

南投縣日新國民中學 114 學年度**彈性學習課程**計畫

【第一學期】

課程名稱	社團-桌球		年級/班級	七、八年級/5 個班
彈性學習課程 類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	20 節
			設計教師	社團老師
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	美感、自信、生活	與學校願景呼應之說明	1. 創造 美麗 校園、溫馨的環境 2. 能主動關懷身邊的人，並珍惜 生活 中擁有的一切。 3. 培養對學問的好奇心，建立 自我 要求的習慣	
設計理念	本次課程設計融入多元的教材，讓學生的學習歷程可以更加豐富多元，增廣他們的見識；藉由活動，加強他們基礎能力，厚實他們的基礎實力，讓學生學會與同儕間互動，增進彼此的學習氛圍，也學會包容與接納彼此的差異性。			
總綱核心素養 具體內涵	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐	領綱核心素養 具體內涵	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。		健體-J-B2 具備善用體育與健康相關的科技、資訊及媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解廣泛培養學生才藝，加強休閒教育。 2. 強調快樂的學習、健康的成長之全人發展。 3. 能計劃並執行特殊幸運動，以發展運動技巧。 4. 能使學生能遵守團隊紀律、養成良好生活習慣。 5. 能體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織活動知能。 6. 學會維護班級網頁內容及資料的建立。 		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
一							
二	1、社團簡介/招生(一) 2、選定社團幹部課程介紹	健體 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動 健體 2d-IV-2 展現運動欣賞的	健體 Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。 健體 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定	能了解廣泛培養學生才藝加強休閒教育	1. 使同學依自己的興趣、能力，篩選社團，並認識該社團屬性。 2. 讓學生快樂來選課。	教師：觀察、示範 學生：實作	學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
		技巧，體驗生活的美感 綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整				
三							
四	社團活動 1、基本場地、設備解說 2、基本步伐練習 3、正手平飛發球	健體 2c-IV-2 表現利他合群的态度，與他人理性溝通與和諧互動 健體 2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感 綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長	健體 Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。 健體 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整	能了解廣泛培養學生才藝加強休閒教育	1、球感的練習。 2、學會發平飛球。 1、能分辨單雙打之場地。 2、能作出基本步伐。 3、能以正拍發球將球發過球網。	教師：觀察、示範 學生：實作	學習單

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
五							
六	社團活動 1、正手攻擊介紹練習 2、分組練習	健體 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動 健體 2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感 綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長	健體 Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。 健體 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整	以多元化社團培養『健康、和諧、績效、成長』的學生，強調快樂的學習、健康的成長之全人發展	1、球感的練習。 2、學會發平飛球。 3、了解比賽的規則和進行分組對抗。 4、能連續以正拍對打十球。	教師：觀察、示範 學生：實作	學習單、筆、直尺、量角器
七							
八	社團活動、 1、有效之正拍發球 2、正手攻擊練習	健體 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動	健體 Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。 健體 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定	以多元化社團培養『健康、和諧、績效、成長』的學生，強調快樂的學習、健康的成長之全人發展	1. 球感的練習。 2. 學會發平飛球。 3、學會正手攻擊。 4、能連續以正拍對打二十球。	教師：觀察、示範 學生：實作	學習單、筆、直尺、量角器

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
	3、分組練習	健體 2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感 綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整				
九							
十	社團活動 1、有效之反拍推擋介紹練習 2、步伐結合介紹練習 3、分組練習	健體 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動 健體 2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感 綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長	健體 Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。 健體 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整	能計畫並執行特殊性運動，以發展運動技巧	1、球感的練習。 2、學會推擋球。 3、學會正手攻擊。 4、學習如何自我挑戰。 5、能以熟悉單雙打之規則。 6、能判定球出界與否。 7、能了解單、雙打計分方式。 8、學會基本步法移動。	教師：觀察、示範 學生：實作	學習單、筆、直尺、量角器

