

南投縣日新國民中學 113 學年度九年級領域學習課程總表																		
第一學期																		
學期	月份	週次	各領域/科目教學進度(29 節)															
			語文		數學(4)	社會(3) 歷史 地理 公民與社會	自然科學 (3) 生物	藝術(3)			綜合活動(3)			科技(2)		健康與體育 (3)		備註
			國語文 (5)	英語(3)				音樂 (1)	視覺藝術 (1)	表演藝術 (1)	家政(1)	童軍(1)	輔導 (1)	資訊科 技 (1)	生活科 技(1)	體育 (2)	健康教 育(1)	
第一學期	八	1	古典情 味一、戲 李白	健康及青 少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	一、相似形 1-1 連比例	第一單元 區域特色 第 1 課歐 洲(一)	第 1 章直 線運動 1-1 位置、 路徑長與 位移 呼應校本 課程-日新 之美 第 5 章地 球的環境 5-1 我們的 地球	統整（音 樂）拾 廊·音 飛揚	統整（視 覺）感 受生活 妙策青 春 呼應日 新願景 ～自 信、生 活、美 感	統整（表 演）時 光影 青春展	主 題 三 家 庭 面 觀 單 元 一 愛 啃 我 的 家 （ 家 政 ）	主 題 五 危 機 求 生 存 元 單 元 掌 握 （ 童 軍 ）	主 題 一 生 命 停 聽 單 元 一 中 生 的 壓 力 （ 輔 導 ）	第五冊 第 1 系 統的概 念～1- 2 系統 的架構 、第 1 章	第一章： 基本電 路設計 與應用 第 1 節 基本電 學原理 1-1 電子 迴路、 電壓、 電阻 1-2 電 路符號 1-3 通 路、短 路、斷	單元 4 逆風飛 翔第 1 章飛盤 旋之際	單元 1 體型由 我塑第 1 章體 型覺醒	

附件 2-4-1 (國中七年級適用)

															路 暖 身 任 務 1：冰 棒 棍 手 電 筒			
九	2	古 典 情 味 一、戲 李 白 二、詞 選	健 康 及 青 少 年 煩 惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	一、相似形 1-1 連比例 呼 應 學 校 願 景 生 活	第 一 單 元 區 域 特 色 第 2 課 歐 洲(二)與 俄 羅 斯	第 1 章 直 線 運 動 1-2 速 率 與 速 度 第 5 章 地 球 的 環 境 5-1 我 們 的 地 球	統 整（音 樂）拾 光 走 樂 廊 · 音 飛 揚	統 整 （ 視 覺 ） 感 受 生 活 妙 策 青 春	統 整（表 演）時 光 影 青 春 展	主 題 三 家 庭 面 觀 單 元 一 愛 唷 我 的 家 （ 家 政 ）	主 題 五 危 機 中 求 生 存 單 元 一 掌 握 生 童 軍	主 題 一 生 命 停 看 聽 單 元 一 生 命 中 的 壓 力 輔 （ 導 ）	第 五 冊 第 1 章 平 臺 系 統 1-3 系 統 的 重 要 發 展 與 演 進 1-4 系 統 平 臺 的 運 作 原 理 與 實 例	第 一 章： 基 本 電 路 設 計 與 應 用 第 1 節 基 本 電 學 原 理 1-1 電 子 迴 路、 電 壓、 電 流、 電 阻 1-2 電 路 符 號 1-3 通 路、短 路、斷 路 路 暖 身 任 務 1：冰 棒 棍 手	單 元 4 逆 風 飛 翔 第 1 章 飛 盤 旋 際 之 際	單 元 1 體 型 由 我 塑 第 1 章 體 型 覺 醒		

附件 2-4-1 (國中七年級適用)

