

113 學年度第一學期課程發展委員會第二次會議紀錄

開會時間：114 年 1 月 2 日(三)上午 07:35~08:05

開會地點：圖書閱覽室

出席人員：蕭進賢校長

各行政代表：許學倉、謝欣茹、謝慶華、方亞荃、張運昌

領域召集人：李怡穎、陳彥君、張運昌、許學倉、蘇盈滿、王緯誠、劉婉菁、謝欣茹
方亞荃

家長會代表：林佑昌

議程：

壹、主席致詞：感謝各位老師的協助並已順利完成本學期課程的實施。照規定每學期至少召開課發會二次，待會提案討論，請各位委員協助檢視進行審查此次會議提案內容。

貳、業務報告：

教學組長：

一、113 年寒假作業將使用翰林雲端學院系統，請各位老師協助瀏覽學生使用狀況。

二、為配合課程審查以及教學正常化教學訪視，各項資料成果均須完整。

教學組通知：麻煩完成以下例行作業，以利教學組彙整。

★領域召集人(請於 1/20 前繳交電子檔，放置公共硬碟教學組)

(一)領域會議記錄(1 月)

(二)規劃「十二年國教校本教師專業研習」第二學期研習主題、大綱、主講人，以利上傳教師研習網。

(三)各領域多元評量成果

(四)第一學期課程實施檢討(含課程評鑑)

★所有老師(請於 1/20 前繳交電子檔，放置公共硬碟教學組)

(一)重大議題融入，各領域務必依分配議題填寫，生涯發展教育、家庭教育議題，各領域每人皆需作融入教學單。

(二)112 學年上學期已完成公開授課之教師，請繳交成果。

參、提案討論：

提案一、第一學期課程實施檢討(含課程評鑑)

說明：依課程實施評鑑表討論並決議針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

討論：

國文領域：

1、選擇與學生生活經驗密切相關且易於理解的文章，避免使用過於艱深的文言文，以降低學習壓力。

2、將課文內容分成小單元，逐步學習，讓學生每次獲得小成就，進而提高他們的自信心。
教學方法變革：

3、互動式教學：透過小組討論和合作學習，鼓勵學生互相學習並增強團隊合作精神，培養他們的社交能力。

4、多媒體資源：利用影片和音訊等多媒體資源，激發學生的興趣，幫助學生更深入地理解課文內容。

英語領域：

1. 透過多元評量方式(口頭說明、實際操作、認真聽講)來檢視個別差異學生之成效。

2. 要強調學生知識與語言的運用能力，而非僅止於知識性的記憶，調整課程讓學生做中學。

3. 課程設計的學習活動要適應學生的個別差異，雖然任務型導向的活動可以激發學生學習動機與興趣，但語言及理解能力上的差異仍會造成小組討論與分工時產生小狀況，老師須隨時關注學生討論情況已適時做調整與安排。

數學領域：

1. 分組合作學習，較弱勢的孩子還是需要有同學特別指導，更需要另外設計出題，搭配個人程度來做調整
2. 成績好的學生可以在家深度讓他們練習；主動的孩子則搭配他現有狀況，給予更適合的題目，強化概念。
3. 各版本的課程設計大多能符合評鑑重點

社會領域：

1. 本校學生大多未建立良好的學習態度與習慣，先備知識也不足的情況下，老師在教學上要更詳細的引導，也需安排課堂時間複習才能提升教學成效，常常因此壓縮到授課時間，以致 108 課綱雖然課程有減量了，但仍然有教學時間不足的進度壓力
2. 教學仍以講述法為主，為因應數位時代，若能提高多媒體、互動平台和數位資源的使用比例，藉此提升教學的互動性與學習效率，是接下來教學精進的目標
3. 上學期假期、學校活動較多，請行政單位在規劃段考時程的時候做適當的調配，以利教學活動的推展

