

南投縣日新國中特殊教育課程計畫備查學校自我檢核表




類別	■身障類 □資優類				
項目	檢核項目	特推會 審查	課發會 審議	說明	備註
一、 實施 程序	1. 是否參加特殊教育課程綱要相關研習或會議： 1-1 南投縣113學年度國民中小學特殊教育課程計畫 備查說明會 1-2 南投縣辦理十二年國民基本教育特殊教育課程 實施規範宣講 1-3 特殊教育課程綱要/課程調整相關研習：	■是 □否	■是 □否	參加人員： 方亞荃	*
	2. 課發會組織成員含特殊教育代表	■是 □否	■是 □否	特殊教育代表： 方亞荃	***
	3. 是否召開特推會，完成下列文件之審查： ■課程與教學調整計畫 C2 ■領域教學計畫表 C3 ■學生需求彙整表 C6 ■學生上課分組教學一覽表 C7 □集中式特教班/資優資源班班級課表 C8 □教師課表 C9 ■特殊教育現況調查表 C10	■是 □否	■是 □否		***
	4. 是否召開課發會，完成下列文件之審議： ■課程與教學調整計畫 C2 ■領域教學計畫表 C3 ■學生需求彙整表 C6 ■學生上課分組教學一覽表 C7 □集中式特教班/資優資源班班級課表 C8 □教師課表 C9 ■特殊教育現況調查表 C10	■是 □否	■是 □否		***

班別	<input type="checkbox"/> 巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 在家教育班 <input checked="" type="checkbox"/> 受巡迴輔導學校				
項目	檢核項目	特推會 審查	課發會 審議	說明	備註
二、教師授課時數	受巡迴輔導學校 教師授課時數與學生服務時數是否足夠（南投縣國民中小學特殊教育班暨藝術才能班教師每週授課節數表及南投縣國民教育階段巡迴輔導班實施計畫） 派案學生服務模式採： <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學模式 <input type="checkbox"/> 每位派案學生直接教學節數是否達每週2節課 <input type="checkbox"/> 間接諮詢服務模式（需求評估與處理、個別晤談與指導、合作諮詢、入班觀察或其他特教相關服務） <input type="checkbox"/> 每位派案學生是否合理安排間接服務節數 <input type="checkbox"/> 疑似特殊教育學生是否以間接諮詢服務方式為主	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		***
三、課程與教學	1. 分組學生數合適（每組以2至6人為原則，如有特殊狀況，請提學校特推會討論通過。）	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		***
	2. 課程規劃能考量納入特殊需求領域課程： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 獨立研究 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意課程 <input type="checkbox"/> 創造力	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		**
	3. 學習表現/內容是否有調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		**
	4. 課程規劃是否融入重大議題： <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		**
	間接服務 5. 是否合理規劃間接服務模式時間：	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	皆為直接服務模式	**
四、評量	是否針對學生特殊需求實施多元評量： <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		**

113 學年度 學校自我檢核日期：113 年 6 月 25 日

南投縣日新國中特教課程計畫備查學校自我檢核表

特推會審查結果	審查意見	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 (附特推會審查人員簽到表)
課發會審議結果	審議意見	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 (附課發會審議人員簽到表)

承辦人員	單位主管	校長
		

(本表請依實填報並逐級核章)

南投縣立日新國中 112 學年度第二學期特殊教育推行委員會

第三次會議簽到單

日期：113 年 6 月 24 日（星期一）上午 7：30

地點：視聽教室

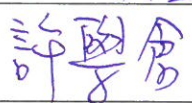
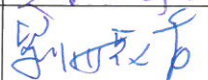
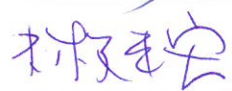
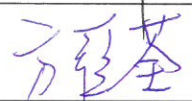
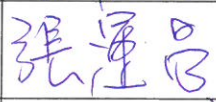
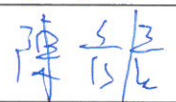
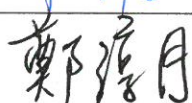
組織成員	原擔任職務	姓名	性別	簽到
召集人	校長	蕭進賢	男	蕭進賢
執行秘書	輔導主任	方亞荃	女	方亞荃
教務處代表	教務主任	許學倉	男	許學倉
學務處代表	學務主任	謝欣茹	女	謝欣茹
總務處代表	總務主任	謝慶華	男	謝慶華
輔導室代表	專輔教師	林建宏	男	林建宏
普通班教師代表	特殊教育學生班級導師	101 班導師 鄭淳月	女	鄭淳月
特殊教育教師代表	特教巡迴教師代表	旭光高中 李益瑋老師	男	李益瑋
身心障礙學生代表	身心障礙學生	李冠霆	男	李冠霆
身心障礙學生家長代表	身心障礙學生家長	陳芳翠	女	陳芳翠
教師會代表	教學組長	張運昌	男	張運昌
家長會代表	家長會長	曾志民	男	曾志民

南投縣立日新國中 112 學年第二學期第三次課發會簽到表

日期：113 年 6 月 25 日(星期二)

時間：07:35~08:05

地點：本校閱覽室

教師 姓名	職稱/領域	簽到	教師 姓名	領域	簽到
蕭進賢	校長		蘇盈滿	社會領召	
許學倉	教務主任		劉婉菁	健體領召	
謝欣茹	學務主任		謝欣茹	藝術領召	
謝慶華	總務主任		林建宏	綜合領召	
方亞荃	輔導主任		王緯誠	科技領召	
張運昌	教學組長		曾志民	家長會代表	
石紹妤	國文領召		張運昌	教師會代表	
陳彥君	英語領召		方亞荃	特殊教育代表	
鄭淳月	數學領召				
謝慶華	自然領召	