														電筒				
	3	古典情 味二選	健康及青 少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	一、相似形 1-2 比例線 段	第二單元的 世界史發展 歷程(上) 第1課西亞 與埃及的古 代文明	第1章直線 運動1-3加 速度運動 第5章地球 的環境5-2 地表的改變 與平衡	統整(音樂) 拾光·走廊 音飛揚	統整(視覺) 感受生活妙 策青春	統整(表演) 時光影青春 展	主 題 三 家 庭 面 面 觀 單 元 一 元 愛 唷 我 的 家 (家 政)	主 題 五 危 機 中 求 生 存 單 元 一 掌 握 生 機 童 軍 (童)	主 題 一 生 命 停 看 聽 單 元 一 中 的 壓 力 (輔 導)	第五冊 第1系 統平臺作 1-4統 統的原理 實例1-5 檢視電腦 的情習1 章	第1節 基本電 學原理 1-3通 路、短 路、斷 路 暖身任 務1：冰 棒棍手 電筒		單元 5舞林 高手第 1章啦啦 隊力四射	單元1 體型由 我塑造第 2章體型 方程式	
	4	古典情 味二選 三、人間 好時節	智慧財產 權與分辨 真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting	一、相似形 1-2 比例線 段	第二單元的 世界史發展 歷程(上) 第2課古 希臘與古 羅馬的政治 及文化	第1章直線 運動1-4自 由落體運 動第5章地 球的環境 5-2地表的 改變與平衡	統整(音樂) 拾光·走廊 音飛揚	統整(視覺) 感受生活妙 策青春	統整(表演) 時光影青春 展	主 題 三 家 庭 面 面 觀 單 元 一 元 愛 唷 我 的 家 (家 政)	主 題 五 危 機 中 求 生 存 單 元 一 掌 握 生 機 童 軍 (童)	主 題 一 生 命 停 看 聽 單 元 一 中 的 壓 力 (輔 導)	第五冊 第1系 統平臺作 習1章 呼應 校本 課程一	第一 章：基本 電路設計 與應用	單元 5舞林 高手第 1章啦啦 隊力四射	單元1 體型由 我塑造第 2章體型 方程式		

附件 2-4-1 (國中七年級適用)

												新之美	應用 第1節 基本電學原理 1-4 直流電與交流電的差異 1-5家中的電力網 暖身任務 2：驗電筆			
5	古典情味 三、人間好時節	智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting	一、相似形 1-3 縮放與相似	第三單元 生活中的資源配置 第 1 課 生活中處處要做選擇	第 2 章力與運動 2-1 慣性定律 第 5 章地球的環境 5-3 岩石與礦物	統整（音樂） 拾光走廊 音飛揚	統整（視覺） 感受生活妙策青春	統整（表演） 時光影青春展	主題三面 家庭觀單元一 愛啃我的家（家政）	主題五中 危機生存（兒童） 求生單元（軍） 掌握（生）	主題一 生命停看聽 單元一 生命中的壓力 單元二 珍愛生命（輔導）	第五冊 第 2 章 從 Scatch 到 Python 2-1 認識 Python 程式語言	第一章： 基本電路設計與應用 第1節 基本電學原理 1-5家中的電力網 暖身任	單元 5 舞林高手 第 2 章 街舞領風潮	單元 1 體型由我塑 第 3 章 健康我最「型」	

附件 2-4-1 (國中七年級適用)

