

南投縣日新國民中學 113 學年度公開授課實施成果摘要

一、113 學年度公開授課時程表，如附件。

二、教師省思

1. 教師會利用正向語言鼓勵學生。
2. 教師能結合生活經驗引導學生思考人生。
3. 教師會適時走動關心學生學習狀況。
4. 結合跨領域教學，課程豐富。若能發掘更多能跨科整合的素材，學生的學習能更有統整性
5. 使用與課程相關的 YT 影片，提升學生學習的興趣
6. 請學生課堂填寫教材重點的學習單，提升學習的專注度，也利於學生課後的複習
7. 上課過程中對於安靜的學生較少有接觸機會，老師可以利用時間巡視，留意安靜學生的學習狀態，避免成為教室中的客人。
8. 教學中學生應該不是客人，所以如何讓學生願意翻開課本參與教學，平板(科技)是不錯的工具，應該可以吸引學生。
9. 老師在教學上，真的是讓平板有在「使用」，對學生學習「有用」，教學成果有「效用」，所以可以感受到老師的用心。

三、公開課優良表現、學生回饋。

1. 校長實際參與公開授課，學生覺得很新奇且興奮，藉此也能發現校長不一樣的專長。
 2. 能連結學生的新舊知識，提供自編講義教材讓學生熟悉內容，善用資訊相關設備融入教學
 3. 採用問答方法引導學生建立正確的課堂規範，口語風趣幽默，建立溫暖的學習氣氛
- 學生回饋
1. 學生可利用平板查字典，但明確句型可以再考慮如何引導
 2. 口語互動後將學生較不熟悉的學習概念再次說明加強，藉由口語互動問答得知學生學習成效。
 3. 老師開設多樣化的學習活動，如案例分析、小組討論、實地考察等，讓學生能夠從不同角度學習和應用所學知識。

四、其他：實施檢討

1. 透過形成性評量及總結性評量了解學生學習表現是否達成預期的目標，未達成目標者會給予個別補救教學。
2. 課程實施部分，因學生學習起點較低，普遍專注力不高，教學進度不能太快，導致沒有足夠時間進行形成性評量及補救教學，段考高分群人數偏少，低分群人數稍多。
3. 針對國一學生尚使用較傳統的講述法教學，待學生資訊工具的使用能力及思考統治整能力較為成熟後，應該在課堂上將資訊工具、討論與發表的教學法多融入在課堂中，提升學生課堂的參與程度，讓學生成為堂中的主角
4. 為提升教學成效，教學流程可能需要更有效率，形成性評量要及時，才能適時補救教學，提高學生對核心概念的理解程度
5. 本校學生多數學習基礎、理解力不佳，教師在教學上速度要放慢，概念也需多次講解、

複習，所需的學習時間較多，常覺得教學時間不夠用，進度壓力較大

6. 七年級孩子普遍單字量及文法架構概念不足，應給予更多鷹架才能完整使用所學於活動當中展現。

7. 學生素質不一，單字量不足，文法架構概念不夠清楚，導致卡片內容製作有困難。

五、公開授課照片

南投縣 113 學年度日新國民中學校長及教師公開授課活動

教師同儕學習活動照片

日期：113.05.23 （校長）



觀課前會議



觀課進行中



觀課進行中



觀課進行中



觀課進行中



議課

日期：113.12.25(國文)



說明:教師統整風箏一詩並結合人生夢想的追求



說明:學生上台分享金句創作過程



說明:完成學習單並提問學生關於人生目標的思考



說明:學生彩繪的風箏

日期：113 年 12 月 24 日(英語)



說明
教師教學並解答學生提問



說明
學生小劇場



說明
同領域教師給予指導



說明
學生小劇場-刀子道具



說明
打板同學-ACTION!



說明
卡片製作

日期：113 年 11 月 13 日(數學)



說明：公開授課前的共備會議



說明：上課狀況



說明：上課電腦畫面



說明：上課電腦畫面



說明：上課狀況



說明：公開授課後的議課會議

日期：113.10.05（自然）



說明:教師共同備課



說明:教案設計討論



說明:實驗操作過程講解



說明:現場觀課.

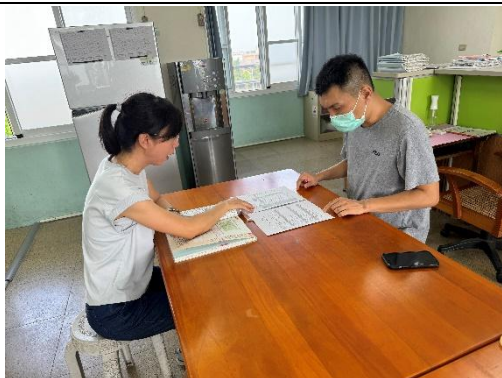


說明: 觀課後議課,檢討缺失



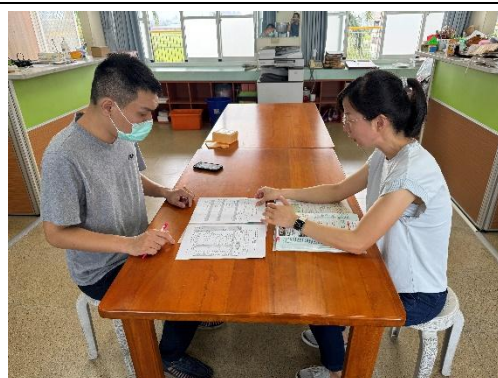
說明:觀課後議課,檢討缺失.

日期：113.10.24(社會)



說明

10/22 領域共備



說明

10/22 領域共備



說明

10/24 課室觀察進行中



說明

10/24 課室觀察進行中



說明

11/5 蕭校長參與此次領域會議並一同議課



說明

11/5 蕭校長參與此次領域會議並一同議課

日期：113/10/4 (健體)



說明公開授課內容



說明公開授課內容



其他教師觀課



學生上課實況



議課及回饋



議課及回饋

日期：113/10/17(綜合)



說明
生涯卡介紹



說明
探索規劃



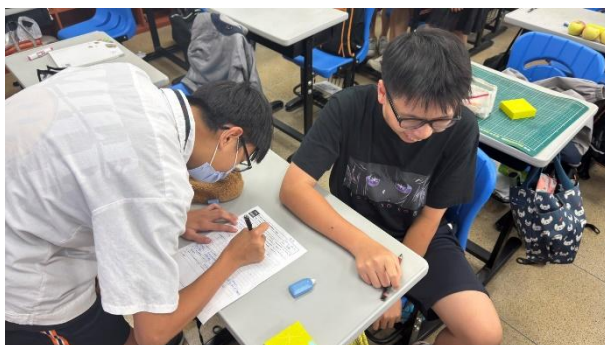
說明
價值澄清



說明
自我覺察



說明
生涯卡操作



說明
學生回饋

日期：113.12.19 (藝術)



說明公開授課內容



說明公開授課內容



說明：觀課



說明：觀課



說明：議課及回饋



說明：議課及回饋

日期：113.05.16(科技)



說明 老師示範指導操作細節



老師示範練習前的操作步驟



學生實施自行操作照片



學生實施自行建構基本造型



觀課前討論共備的照片



觀課後討論檢討的照片

備註：

3. 以上圖片說明僅為舉例，請依實際需求增加照片數量及修正說明
4. 教學觀察照片請盡量拍到觀課教師