自然領域：

1. 本學期課程設計大多能符合評鑑重點。
2. 課程實施部分，因學生學習起點較低，普遍專注力不高，教學進度不能太快，導致沒有足夠時間進行形成性評量及補救教學，段考高分群人數偏少，低分群人數稍多。
3. 課程效果部分，部分學生(約 10%)學習後確實能理解核心概念，部分學生(約 55%)核心概念稍能了解，部分學生(約 35%)對於核心概念仍不能理解。
4. 為提升教學成效，教學流程可能需要更有效率，形成性評量要及時，才能適時補救教學，提高學生對核心概念的理解程度

健體領域：

1. 內容平衡性不足：健康與體育課程在理論與實作上需更均衡，目前實作課程比例較高，健康教育理論部分需加強。
2. 教學實施方面：健康教育的參與度不足：健康理論課程形式單一，缺乏互動性，學生容易失去興趣。
3. 課程實踐的建議與省思：提升學生的參與感，採用小組合作學習、情境式教學等方式，提升學生參與度與互動性。

藝術領域：

1. 課程內容大多能依照進度完成，依據各班不同作滾動式修正。
2. 可多一些合作學習與成果發表，能夠提升學習效益。
3. 課程單元時間調配需再精準，避免遇到放假，活動而延誤。

科技領域：

1. 進度好的學生可以在加深度讓他們練習程式寫作；主動的孩子則搭配他現有狀況，給予更適合的操作程序。
2. 運用做中學合作學習，相對較弱勢的孩子還是需要老師特別加強指導，更需要另外同學協助指導幫忙叮嚀，搭配個人程度來做調整教學難易度。

說明：請委員檢視第二學期課程計畫是否有需要修正

討論：

教務主任：

1. 本校 113 學年度第一、二學期學習領域節數及彈性學習節數/名稱相同。
2. 開設彈性課程須附有各單元的教案，學期末要有評量成績。
3. 照慣例，若沒有特殊情況，下學期教科書版本與上學期相同。
4. 第二學期課程計畫若無需修正，在此會議通過

決議：經會議無異議通過。

提案三、第二學期公開授課表規劃表

說明：請各領域教師規劃第二學期公開授課表規劃表

討論：

教務主任：

1. 113 學年上學期已經完成公開授課的老師，於期末前繳交成果給教學組。
 2. 安排在 113 學年下學期公開授課之教師，請於下學期開學第一周訂出課室觀察時間表。
- 決議：經會議無異議通過。

提案四、114 年度寒假行事曆是否作修正並通過？

說明：寒假行事曆(如附件)，請委員檢視是否須修正

討論：

輔導主任：2/4 加入技藝學程參賽學生集訓

學務主任：2/4 三年級班級返校

教務主任：114 年度寒假行事曆再加入上述兩個活動。各處室及老師有無任何問題或各處室要補充，若無其他意見，在此會議通過。

決議：修正後無異議通過。

提案五、113 學年度第二學期行事曆是否作修正並通過？

說明：下學期行事曆(如附件)，請委員檢視是否須修正

討論：

教務主任：第 2 週第八節課改到第三週實施

學務主任：5/23 二年級校外教學(我的美術課在美術館)活動取消

輔導主任：5/30 期末 IEP 檢討會改到 6/18

決議：修正後無異議通過。

提案六、檢視本校學生在整體課程的學習成就(含定期評量、學力檢測或國中會考、PISA、TASA 及學習扶助評量等)做具體分析，並以分析結果提出課程、教學、評量等面向之具體策進作為

- 說明：1. 請各領域針對本學期定期評量、學力檢測及模擬考等學生表現進行分析並提出如何增 A 減 C 精進之策略。以自然科為例，我會告訴學生定期評量在 40 分以下的同學，應該屬於 C 等級，讓學生有個概念，進而去努力去突破到 B
2. 本校 113 年會考 C 的比例：國 20.9%、英 62.69%、數 38.81%、社 13.43%、自 26.87%，其中英語科於 12 月 9 日本縣 113 學年度學習扶助整體行政推動計畫「第二次推動小組暨國中會考精進研討會議」中被列入全縣 C 的比例偏高的 5 所學校，部分科目雖未被列入，但距離被列入並不遠，未來 C 的比例偏高科目皆有可能被列入全縣 C 的比例偏高學校名單。