十	6	古典情 味 三、人 間好時 節	智慧財產 權與分辨 真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting	一、相似形 1-3 縮放與 相似呼應 校本課程- 日新之美	第三單元 生活中的 資源配置 第 2 課如 何分配有 限的資源 呼應校本 課程-日 新之美	第 2 章力 與運動 2-2 運動定 律 第 5 章地 球的環境 5-3 岩石與 礦物、實 驗 5-1 猜 猜我是誰	音樂 正義之 聲	視覺 讓「藝 目瞭 十」	表 演 藝 術 第一次 拍電影 就上手	主 題 三 家 庭 面 觀 單 元 一 愛 我的家 (家政)	主 題 五 危 機 中 求 生 存 單 元 一 掌握 (童 軍)	主 題 一 生 命 停 看 聽 單 元 二 珍 愛 (輔 導)	第 5 冊 第 2 章 從 Scratch 到 Python 2-2 Python 程式設 計的概 念、第 2 章	第 2 節 各式電 子元件 的功能 與應用 2-1 開 關 暖 身 任 務 3：啟 動開關	單元 5 舞林高 手第 2 章舞 舞領 風潮	單元 1 體型由 我塑我 第 3 章 健康我 最「型」
	7	古典情 味 三、人 間好時 節 自學一、 養成新聞 判讀	複習 複習 Review 1 (第一次 段考)	一、相似形 1-3 縮放與 相似【第一 次評量週】	一段 複習第 1- 2 課	第 2 章力 與運動 2-3 作用力 與反作用 力定律 (第一次 段考) 第 5 章地 球的環境 5-3 岩石與	音樂 正義之 聲(第一 次段考)	視覺 讓「藝 目瞭 「欄」(第 一次段 考)	表 演 藝 術 第一次 拍電影 就上手 (第一次 段考)	主 題 三 家 庭 面 觀 單 元 二 家庭萬 花筒 (家政) (第一	主 題 五 危 機 中 求 生 存 單 元 一 掌握 (童 軍)(第一 次段考)	主 題 一 生 命 停 看 聽 單 元 二 珍 愛 (輔 導)(第一 次段考)	第 5 冊 第 2 章 從 Scratch 到 Python 2-2 Python 程式設 計的概	第一 章： 基本電 路設計與	單元 6 民俗運 動第 1 章扯鈴 螞蟻上 樹	單元 2 人際新 觀點第 1 章青春 情誼

附件 2-4-1 (國中七年級適用)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

附件 2-4-1 (國中七年級適用)

															暖身任務 4：視覺暫留轉盤			
	9	面對憂苦 四、生於憂患 死於安樂	志工服務與分享 Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog	一、相似形 1-4 相似三角形的應用	第一單元 區域特色 第 4 課中 南美洲	第 2 章 力與運動 2-5 力矩與槓桿原理 實驗 2-1 轉動平衡——槓桿原理 第 6 章板塊運動與岩層的祕密 6-1 地球的活動與構造	音樂正義之聲	視覺資訊 讓「藝」目瞭「欄」	表演藝術 第一次拍電影就上手	主題三 家庭面面觀 單元二 家庭萬花筒（家政） （第一次段考）	主題五 危機中求生存 單元二 禍從天降（童軍）	主題一 生命停止聽單元二 珍愛生命（輔導）	第五冊 第 2 章從 Scratch 到 Python 2-2 Python 程式設計的概念	第一章：基本電路設計與應用 第 2 節 各式電子元件的功能與應用 2-2 電阻 暖身任務 4：視覺暫留轉盤 2-3 二極體 2-4 線材	單元 6 民俗運動 第 2 章 跳繩 繩力超人	單元 2 人際新觀點 第 2 章 我們這一家		

附件 2-4-1 (國中七年級適用)

