

安全教育(交通安全)、戶外教育或性別平等教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
七	上	安全教育 (交通安全)	歡樂年華 安全講堂路人我最行	2	8-9	1. 理解臺灣常見交通事故的危險樣態與形成原因。 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。
	下		歡樂年華 做足準備再上路 安全「感」	2	13-14	1. 理解臺灣常見交通事故的危險樣態與形成原因。 2. 理解「人、車、路」對於交通安全的影響，並能探究事故發生的原因。 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。
	上	戶外教育	多元文化	2	1-2	1. 能應用相對位置及絕對位置描述找出指定校園景物、設施的地點。 2. 能結合國文修辭描述校園景物、設施的特色。
	下		環境探索	1	6	理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。
	上	性別平等教育	學校行事	2	3	1. 性侵害的定義。 2. 性侵害的加害者和被害人並沒有一定的性別。 3. 親朋好友也可能是加害者。 4. 思考如何預防及規避危險。 5. 獲知遭遇性侵害之後可以怎麼處理
	下		學校行事	2	11	1. 學習建立一個真正平等的兩性社會。 2. 學習用健康角度看待兩性角色與關係。 3. 學習與異性互動、相處。
八	上	安全教育 (交通安全)	探索世界 安全教育-用愛 導航	2	15-16	1. 覺察不同弱勢用路人的身心特質。 2. 在交通情境中，分析並推估不同的身心特質之弱勢用路人可能產生的傷害情形。 3. 針對不同弱勢用路人的安全需求，規劃相關的解決方案。

附件 1-5

	下		探索世界 安全教育一路人 我最「行」	2	16-17	1. 讓學生閱讀行人通行路權的相關法規，透過分組討論方式進一步探究這些規範的合理性。 2. 根據學生的生活經驗，請學生依照行人通行路權的法規，制定適合學校使用的學生交通安全守則，並與全班共同討論可行性。
	上	戶外教育	美聲美學	1	16	1. 培養學生對環境的觀察力、尊重與關懷，能利用討論內容觸類旁通、舉一反三。 2. 能透過了解融入音樂的風格及歌詞意義展現，理解並能表達自身觀點。 能了解長時間的練習與適應才能成功，建立堅持、耐心、與自我挑戰的態度。
	下		生活探索	1	18	理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。
	上	性別平等教育	學校行事	2	3	1. 性侵害的定義。 2. 性侵害的加害者和被害人並沒有一定的性別。 3. 親朋好友也可能是加害者。 4. 思考如何預防及規避危險。 5. 獲知遭遇性侵害之後可以怎麼處理
	下		學校行事	2	11	1. 學習建立一個真正平等的兩性社會。 2. 學習用健康角度看待兩性角色與關係。 3. 學習與異性互動、相處。
	上	安全教育 (交通安全)	宇宙電世界 交通安全海陸空	2	1-2	1. 讓學生了解行人及騎乘自行車需要注意的事項 2. 讓學生知道搭乘不同交通工具應該遵守的搭乘守則
九	下		手腦並用 安全講堂交安中學堂	2	12-13	交通情境模擬、交通事故概況及可能原因、交通安全三要素探討
	上	戶外教育	手腦並用	1	9	找出兇手！(找出嫌疑犯):利用三角形相似的概念解決生活問題
	下		樂在學習	2	1-2	為日新國中四季著色：看每個人心中對日新國中春夏秋冬的感

附件 1-5

						受。 如果顏色會唱歌，他的春之曲、夏之樂、秋之頌、冬之音會分別是哪一首
	上	性別平等教育	學校行事	2	3	1. 性侵害的定義。 2. 性侵害的加害者和被害人並沒有有一定的性別。 3. 親朋好友也可能是加害者。 4. 思考如何預防及規避危險。 5. 獲知遭遇性侵害之後可以怎麼處理
	下		學校行事	2	11	1. 學習建立一個真正平等的兩性社會。 2. 學習用健康角度看待兩性角色與關係。 3. 學習與異性互動、相處。

備註:1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如安全教育、戶外教育、生命教育課程），非以宣導或活動形式辦理。

2. 戶外教育、生命教育融入課程可擇一辦理。

3. 此表所填皆為該年級全部班級實施。