討論：

國文領域：

1. 設計具吸引力且貼近日常生活的教材

使用學生熟悉的情境（如校園、家庭、社區故事）設計國文教材，降低閱讀門檻，增加學習興趣。

2. 分層教學與個別化輔導

將學生分為不同學習小組，針對低成就學生提供更細緻的輔助，例如基礎字詞解析與閱讀訓練。

3. 結合多媒體與數位資源

利用教育平台或免費電子書，提供互動式學習資源，例如影片講解或語文遊戲，提升學習動機。鼓勵使用學校圖書館或行動圖書車，拓展學生的閱讀視野。

英語領域：

1. 建立成就感：設立可達成的小目標，例如每月英文單字比賽或口說成果展示，讓學生在學習過程中獲得肯定，逐步建立自信。
2. 強化科技輔助學習：利用免費或低成本的線上英語學習平台，例如 Quizlet、Duolingo，提升學生的自學能力，並增加學習的便利性與趣味性。
3. 跨科合作與主題教學：結合其他科目進行主題式教學，例如用英語講解簡單的數學問題或自然現象，讓學生在實際應用中學習英文，增強學習效果

數學領域：

1. 將歷屆考古題答對率 60% 以上的題目整理出來，並分析題型及技巧解題，多方講解題目，提供給學生反覆練習，以增強學生信心與應考能力
2. 參與觀備議課相關研習，於領域會議分享優良教學方法，用以提升教師自我專業。邀請專業講師，教習如何備課，如何設計更活潑的課程，以利教學，並提升學生學習意願
3. 利用 Geogebra 軟體讓學生能反覆練習基本概念與計算，增進學生基本能力

社會領域：

1. 社會科若有複習成績提升效果顯著，幫學生安排複習進度，鼓勵學生按進度複習，並把錯題搞懂
2. 會考社會試題閱讀量大、圖表多，在平時的測驗時鼓勵學生找關鍵字並培養讀題的耐心
3. 鼓勵學生做近 5 年會考考古題，掌握題型與出題的重點，針對出題熱區再次複習
4. 利用領域時間安排校本研習，請專家分享最新的教學資源與方法，豐富教學內容

自然領域：

1. 自然有三個科目，生物、理化、地科本領域減 C 策略-加強生物，地科的複習，這兩科內容相對容易了解，背誦部份較多，學生容易理解，每週固定複習生物及地科，並安排複習評量，以穩固學生學習知能，錯的部份檢討並改善知識不足部份，學生如能掌握這兩科基本上會考皆會得 B 以上成績。
2. 理化科屬較艱難學科，以教懂學生為主軸，先基礎了解，先教會鞏固學生知能，讓學生有自信不害怕理化，之後慢慢加深內容使學生能應付會考之題型。
3. 回家作業的安排適量、程度適中，針對後段學生進行補救教學，加強基礎練習，前段學生加深加廣，以求全方位學生之能力提升

提案七、審查本校 113 學年度第 2 學期非審訂版或自編教材、特殊教育課程，請議決。

說明：1、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。

2. 特殊類型教育課程規劃應送特推會及課發會審議通過，內容需包含自我檢核表、基本資料、學習節數分配表、課程進度計畫表。
3. 本課程計畫(如附件)經期末特推會(12/31)審議後，送課發會同意，陳校長核可後實施。

討論：

教務主任：

1. 非審定版課程（含領域自編、彈性課程等），若以課程形式呈現者，需列出課程計畫，而以活動形式呈現者，則列出實施計畫。
2. 依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。
3. 特教課程計畫需涵蓋：
 - (1) 特教學生基本資料及學習內容。
 - (2) 特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。
 - (3) 授課課表與課程計畫一致。