十一	10	面對憂苦、生於憂患死於安樂 四、生於憂患死於安樂 五、清心苦味	志工服務與分享 Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog	二、圖 2-1 點、直線與圓的位置關係	第二單元的發展歷程(上) 第 3 課普世宗教的起源與發展	第 3 章功與能 3-1 功與功率、3-2 功與動能 第 6 章板塊運動與岩層的祕密 6-2 板塊運動與內營力的影響	音樂正義之正聲	視覺資訊「藝」目瞭「欄」	表演藝術 第一次拍電影就上手	主題四品味文化趣單元一饗宴臺灣(家政)	主題五中求生存單元二禍從天降(童軍)	主題二航海王單元一大道輔(導)	第五冊第 2 章從 Scratch 到 Python 2-2 Python 程式設計的概習念、第 2 章	第一章：基本電路設計與應用 第 3 節 控制邏輯系統的基本概念 3-1 電子電路圖 3-2 電的控制邏輯概念	單元 6 民俗運動第 2 章跳繩力超人	單元 2 人際新觀點第 2 章我們這一家
	11	面對憂苦、清心苦味 五、清心苦味	智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is?	二、圖 2-1 點、直線與圓的位置關係	第二單元的發展歷程(上) 第 4 課近代的興起	第 3 章功與能 3-3 位能、能量守恆定律與能源 第 6 章板塊運動與岩層的祕密	音樂聞樂起舞	視覺空間中的雕刻魔塑	表演面面俱到表演趣	主題四品味文化趣單元一饗宴臺灣(家政)	主題五中求生存單元二禍從天降(童軍)	主題二航海王單元一大道輔(導)	第五冊第 2 章從 Scratch 到 Python 2-2 Python 程式設計的概習念、	第一章：基本電路設計與應用	單元 6 民俗運動第 3 章拔河力拔山河	單元 2 人際新觀點第 3 章雲端停看聽

附件 2-4-1 (國中七年級適用)

					6-2 板塊運動與內營力的影響							作第 2 章	用 終 極 任 務：壓克 力立牌			
12	面對憂 苦五、清 心苦味六、獵 人	智慧住宅 與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 願景-美 感、自信、 生活	二、圓 2-1 點、直 線與圓之 位置關係	第三單元 生活中的 資源配置 第 3 課廠 商競爭對 市場的影 響	第 3 章功 與能 3-3 位能、 能量守恒 定律與能 源 第 6 章板 塊運動與 岩層的祕 密 6-2 板塊運動與內營力的影響	音樂 聞樂起 舞	視覺 空間中的 雕刻 魔塑	表演 面面俱 到表演 趣	主 題 四 品 味 文 化趣 單元一 饗宴臺 灣(家 政)	主 題 五 危 機 中 求生存 單元二 禍從天 降(童 軍)	主 題 二 生涯王 海王元 航一大 道輔 (導)	第五冊 第 2 章 從 Scratch 到 Python 2-2 Python 程式設 計的概 念	第一 章： 基本電 路設計 與應用 終 極 任 務：壓克 力立牌	單元 6 民俗 運動第 3 章拔 河拔河 山河	單元 2 人際新 觀點第 3 章雲 端停看 聽	
13	面對憂 苦六、獵 人	智慧住宅 與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 願景-美 感、自信、 生活	二、圓 2-2 圓 心 角、圓周 角與弧的 關係	第三單元 生活中的 資源配置 第 4 課日 常生活中 的分工與 交易	第 3 章功 與能 3-4 簡單機 械 第 6 章板 塊運動與 岩層的祕 密 6-2 板塊運動與內營力的影響	音樂 聞樂起 舞	視覺 空間中的 雕刻 魔塑	表演 面面俱 到表演 趣	主 題 四 品 味 文 化趣 單元一 饗宴臺 灣(家 政)	主 題 六 世界人 家單元一 永續藍 圖(童 軍)	主 題 二 生涯王 海王元 航一大 道輔 (導)	第五冊 第 2 章 從 Scratch 到 Python 2-2 Python 程式設 計的概 念、第 2 章	第一 章： 基本電 路設計 與應用 終 極 任 務：壓克 力立牌	單元 7 球類 進階第 1 章籃 球防守 與攻	單元 3 心情點 播站第 1 章釋 放壓力 鍋	

附件 2-4-1 (國中七年級適用)

