

南投縣草屯鎮日新國民中學
113 學年度第一學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	用“心”看日新~美感啟蒙		
主辦處室	教務處		
辦理時間	113 年 11 月 19 日 13:00~15:00，研習時數 2 小時		
辦理地點	閱覽室		
研習對象	本校教師	研習人數	25

課程內涵：教師講解如何透過課堂教學，讓學生將日新美感課程融入繪本創作，也希望藉由繪本創作及文字書寫，將日新之美融入課程，讓學生能發揮想像力及創意。

預期成果：

1. 激發創意思維：繪本教學鼓勵學生發揮創意，思考故事情節的發展、角色的情感或故事的可能結局，從而提升他們的創造力和想像力。
2. 增強情感表達與理解：繪本中的角色和情節常常涉及情感和道德問題，學生可以通過分析故事中的人物和情感反應，學習同理心、情緒管理及理解他人的感受。

成效檢討：

1. 教師可以反思如何選擇適當的繪本來對應學生的語言水平，並設計活動來幫助學生表達故事中的情節和人物。例如，是否能讓學生在課堂上進行簡單的角色扮演或故事創作，從而加深他們對語言的掌握。
2. 繪本課程內容創作，可以讓學生將日新之美創作於繪本中，也讓孩子發揮豐富的想像力及創造力。

成果照片



南投縣草屯鎮日新國民中學
113 學年度第一學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	從會考試題看閱讀與聽力策略		
主辦處室	英文領域		
辦理時間	113 年 10 月 22 日 14:00~16:00，研習時數 2 小時		
辦理地點	日新國中分組教室		
研習對象	英語領域全體	研習人數	3

課程內涵：

1. 透過近年試題分析命題趨勢及教學應對策略。
2. 討論如何引導孩子提升閱讀能力及英語素養。

預期成果：

盼能將講師建議之策略與方法應用於本校英語課堂，達到增 A 減 C 之目標。

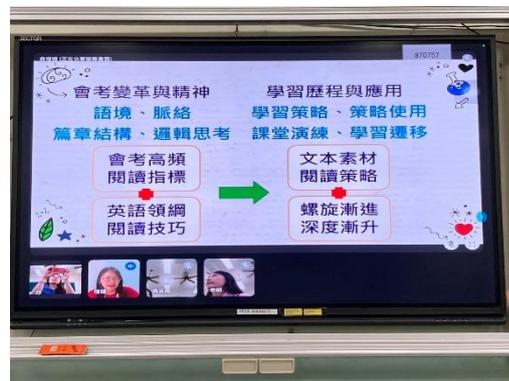
成效檢討：

研習內容充實可操作，若任課老師就教學及段考命題調整方式，應有助學生的學習。

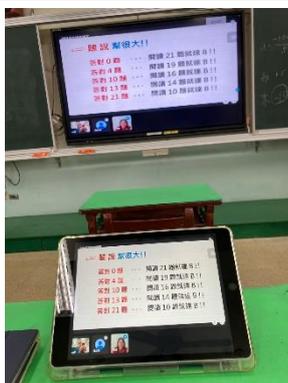
成果照片



從會考試題分析教學策略



分享趨勢調整教學



分析試題了解本校可以努力的空間和可能



透過線上研習請到高雄英語輔導團老師分享

南投縣草屯鎮日新國民中學
113 學年度第一學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	科技化評量的應用		
主辦處室	教務處		
辦理時間	113 年 10 月 28 日 13:00~15:00 ，研習時數 2 小時		
辦理地點	圖書閱覽室		
研習對象	校內教師	研習人數	3

課程內涵：

1. 利用篩選測驗與成長測驗看學生的能力
2. 科技化評量的五率運用
3. 數學領域教學與科技化評量如何結合

預期成果：

希望利用科技化評量去了解學生的學習狀況，針對學生較弱的能力指標，進行加強。

成效檢討：

1. 教師學習能將科技化評量的結果結合在課程教學中。
2. 教師透過評量，針對學生能力指標較弱部分，能進行補救。

成果照片



南投縣草屯鎮日新國民中學
113 學年度第一學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	全球視野，無限未來：跨文化大冒險		
主辦處室	自然領域		
辦理時間	113 年 11 月 28 日 14:00~16:00，研習時數 2 小時		
辦理地點	閱覽室		
研習對象	本校教師	研習人數	6 人

