性學習課程（學校特色發展）每週__6__節						
			統整性主題/專題/議題探究課程(5)					學校行事 其他類課 程 (隔週 2 節)	備註
			文化探究 (18)	宇宙電世界 (18)	全球關聯 (18)	手腦並用 (18)	樂在學習 (18)		
第二學期	二	1	L1 Things Are Different Now Because of Modern Technology/1 播放影片讓學生了解影片中男孩的需求，以及影片中裝置的功用為何	玩電四部曲之一：先拆再組、拆拆組組 呼應校本課程-日新之美	阿罕的故事/1 認識敘利亞內戰	Phet 互動模擬/1 Phet 模擬器操作說明	單元一 My Idol and Their Success.1 典範人物與成功人士 /1	學校行事 友善校園週/2	

三	2	L1 Things Are Different Now Because of Modern Technology/2 教師利用學習單 Part C，請學生看完兩支影片後，回答問題	玩電四部曲之一：先拆再組、拆拆組組	阿罕的故事/2 體驗難民的抉擇	Phet 互動模擬/2 Phet 模擬器學生實際操作 呼應校本課程-日新之美	單元一 My Idol and Their Success.2 成功人士原來是這樣/1		
	3	L1 Things Are Different Now Because of Modern Technology/3 各組抽籤，由其他同學提問或給予回饋	玩電四部曲之二：電了才知道	阿罕的故事/3 難民與臺灣	Phet 互動模擬/3 Phet 模擬器學生實際操作並記錄與修正	單元一 My Idol and Their Success.3 典範特質大不同/1	學校行事 交通安全宣導週/2	
	4	L2 Dealing With Difficult Emotions/1 請學生仔細聆聽影片中人物如何描述自己的	玩電四部曲之二：電了才知道 呼應學校願景-美感、自信、生活	阿罕的故事/4 認識ACE 童年創傷經驗	Phet 互動模擬/4 Phet 模擬器學生實際操作並記錄與修正	單元一 My Idol and Their Success.4 我與典範/1		

			喜好 願景-美感、自信、生活						
		5	L2 Dealing With Difficult Emotions/2 依據學習單，並從中抽取一張，描述此人的喜好後，讓全班同學猜此人是谁 願景-美感、自信、生活	玩電四部曲之三：陰陽製圖	巧克力的故事 /1 看見非洲困境	Phet 互動模擬/5 Phet 模擬器學生實際操作成果分享 性別平等教育	單元一 My Idol and Their Success.5 典範大不同/1	學校行事 健康促進週 /2 急救教育	
		6	L2 Dealing With Difficult Emotions/3 引導學生自行完成學習單，並公開分享 願景-美感、自信、生活	玩電四部曲之三：陰陽製圖	巧克力的故事 /2 不公平巧克力	牌卡大對決 /1 說明遊戲方式【玩法一】開口方向大小	單元一 My Idol and Their Success.6 從習慣與特質造就未來成功/1 願景-美感、自信、生活		
		7	Review 1/1 複習第一至二課的主題，鼓勵學生針對不同	玩電四部曲之四：豆漿能否變起司/通電裝置	巧克力的故事 /3 不公平巧克力 【第一次評量	牌卡大對決 /2 說明遊戲方式【玩法二】交點與	單元二 From interest to my future.1 興趣與未來/1	學校行事 生涯教育 /2 家庭暴力	

			的主題發表自己的看法。		週】	對稱	做足準備再上路 /1 安全教育(交通安全)課程 ★第一次段考/1	防治課程 家庭教育週 /2	
四		8	Review 1/1 複習第一至二課的主題，以期對這些主題有更深入的理解。	玩電四部曲之四：豆漿能否變起司/蛋白質是帶何種電性	巧克力的故事 /4 交易遊戲體驗	牌卡大對決 /3 說明遊戲方式【玩法三】頂點與交點	單元二 From interest to my future. 2 看看別人想想自己/1		
		9	L3 Speak Up for Endangered Animals/1 為瀕危動物發聲、並讓學生了解 endangered 與 extinction 的定義 日新之美	玩電四部曲之四：豆漿能否變起司/加電解質蛋白質是帶何種電性	你戴口罩了嗎？/1 戴或不帶，都是問題	牌卡大對決 /4 說明遊戲方式【玩法四】綜合玩法	單元二 From interest to my future. 3 興趣重要性/1	學校行事 菸毒防治週 /2	
		10	L3 Speak Up for Endangered Animals/2 教師請學生發表	玩電四部曲之四：豆漿能否變起司 /凝乳作用	你戴口罩了嗎？/2 從新冠肺炎認識全球化現象 日新之美	捉迷藏 (上)/1 對稱工具--擲銅板	單元二 From interest to my future. 4 原來父母是這樣 /1		