決議：請各召集人確認是否跟領域討論的結果一樣，如沒有異議就照案通過。

提案八、本校生涯發展教育議題、家庭教育議題，透過各領域融入課程教學方式進行，教學上有無困難與建議？

說明：1. 生涯發展教育、家庭教育是目前很重視的一環，每位教師都需要於課堂教學中融入。

2. 請各領域務必依分配議題檢核表填寫，生涯發展教育、家庭教育每人都要填寫。

3. 下學期教務處會將重要議題分別納入各領域教學研究會議討論題綱，請各領域將議題課程紀錄列入教學研究會之專業對話，並做成會議紀錄。

討論：

1. 請各領域務必依分配議題檢核表填寫，生涯發展教育每人都要填寫。

2. 下學期教務處會將重要議題分別納入領域會議討論題綱，請各領域將議題課程紀錄列入教學研究會之專業對話，並做成會議紀錄。

3. 請實施教師留下教學紀錄檢核表，提供輔導室備查。

決議：無異議，照案通過

提案九、114 學年「彈性學習課程計畫及教案格式」之檢核流程與注意事項

說明：114 年 3 月 31 日前請完成 114 學年度國中 7-8 年級之統整性主題/專題/議題探究課程計畫表件及教案。114 學年度南投縣國中小「彈性課程計畫」(表 3-3)檢核表如附件。

討論：

1. 請有開設彈性課程之領域務必依規定完成。

2. 教學組已經於 12 月告知英語、自然、社會三個領域召集人，需在 114 年 3 月 7 日(星期五)前完成課程計畫表件 3-3、教案、學習單及評量規準。

3. 鼓勵教師採後設省思方式轉化彈性課程計畫表案，以利課程交接，落實彈性學習課程與教學，並請參照教育部與本縣學生成績評量相關規範，設計及實施多元評量，確實掌握評量品質。

決議：無異議，請各領域召集人告知並著手準備

校長：1. 歡迎會長參加課發會，這是新會長第一次參加，感謝會長撥冗參與。

2. 課程計畫依規定格式進行撰寫，不自創格式，請老師配合教務處完成，辛苦大家了。

3. 寒假學藝活動請多鼓勵學生參加，讓學生學習不中斷，也可以進行補救教學。

4. 如何增 A 減 C 是目前各校的重點，老師們可以找出適切的教學方法，提升學生的學習力。目前縣府進行教師研習增能、專家輔導、夥伴教學計劃方式，以持續讓教學更進步。

5. 學校下學期辦理新加坡國際教育活動，時間 2/23~2/27，歡迎老師一起參與。

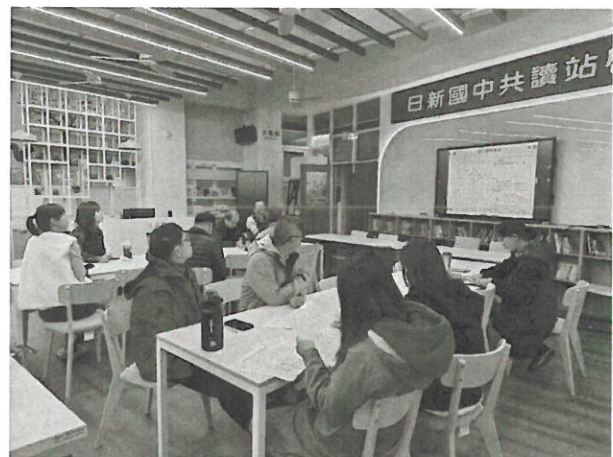
家長會長：

- 1.教育會考減C的部分，依照教務主任的方式，利用段考檢視等級C的學生有哪些，讓學生了解並加強補救。
- 2.上星期參加生生有平板活動，有提到因材網的運用，以此來加強學生學生動機，是否可行，學校老師可以研究看看。

教務主任：

- 1.讓老師利用段考成績去檢視等級C的學生，進行加強補救。
- 2.因材網教學應用於下學期介紹給老師及學生使用。

肆、臨時動議：



教學組長

教師兼
教學組長 張運昌

教務主任

教師兼
教務主任 許學倉

校長

南投縣立日新
國民中學校長 蕭進賢