課程內涵：

- 1、前言
- 2、國際教育旅行經驗談
- 3、國際教育推動心得分享

預期成果：

讓本校老師對於國際教育有更深入的了解，有助於本校國際教育之推動

成效檢討：

- 1、老師能理解推動國際教育之必要性
- 2、老師能知悉國際教育推動時需要注意的事項

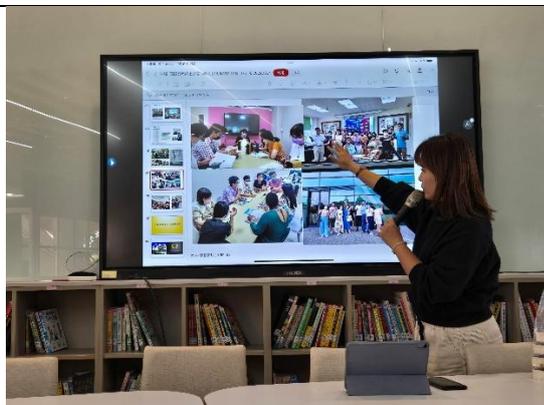
成果照片



主講人說明主題



主講人說明簡報大綱



國際教育經驗分享



研習同仁認真聽講

南投縣草屯鎮日新國民中學
113 學年度第一學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	社會領域教學觀察與回饋		
主辦處室	教務處		
辦理時間	113 年 10 月 24 日 10:00~12:00，研習時數 2 小時		
辦理地點	本校 703 教室		
研習對象	社會領域成員	研習人數	2

課程內涵：

1. 相互觀課學習教學經驗，促進教師合作成長
2. 切磋教學方法有效輔導學生學習

預期成果：

增進教學技能，達到教學目標

成效檢討：

交流分享合科教學技巧與資源，精進教學能力

成果照片



南投縣草屯鎮日新國民中學
113 學年度第一學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	AI 時代 chatgpt 與教學		
主辦處室	教務處		
辦理時間	113 年 10 月 2 日 10:00~12:00，研習時數 2 小時		
辦理地點	電腦教室		
研習對象	科技領域教師	研習人數	2

課程內涵：

1. 生成式 AI 基本概念
2. chatGPT 在教學上的應用

預期成果：

1. 能將 AI 基本知識核心素養融入教學中
2. 善用 AI 融入課程教學提升學習成效

成效檢討：

1. 能有效提升學習動機及成效
2. 能有效活化教學方式

成果照片



南投縣草屯鎮日新國民中學
113 學年度第一學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	素養導向融入健康教育教學		
主辦處室	教務處		
辦理時間	113 年 10 月 11 日 09:00~11:00，研習時數 2 小時		
辦理地點	導師室		
研習對象	健體領域教師	研習人數	3

課程內涵：

1. 健康教育素養導向教學轉化與多元學習評量
2. 線上、數位、多元的健康教育教學資源介紹與應用
3. 健康教育桌遊教學體驗與教學策略討論

預期成果：

1. 能將核心素養融入教學中
2. 善用資訊融入技巧提升學習成效

成效檢討：

1. 能有效提升學習動機及成效
2. 能有效活化教學方式

成果照片



桌遊活動

心動不要衝動

尋找性健康自我管理達人

桌遊特色

- 這是一個有關「自我管理青春期衝動」並達到共好的桌遊，贏家之稱是誰及不是對手。
- 沒有你死我活，而是要大家聚在一起管理好健康到最後(15-20分鐘)
- 遊戲玩法簡單易上手，類似撲克牌遊戲「九九」，加加減減不能超過9個燈，否則整組跳戰失敗
- 重點在於結束後的引導討論

牌卡介紹

青春衝動卡
依牌面燈號
點燈

青春健康卡
依牌面問題回答
金額向車才填補

青春心動卡
依牌面指示動作

青春悠遊卡
依牌面指示動作

桌遊規則

- 小組長領取牌卡，點算總共72張
- 將卡片充分洗牌
- 每個人手牌四張，而且只能看到自己的手牌，其餘為中央牌庫。發完牌後請亮出牌關鍵字
- 每回合抽牌一張，出牌者必須抽牌上面牌字並讀出牌數，出牌後由中央牌庫抽一張牌，維持手上下張牌完成後，輪到下一位玩家。
- 遊戲時間15分鐘，期間全組燈數增加則陣跳戰失敗。

15分鐘

換你動動腦

- 每組抽題討論6分鐘
- 可將討論結果記在題目單上
- 抽題代表分享討論結果

青春衝動卡

- 這些卡片為什麼是加燈?不同的燈數有什麼意義?
- 選出其中3-5張與桌遊動卡是你們覺得最有可能引誘性衝動的牌張，為什麼會選擇它呢?
- 你們覺得性衝動是話可以控制的嗎?為什麼?