			關於臺灣黑熊的資訊與幫助野生動物的方法。 日新之美				願景-美感、自信、生活		
		11	L3 Speak Up for Endangered Animals/3 讓學生了解珍古德為何從拯救動物轉為關懷人權、環境等。 日新之美	電磁相生首部曲-磁鐵與磁場	N 分鐘看完谷阿莫的故事/1 資訊科技的運用	捉迷藏(上)/2 非對稱工具--擲圖釘 呼應學校願景-美感、自信、生活	單元二 From interest to my future.5 父母與我/1	學校行事 性別平等新視野 性別平等教育 性侵害防治教育課程 兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導	
	五	12	L4 Are You Going to Finish Strong?/1 分組進行，請學生發表文章中關於兩人的敘述，並將其分	電磁相生首部曲-磁鐵與磁場	N 分鐘看完谷阿莫的故事/2 資訊科技的隱憂 【第二次評量週】	安全講堂	單元二 From interest to my future.6 我的興趣在這裡/1 願景-美感、自信、生活		

			類。				★第二次段考		
		13	L4 Are You Going to Finish Strong?/2 教師請學生發表關於 Lady Gaga 與 Nick Vujicic 的背景資料。	電磁相生二部曲-電流的磁效應	N 分鐘看完谷阿莫的故事/3 智慧財產權的保障與分享	交安中學堂	單元三 My dream gets more different now. 1 各行各業大不同 /1	學校行事 防災教育週 /2 環境教育	
		14	L4 Are You Going to Finish Strong?/3 教師請各組分享找到的名人勵志故事，並鼓勵學生用英文簡述。	電磁相生二部曲-電流的磁效應	N 分鐘看完谷阿莫的故事/4 智慧財產權的保障與分享 學校願景-生活、自信、美感	捉迷藏 (下)/1 樣本空間	單元三 My dream gets more different now. 2 從興趣連結未來 /1		
		15	Review L3~L4 /1 複習第三至四課的主題，鼓勵學生針對不同的主題發表自己的看法。	電磁相生三部曲-電流與磁場的交互作用	棕櫚油的真相 /1 雨林棕櫚油開發的問題	捉迷藏 (下)/2 樣本空間及學生分享	單元三 My dream gets more different now. 3 從興趣連結未來 /2 願景-美感、自	學校行事 生涯教育週 /2 生涯規劃	

							信、生活		
		16	Review L3~L4 /2 複習第三至四課的主題，並上臺發表，以期對這些主題有更深入的理解。	電磁相生三部曲-電流與磁場的交互作用	棕櫚油的真相 /2 熱帶雨林的開發	捉迷藏(下)/3 逮捕任務	單元三 My dream gets more different now. 4 我思考，我發現 /1		
	六	17	Review L1~L4 /1 複習第一至四課的主題，重新閱讀當中的短文。	電磁相生四部曲-電磁感應	棕櫚油的真相 /3 糧食正義	捉迷藏(下)/4 逮捕任務及學生分享	單元三 My dream gets more different now. 5 跟隨父母腳步，找到新方向 /1	學校行事 水上活動安全教育宣導 /2 防災教育	
		18	Review L1~L4 /2 複習第一至四課的主題，鼓勵學生針對不同的主題發表自己的看法。	電磁相生四部曲-電磁感應 呼應校本課程-日新之美 (畢業週)	棕櫚油的真相 /4 活動感想分享畢業典禮週	捉迷藏(下)/5 總結活動 畢業典禮週	單元三 My dream gets more different now. 6 跟隨父母腳步，找到新方向 /2 安全「感」 /2 安全教育(交通安全)課程 ★畢業週		
		19							

		20							
		21							

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)技藝課程：促進手眼身心等感官統合、習得生活所需實用技能、培養勞動神聖精神、探索人與科技及工作世界的關係之課程為主，讓學生依照興趣與性向自由選修。

(四)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(五)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域補救教學課程。