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
十一							
十二	社團活動 1、有效之反拍推擋結合正手攻擊介紹練習 2、步伐結合介紹練習 3、分組練習	健體 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動 健體 2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感 綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長	健體 Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。 健體 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整	能計畫並執行特殊性運動，以發展運動技巧	1、球感的練習。 2、學會推擋球。 3、學會正手攻擊。 4、學會單步結合並步步伐 5、學習如何自我挑戰。	教師：觀察、示範 學生：實作	學習單、桌遊邏輯對決
十三							
十四	社團活動 1、有效之反拍推擋結合正手攻擊介紹練習	健體 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動	健體 Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。 健體 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定	能使學生遵守團隊紀律、養成良好生活習慣	1、球感的練習。 2、學會推擋球。 3、學會正手攻擊。 4、學會單步結合並步步伐 5、學習如何自我挑戰。	教師：觀察、示範 學生：實作	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
	2、步伐結合介紹練習 3、分組練習	健體 2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感 綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整				
十五							
十六	社團活動 1、正拍發下旋球發球介紹練習 2、步伐結合練習	健體 2c-IV-2 表現利他合群的态度，與他人理性溝通與和諧互動 健體 2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感 綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長	健體 Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。 健體 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整	. 能使學生遵守團隊紀律、養成良好生活習慣	1、球感的練習。 2、能以正拍發下旋球將球發過球網。 3、學習如何自我挑戰。 4、學習欣賞別人的優點。 5、培養不屈不撓的精神 6、能熟練上述各種基本動作。 7、學會基本步法移動	教師：觀察、示範 學生：實作	校園平面圖、學習單、圓規、直尺

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
十七							
十八	社團活動 1、計分、裁判練習 2、分組對打排名	健體 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動 健體 2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感 綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長	健體 Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。 健體 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整	能體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織活動知能	1、學習欣賞別人的優點。 2、培養不屈不撓的精神。 3、能熟練上述各種基本動作。 4、能在比賽中表現出個人基本能力。 5、能擔任並順利完成裁判及與記分員之工作。	教師：觀察、示範 學生：實作	校園平面圖、學習單、圓規、直尺
十九							
二十	社團活動 1、計分、裁判練習 2、分組對打排名	健體 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動	健體 Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。 健體 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定	能體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織活動知能	1、學習欣賞別人的優點。 2、培養不屈不撓的精神。 3、能熟練上述各種基本動作。	教師：觀察、示範 學生：實作	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
		健體 2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感 綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整		4、能在比賽中表現出個人基本能力。 5、能擔任並順利完成裁判及與記分員之工作。		
二十一	結業式				1.		

【第二學期】

課程名稱	社團-桌球		年級/班級	七、八年級/5 個班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	20 節
			設計教師	社團老師
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	美感、自信、生活	與學校願景呼應之說明	1. 創造美麗校園、溫馨的環境 2. 能主動關懷身邊的人，並珍惜生活中擁有的一切。 3. 培養對學問的好奇心，建立自我要求的習慣	
設計理念	本次課程設計融入多元的教材，讓學生的學習歷程可以更加豐富多元，增廣他們的見識；藉由活動，加強他們基礎能力，厚實他們的基礎實力，讓學生學會與同儕間互動，增進彼此的學習氛圍，也學會包容與接納彼此的差異性。			
總綱核心素養 具體內涵	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係	領綱核心素養 具體內涵	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 健體-J-B2 具備善用體育與健康相關的科技、資訊及媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	J-C2 具備利他與 合群的知能與態度，並培育相互 合作及與人和諧 互動的素養。		
課程目標	1. 能了解廣泛培養學生才藝，加強休閒教育。 2. 強調快樂的學習、健康的成長之全人發展。 3. 能計劃並執行特殊幸運動，以發展運動技巧。 4. 能使學生能遵守團隊紀律、養成良好生活習慣。 5. 能體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織活動知能 6. 學會維護班級網頁內容及資料的建立。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
一							
二	1、社團簡介/招生 2、選定社團幹部課程介紹	健體 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動 健體 2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感	健體 Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。 健體 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整	能了解廣泛培養學生才藝加強休閒教育	1. 使同學依自己的興趣、能力，篩選社團，並認識該社團屬性。 2. 讓學生快樂來選課。	教師：觀察 示範 學生：實作	學習單、撲克牌(約 3-4 副)