南投縣草屯鎮日新國民中學

113 學年度第一學期綜合活動領域「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	性別平等教育-談特殊教育學生之性別平等教育		
主辦處室	輔導室		
辦理時間	113 年 8 月 29 日 13 時至 16 時，共計 3 小時		
辦理地點	閱覽室		
研習對象	全校教師	研習人數	22

課程內涵：

透過研習內容，講師的案例分享，期使教師能更有效的運用輔導策略增進特殊生之性平輔導及管教，親師生溝通與特殊生性平行為問題之處理模式，協助普通老師了解個別化教育計畫管理及執行，促進普通班教師了解特殊生之教學須求及與普通班老師之協同合作。

預期成果：

1. 藉參與研習讓教師認識性別平等教育之理念與精神所在。
2. 講師案例豐富，分享可以活用的輔導方法及處理的步驟。
3. 分享許多特教生性平輔導實例，有助於教學現場輔導技巧之提升。
4. 研習講師針對普通班教師如何輔導特教生，提供一些具體可行的做法，能讓教師教導特殊生時，不再挫折沮喪，而能提供學生適切輔導。
5. 教導孩子要有身體自主權意識，尤其是特教生，有被欺負要懂得自救與求助，學校也要教導學生正確的性平宣導與課程融入。

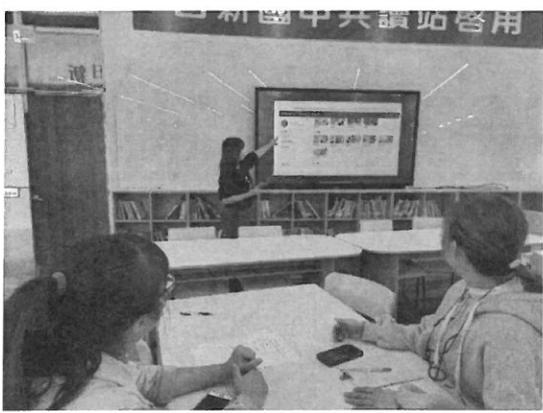
成效檢討：

1. 講師經驗豐富、口語幽默，內容能切中主題。
2. 感謝講師與工作人員的付出，辛苦了！

成果照片



南投縣草屯鎮日新國民中學
113 學年度第一學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	AI 藝術魔法		
主辦處室	教務處		
辦理時間	113 年 11 月 21 日 9:00-11:00，研習時數 2 小時		
辦理地點	閱覽室		
研習對象	本校教師	研習人數	3
<p>課程內涵：透過此研習，教師將學習如何運用人工智慧(AI)工具創造藝術作品，並結合學校課程設計，培養學生的創意思維與數位素養。課程內容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. AI 藝術簡介：介紹 AI 在藝術創作中的應用與發展，分享國內外案例。 2. 實作教學：使用 AI 工具（如 DALL·E、DeepArt 等）進行藝術創作，讓教師體驗如何將 AI 技術融入教學活動。 3. 課堂設計示例：展示如何將 AI 藝術結合繪畫、故事創作或跨學科活動，提升學生的參與度與學習動機。 			
<p>預期成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升教學創新力：教師能掌握 AI 藝術工具的基本操作，並應用於課堂教學，激發學生創造力與表達能力。 2. 深化數位素養教育：培養學生在數位時代中的美感與批判性思考能力。 3. 強化學科融合：利用 AI 藝術作為媒介，設計跨學科學習活動，促進學生整合性思維。 			
<p>成效檢討：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師在研習中普遍反映 AI 藝術工具的操作簡單，容易應用於課堂，但需進一步了解如何設計適合不同年級的活動。 2. 建議未來加入更多實際操作時間，並提供課後資源以便教師自主練習和應用。 3. 部分教師建議增加 AI 倫理議題探討，幫助學生建立正確的數位價值觀。 			
<p>成果照片</p>			
			



教學組長

教師兼
教學組長 張運昌

教務主任

教師兼
教務主任 許學倉

校長

本校創立日新
國民中學校長 蕭進賢