

六、課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。

說明：

(1)範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為依據，以符應撰寫需求。

(2)撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點

■ 範例

部定(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	人力現況	說明
國語	王麗玲、陳安 李怡穎、石紹好	4	4	充足	人力充足
英文	陳彥君、方亞荃	1	2	充足	因有教師兼行政職務，故聘兼課教師1人，以補不足人力
數學	張運昌、鄭淳月 王緯誠(資科第二專長)	3	3	充足	因有教師兼行政職務及兼資科課務，故聘兼課教師1人，以補不足人力
自然	謝慶華、許學倉	2	2	充足	因有教師兼行政職務(主任)，故聘兼課教師1人，以補不足人力
社會	蘇盈滿	1	1	充足	因教師擔任導師職務，故聘兼課教師1人，以補不足人力
健體	黃皓塵、劉婉菁	2	2	充足	人力充足
科技	謝武宏	1	1	充足	人力充足
藝術-表藝	無	0	0	0	增置教師聘任1名表藝教師
藝術-音樂	無	0	0	0	聘兼課教師1人，以補不足人力
藝術-視藝	謝欣茹	1	1	0	人力充足
綜合-童軍	無	0	0	0	聘兼課教師1人，以補不足人力

綜合-家政	無	0	0	0	由聘任之增置教師-表藝老師授課
綜合-輔導	方亞荃	1	0	充足	人力充足

校訂(彈性)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)

專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
學校行事	各班導師	7	7	充足	
歡樂年華 1/ 美聲美學 2/ 文化探究 3	方亞荃、陳彥君	2	2	充足	聘兼課教師 1 人，以補不足人力
手腦並用	張運昌、鄭淳月	2	2	充足	
環境探索 1/ 生活探索 2/ 宇宙電世界 3	謝慶華、許學倉	2	2	充足	聘兼課教師 1 人，以補不足人力
多元文化 1/ 探索世界 2/ 全球關聯 3	蘇盈滿	1	1	充足	聘兼課教師 1 人，以補不足人力
社團	校內以及外聘教師	5	5	充足	
樂在學習/3	林稔淇	1	1	充足	聘兼課教師 1 人，以補不足人力

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	場地/ 品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	電腦教室	27	堪用	各領域/彈性課程教學 領域：資訊科技
2	85 吋大屏電視	8	堪用	各領域/彈性課程教學
3	桌球桌	6	堪用	彈性：社團活動 (桌球社)
4	圖書閱覽室	1	堪用	各領域/彈性課程教學

5	自然實驗室	1	堪用	自然領域、彈性:科學探索、生活科學
6	科技教室	1	堪用	領域：生活科技
7	家政教室	1	堪用	綜合領域
8				

(二)對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃，例如：

組織名稱	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目)	定期會議/集會期程規劃											
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
課程發展委員會	訂定學校行事曆、整合各學習領域課程計畫、擬定教科書選用辦法暨審查自編教科書、決定各學習領域之學習節數及彈性學習節數、規劃教師成長進修計畫	V					V	V			V	V	
領域教學研究會	規劃教師增能研習、教學融入六大議題、訂定評量方式、命題與審題安排、教科書選用或自編教科書		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
學務會報	常態性活動規劃與執行		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
學習扶助— 學習輔導小組	篩選受輔對象、安排授課教師及課程、規劃授課教師增能研習		V				V	V				V	
課程研發核心小組		V									V		
教師專業學習社群： (社群名稱)	定期召開會議、備課觀課議課之研討、教師增能研習、試題分析		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
生涯發展小組(國中)	規劃生涯講座、學生高中職宣導及參訪		V					V	V			V	
校務會議	各處室活動規劃、執行及檢討	V					V	V				V	
特殊教育推行委員會			V				V	V				V	

(三) 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。

請說明校內學校層級教師專業發展支持系統運作情形，與公開授課規劃(辦理與分組期程)。

每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期9月30日、第二學期於3月30日前確認後提交教務處，並公告於學校網站。

南投縣114學年度日新國民中學 校長及教師公開授課實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、南投縣所屬各級學校校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期9月30日、第二學期於3月30日前確認後提交教務處，並公告於學校網站。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，進行共同備課並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察時請填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節45分鐘(國中)為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少2名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋(共同議課)分享並完成「校長及教師公開授課自評表」。會後由教務處整理成冊。