十二	14	面對憂苦 語文天地、對聯自學 二、大明湖【第二次評量週】 複習第四課～語文天地	複習 Review 2 (第二次段考)	二、圓 2-2 圓心角、圓周角與弧的關係【第二次評量週】	二段 複習第 3-4 課	第 3 章功與能 3-4 簡單機械(第二次段考) 第 6 章板塊運動與岩層的祕密 6-3 岩層裡的祕密(第二次段考)	音樂 聞樂起舞(第二次段考)	視覺 空間中的雕刻魔塑(第二次段考)	表演 面面俱到表演趣(第二次段考)	主題四 品味文化趣 單元一 饗宴臺灣(家政)(第二次段考)	主題六 世界家人單元一 永續藍圖(童軍)(第二次段考)	主題二 生涯航海王單元一大道輔航(導)(第二次段考)	第五冊 第 2 章從 Scatch 到 Python 2-3 Python 程式設計的應用(第二次段考)	第一章：基本電路設計與應用 終極任務：壓克力立牌	單元 7 球類進階第 1 章 籃球防守與進攻	單元 3 心情點播站 第 1 章 釋放壓力鍋
	15	人與自然 七、與宋元思書	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	三、幾何與證明 3-1 證明與推理	第一單元 區域特色 第 5 課大洋洲	第 4 章電流、電壓與歐姆定律 4-1 電荷與靜電現象 第 7 章浩瀚的宇宙 7-1 宇宙與太陽系	音樂 聞樂起舞	視覺 空間中的雕刻魔塑	表演 面面俱到表演趣	主題四 品味文化趣 單元一 饗宴臺灣(家政)	主題六 世界家人單元一 永續藍圖(童軍)	主題二 生涯航海王單元一大道輔航(導)	第五冊 第 2 章從 Scatch 到 Python 2-3 Python 程式設計的應用、第 2 章	第二章：科技與科學的關係 第 1 節科技與科學 1-1 科技與科學的定義與內涵 1-2 科學原理在科技發展中所扮演的	單元 7 球類進階第 1 章 籃球防守與進攻	單元 3 心情點播站 第 2 章 EQ「心」世界

附件 2-4-1 (國中七年級適用)

														角色			
	16	人與自然 七、與宋元思書 八、畫說湖亭看雪	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	三、幾何與證明 3-1 證明與推理	第一單元 區域特色 第6課兩極地區與全球氣候變遷	第4章電流、電壓與歐姆定律 4-2 電流 第7章浩瀚的宇宙 7-1 宇宙與太陽系	音樂 聞樂起舞	視覺 生命的肖像	表演 面面俱到表演趣	主題四 品味文化趣 單元二 行腳世界(家政)	主題六 世界家人 單元一 永續藍圖(童軍)	主題二 生涯海王 單元二 夢想號輔(導)	第五冊 第2章 從Scratch到Python 習作第2章	第二章：科技與科學的關係 第2節 科技產品中蘊含的科技與科學 2-1數位相機 2-2觸碰式螢幕 2-3悠遊卡／一卡通 2-4喇叭	單元7 球類進階 第2章 棒球固若金湯	單元3 心情點播站 第2章 EQ「心」世界	
	17	人與自然 八、畫說湖亭看雪	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	三、幾何與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心	第二單元的發展歷程(上) 第5課多元世界的互動	第4章電流、電壓與歐姆定律 4-3 電壓 第7章浩瀚的宇宙 7-2 晝夜與四季	音樂 劇中作樂	視覺 生命的肖像	表演 歌聲舞影戲上場	主題四 品味文化趣 單元二 行腳世界(家政)	主題六 世界家人 單元一 永續藍圖(童軍)	主題二 生涯海王 單元二 夢想號輔(導)	第五冊 第3章 網路技術與服務 3-1 網路技術的概念 呼應學校願景-美感、自	第二章：科技與科學的關係 第3節 從人出發的設計 3-1 人因工程設計 3-2 感性設計 3-3 使用	單元7 球類進階 第2章 棒球固若金湯	單元3 心情點播站 第3章 守住珍貴生命	

附件 2-4-1 (國中七年級適用)