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長					
三							
四	社團活動 1、場地、設備解說 2、基本步伐練習 3、反手切球介紹練習	健體 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動 健體 2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感 綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長	健體 Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。 健體 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整	能了解廣泛培養學生才藝加強休閒教育	1、球感的練習。 2、能作出基本步伐與基本動作。 3、能以反拍將球切過球網。	教師：觀察 示範 學生：實作	學習單、撲克牌(約 3-4 副)
五							

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
六	社團活動 1、反手切球介紹練習 2、分組練習	健體 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動 健體 2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感 綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長	健體 Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。 健體 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整	2. 以多元化社團培養『健康、和諧、績效、成長』的學生，強調快樂的學習、健康的成長之全人發展。	1、球感的練習。 2、學會反手切球握拍與揮拍動作。 3、能連續以反拍切球對打十球。	教師：觀察 示範 學生：實作	學習單、五子棋
七							
八	社團活動、 1、正拍發右側旋轉球介紹講解 2、分組練習	健體 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動 健體 2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感 綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自	健體 Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。 健體 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整	2. 以多元化社團培養『健康、和諧、績效、成長』的學生，強調快樂的學習、健康的成長之全人發展。	1. 球感的練習。 2. 學會反手切球。 3、學會正確正手右側旋轉發球動作。 4、能連續以正手右側旋轉發球過網。	教師：觀察 示範 學生：實作	學習單、五子棋

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		我，以促進個人成長					
九							
十	社團活動 1、正拍發右側旋轉球 2、分組練習	健體 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動 健體 2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感 綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長	健體 Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。 健體 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整	能計畫並執行特殊性運動，以發展運動技巧	1、球感的練習。 2、學會反手切球。 3、學會正確正手右側旋轉發球握拍與揮拍動作。 4、能連續以正手右側旋轉發球過網二十球。	教師：觀察 示範 學生：實作	學習單、五子棋
十一							

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
十二	社團活動 1、正拍下旋球抽球介紹練習 2、步伐結合練習 3、分組練習	健體 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動 健體 2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感 綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長	健體 Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。 健體 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整	能計畫並執行特殊性運動，以發展運動技巧	1、球感的練習。 2、能以正拍接下旋球將球抽過球網。 3、學會基本動作與步法移動。 4、能熟練上述各種基本動作。 5、學習如何自我挑戰。 6、學習欣賞別人的優點。		學習單、撲克牌(約 2-3 副)
十三							
十四	社團活動 1. 正下旋球抽球介紹練習 2、步伐結合練習 3、分組練習。	健體 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動 健體 2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感 綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自	健體 Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。 健體 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整	能使學生遵守團隊紀律、養成良好生活習慣	1、球感的練習。 2、學會能以正拍接下旋球將球抽過球網十球。 3、學會基本步法移動。 4、學會並能熟練上述各種基本動作步伐。 5、學會正確握拍揮拍動作。	教師：觀察 示範 學生：實作	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		我，以促進個人成長					
十五							
十六	社團活動 1. 反手切球與正拍下旋球抽球結合練習。 2. 步伐結合練習。 3. 分組練習。	健體 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動 健體 2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感 綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長	健體 Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。 健體 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整	能使學生遵守團隊紀律、養成良好生活習慣	1、球感的練習。 2、學會能以正拍接下旋球將球抽過球網二十球。 3、學會基本步法移動。 4、學會能熟練上述各種基本動作。 5、學會正確握拍揮拍動作。 6、學會能以正拍與反拍接下旋球。	教師：觀察 示範 學生：實作	色紙
十七							

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
十八	社團活動 3. 反手切球與正拍下旋球抽球結合練習。 4. 步伐結合練習。 3、分組練習。	健體 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動 健體 2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感 綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長	健體 Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。 健體 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整	能體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織活動知能	1、球感的練習。 2、學會能以正拍接下旋球將球抽過球網二十球。 3、學會基本步法移動。 4、學會能熟練上述各種基本動作。 5、學會正確握拍揮拍動作。 6、學會能以正拍與反拍接下旋球。	教師：觀察 示範 學生：實作	
十九							
二十	社團成果展	健體 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動 健體 2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感 綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自	健體 Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。 健體 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整	能體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織活動知能	1、學習欣賞別人的優點。 2、培養不屈不撓的精神。	教師：觀察 示範 學生：實作	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		我，以促進個人成長					
二十一					1.		

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至四年級為例，倘五至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。