伍、實施方式

- 一、安排公開授課：教務處於每學年（九月）初排定公開授課辦理時間規劃表（附錄1）。
- 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計（附錄2），於教學觀摩日前，提供同儕觀課教師參閱並進行共同備課。
- 三、進行教學觀察：同儕夥伴依教務處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張數位照片（附錄3），並填寫「公開授課觀課紀錄表」（附錄4），並將附錄3、附錄4交回給教學者。
- 四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」（附錄5）。
- 五、教學者或觀課者請將上述表單（附錄2、3、4、5）送至教務處彙整。
- 六、教務處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「自評表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」呈校長核定後存教務處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：

教務主任：

校長：

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄1（僅供參考，學校可自訂）

南投縣114學年度日國民中學校長及教師公開授課活動

第一(二)學期辦理時間規劃表

【請說明學校共備觀議課及公開課規劃，含實施及教師分組期程(分上、下學期)。】
請各領域擬定教師公開授課時間表，公開授課規劃時間為114/10/1~12/30(或115年3月~5月)【各領域每月安排一位教師公開授課，不要集中在同一個月】，並於開學第二週前繳交至教學組，以便統整。

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	備註

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師1場教學，__場觀摩他人。

二、教學者繳交

【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）

【附錄-3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。

四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點

南投縣114學年度日新國民中學校長及教師公開授課活動
教學活動設計單

(一) 教學設計理念說明

(二) 教學單元案例

領域/科目			設計者	
實施年級			總節數	
單元名稱				
設計依據				
學習 重點	學習表現		核心 素養	
	學習內容			
議題 融入	實質內涵			
	所融入之 學習重點			
與其他領域/ 科目的連結				
教材來源				
教學設備/資源				
學習目標				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時 間	備註
1、引起動機：				

2、說明：		
3、舉例說明：		
4、情境佈題		
5、歸納結論：		
6、回家作業：		
素養評量：		
參考資料：		
附錄：		

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄3(僅供參考，學校可自訂)

南投縣114學年度日新國民中學校長及教師公開授課活動

授課教師自評表

觀課教師		觀課日期	年 月 日
授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標 達成情形			
自我省思			
同儕回饋 後心得			

南投縣 114 學年度日新國民中學校長及教師公開授課活動 觀課紀錄表

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄 5 (全國教師會版本, 僅供參考, 學校可自訂)

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____					
教學單元：_____ 教學節次：共 _____ 節， 本次教學為第 _____ 節					
觀察日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日 回饋人員：_____					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要）			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要）			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

**南投縣 114 學年度日新國民中學校長及教師公開授課活動
議課紀錄表**

- 一、 單元名稱：
- 二、 上課時間： 年 月 日，第 節
- 三、 任課班級：
- 四、 授課老師： 老師
- 五、 觀課人員：
- 六、 議課時間： 年 月 日，第 節

教學者自我回饋
一、 優點方面
二、 可改進之處
三、 所遭遇之困境
觀課人員回饋
一、教學者優點
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
三、在觀課過程中的收穫
四、針對教學者所遭遇困境之回應

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄 6 (僅供參考，學校可自訂)

南投縣 114 學年度日新國民中學校長及教師公開授課活動
教師同儕學習活動照片

日期：

說明	
說明	
說明	

(四) 對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃。

請說明校內新課綱相關教師專業成長規劃情形，請簡要說明寒暑假備課情形、課程評鑑、公開授課及校訂課程增能……等。例：十二年國教校本教師專業發展計畫、家庭教育五大議題研習等。