													信、 生活	者經驗 設計 3-4 通用 設計			
	18	人與自然 八、畫說湖亭看雪九、喂——出來！	文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 願景-美感、自信、生活	三、幾何與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心	第二單元的 世界史的發展歷程(上) 第 6 課近代歐洲的變革	第 4 章電流、電壓與歐姆定律 4-4 歐姆定律與電阻實驗 4-1 歐姆定律 第 7 章浩瀚的宇宙 7-2 晝夜與四季	音樂劇中作樂	視覺生命的肖像	表演歌聲舞影戲上場	主題四文化趣味單元二行腳世界(家政)	主題六世界家人單元一永續藍圖(童軍)	主題二航海王單元二夢號輔導	第五冊第 3 章網路技術與服務 3-2 網路通訊協定~3-4 IP 位址與網域名稱	第二章：科技與科學的關係 終極任務：貼心的禮物-藍牙音響	單元 7 球類進階第 2 章棒球固若金湯	單元 3 心情點播站第 3 章守住珍貴生命	
一	19	人與自然 九、喂——出來！	文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 校本-日新之美	三、幾何與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心	第三單元的 生活中的資源配置 第 5 課貨幣與支付的演進	跨科主題- 能量與能源 從太陽開始 第 7 章浩瀚的宇宙 7-3 日地月的相對運動、實驗 7-1 月相的變化	音樂劇中作樂	視覺生命的肖像	表演歌聲舞影戲上場	主題四文化趣味單元二行腳世界(家政)	主題六世界家人單元二交流無國界(童軍)	主題二航海王單元二夢號輔導	第五冊第 3 章網路技術與服務 3-4 IP 位址與網域名稱~3-5 網路服務的概介紹	第二章：科技與科學的關係 終極任務：貼心的禮物-藍牙音響	單元 7 球類進階第 3 章足球足智多謀	單元 3 心情點播站第 4 章休閒「心」生活	

附件 2-4-1 (國中七年級適用)

學期	月份	週次	語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)			綜合活動(3)			科技(2)		健康與體育(3)		備註
			國語文(5)	英語(3)		歷史 地理 公民與社會	生物	音樂(1)	視覺藝術(1)	表演藝術(1)	家政(1)	童軍(1)	輔導(1)	資訊科技(1)	生活科技(1)	體育(2)	健康教育(1)	
第二學期	二	1	價值思索 一、臺灣竹枝詞選 呼應學校願景：生活	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends	第1章二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	第一單元 地理議題 第1課臺灣的地名文化	第1章電與生活 1-1 電流的熱效應 第3章變化莫測的天氣 3-1 地球的大氣 呼應校本課程-日新之美	統整(音樂) 奇幻E想的音樂世界	統整(藝術與科技的漫遊) 第2課：新媒體藝術的響舞臺	統整(表演)科技X表演藝術=?	主題一 好好過生活 單元1 感，身旁的美好	主題三 旅行應援團 單元1 旅行維納斯	主題五 航向未來 單元1 生涯交叉口	第6冊第4章資料概理與方法 4-1 資料與檔案 4-2 資料來源	第一章：電的進階 控制 第1節邏輯控制 進階概念及相關電子零件 1-1 電晶體	單元4 來自心靈的聲音 瑜珈 第1章 瑜珈愉快	單元1 社區網絡拼圖 第1章 社區放大鏡	
		2	價值思索 一、臺灣竹枝詞選	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends	第1章二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	第一單元 地理議題 第1課臺灣的地名文化 呼應校本課程-日新之美	第1章電與生活 1-1 電流的熱效應 第3章變化莫測的天氣 3-2 天氣現象	統整(音樂) 奇幻E想的音樂世界	統整(藝術與科技的漫遊) 第2課：新媒體藝術的響舞臺	統整(表演)科技X表演藝術=?	主題一 好好過生活 單元1 感，身旁的美好	主題三 旅行應援團 單元1 旅行維納斯	主題五 航向未來 單元1 生涯交叉口	第6冊第4章資料概理與方法 4-3 資料處理方法	第一章：電的進階 控制 第1節邏輯控	單元4 來自心靈的聲音 瑜珈 第1章 瑜珈愉快	單元1 社區網絡拼圖 第1章 社區放大鏡	