114 學年上學期校內研習暨校本研習

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1	113/11/06	09:00~11:00	2	閱覽室	素養命題研討	素養命題研討	許學倉	素養導向評量
2	114/9/9	7:30~8:30	1	圖書室	特殊教育-個別化教育設計	1. 學生能力現況、家庭狀況及需求評估。 2. 學生所需特殊教育、相關服務及支持策略。 3. 學年與學期教育目標、達成學期教育目標之評量方式、日期及標準。 4. 具情緒與行為問題學生所需之行為功能介入方案及行政支援。	方亞荃	班經/輔導管教
3	10/1	09:00-11:00	2	導師室	素養導向融入健康教育教學	1. 健康教育素養導向教學轉化與多元學習評量 2. 線上、數位、多元的健康教育教學資源介紹與應用 3. 健康教育桌遊教學體驗與教學策略討論	劉婉菁 校外請註明縣市、大學/教師/社專	課程評鑑
4	10/6	13:00-15:00	2	資訊教室	生成式 AI 導入資訊教學	1. 介紹生成式 AI 原理 2. 介紹生成式 AI 工具 3. AI 如何導入教學與應用	王緯誠 校內教師	公開授課增能
5	10/14	14:00-16:00	2	圖書閱覽室	英語歌曲教學	1. 班際校內比賽分享 2. 彈性課程教學	陳姿伶老師 校外教師	校訂課程計畫
6	10/15	13:00-15:00	2	圖書室	咖啡與文學碰撞	桌遊融入課程，引導學生對語文的興趣	張之瑋 校外教師	
7	11/14	13:00~15:00	2	電腦教室	科技化評量的應用	科技化評量在數學領域教學的應用	張運昌	

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
8	12/18	10:00~12:00	2	閱覽室	用 canva 學設計	Canva 是可用於建立社群媒體圖形、簡報、海報、文件和其他視覺內容的平面設計平台，將其運用於教學活動中，增加教學工具的多樣性	柯德謙	
9	113/12/21	09:00~11:00	2	閱覽室	創意視界	介紹數位藝術與AI輔助教學與創作	謝欣茹	
10								
11								
合計		18 小時						

114 學年下學期校內研習暨校本研習

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1	3/20	13:30~15:30	2	閱覽室	素養導向的數學教策略與課程效果分析	素養導向的數學教策略與課程效果分析	鄭淳月	課程評鑑
2	114/3/26	13:00~15:00	2	閱覽室	彈性課程規劃與設計	彈性課程規劃與設計	張之瑋	校訂課程計畫
3	4/1	09:00~11:00	2	導師室	素養導向融入體育教學	1. 體育素養導向教學轉化與多元學習評量 2. 線上、數位、多元的體育教育教學資源介紹與應用	劉婉菁 校外請註明縣市、大學 / 教師 / 社專	素養導向評量
4	4/6	13:00~15:00	2	生科教室	滑翔機原理與實作教學	1. 介紹滑翔機原理 2. 實作滑翔機 3. 滑翔機實地飛行測試	謝武宏 校內教師	
5	4/7	14:00~16:00	2	圖書閱覽室	桌遊融入英語教學	桌遊融入課程，引導學生對語文的興趣	張之瑋 校外教	

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
							師	
6	4/15	13:00 - 15:00	2	圖書室	閱讀素養	閱讀素養教學設計及評量	張之瑋 校外教師	
7	5/21	10:00 ~ 12:00	2	閱覽室	環境教育-玻璃苔癬球製作	增進環境教育教學素材的認知，以利活化教學的運用	柯德謙	
8	115/ 3/27	13:10~ 15:10	2	圖書室	談國中生的情感教育	1. 如何和學生談情感議題 2. 如何和學生談性與身體界線	方亞荃	班經/輔導管教
9	5/21	13:30 ~15:30	2	圖書館 閱覽室	BALLET 體驗與欣賞	藉由介紹芭蕾來了解身體雕塑的重要與美感的提升	林稔淇	公開授課增能
合計		18 小時						

(五)通過主管機關同意備查之學校課程計畫，如何依課程計畫目錄呈現於學校網站首頁明顯處，並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。

請說明學校網頁公告方式，與有效管道規劃(家長一封信、班親會等)。

說明：備查之學校課程計畫公布於學校網站首頁並利用親師座談、家長會或其他活動時間向學生家長說明，並於開學日時給家長一封信，說明學校願景、校本課程以及教學課程之規劃。

★公告於本校網站



★於親師座談會說明學校願景、校本課程以及教學課程之規劃



校長說明學校願景、校本課程



教務主任說明教學課程之規劃