附件 2-4-1 (國中七年級適用)

								臺							制進階 概念及 相關電 子零件 1-2 電容 器			
	3	價值思 索二、曲 選	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends	第1章二次 函數 1-1 二次函 數的圖形 與最大值、 最小值	第二單元 世界史的 發展歷程 (下) 第1課現 代國家的 建立	第1章 電與生活 1-2 生活用 電 第3章變 化莫測的 天氣 3-2 天氣現 象	統整（音 樂） 奇幻E想 的音樂 世界	統整 （藝術 與科技 的漫遊） 第2 課：新藝 術的舞 臺	統整 （表演） 科技 X 表演藝術 ＝？	主題一 好好過 生活 單元1 感，身 旁的美 好	主題三 旅行應 援團 單元1 旅 行維納 斯	主題五 航向未 來 單元1 生 涯交叉 口	第6冊 第4章 資料概 念與方 法 4-3 資 料處理 方法	第一章：電 的進階 控制 第1節 邏輯控 制進階 概念及 相關電 子零件 1-3 積體 電路	單元5 武林高 手 第1章 防身術 臨陣脫 逃	單元1 社區 網絡 拼圖 第2章 社區 健康 營造 力		
三	4	價值思 索二、曲 選	提升專注 力方法 Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning	第1章二次 函數 1-1 二次函 數的圖形 與最大值、 最小值	第二單元 世界史的 發展歷程 (下) 第2課帝 國主義與	第1章 電與生活 1-2 生活用 電 第3章變 化莫測的 天氣	統整（音 樂） 奇幻E想 的音樂 世界	統整 （藝術 與科技 的漫遊） 第2	統整 （表演） 科技 X 表演藝術	主題一 好好過 生活 單元2 始，一 起變美 好	主題三 旅行應 援團 單元1 旅 行維納 斯	主題五 航向未 來 單元1 生 涯交叉 口	第6冊 第4章 資料概 念與方 法 4-3 資 料處理 方法	第一章：電 的進階 控制	單元5 武林高 手 第1章 防身術 臨陣脫 逃	單元1 社區 網絡 拼圖 第2章 社區 健康		

附件 2-4-1 (國中七年級適用)

			Nor at Night 願景-美感、自信、生活		第一次世界大戰	3-3 氣團與鋒面		課：新媒體藝術響	術＝？				方法	第2節電與控制的極致展現—機器人 2-1 機器人的基本概念 2-2 機器人的組成	營造力
5	價值思索二、曲選	提升專注力方法 Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night 願景-美感、自信、生活	第1章二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值 呼應校本課程-日新之美	第三單元全球社會的公民 第1課科技發展與智慧財產	第1章電與生活 1-3 電池變化莫測的天氣 3-3 氣團與鋒面	統整（音樂） 奇幻E想的音樂世界	統整（藝術與科技的漫遊） 第2課：新媒體藝術響	統整（表演） 科技X表演藝術＝？	主題一過好好生活單元2始，一起變美好	主題三應援團單元1旅行維納斯	主題五未來單元1交叉口	第六章處概念方法 第4章資料概理與4-3料方習作章	第一章：電的進階控制 第2節電與控制的極致展現—機器	單元5武林高手第2章跆拳道拳霸一方	單元1社區網絡拼圖第2章社區健康營造力

附件 2-4-1 (國中七年級適用)

													人 2-3 機 器人的 思考進 化 2-4 機器 人 可 能 帶 來 的 改 變			
6	價 值 思 索 三、二 十 年 後	提 升 專 注 力 方 法 Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night	第 1 章 二 次 函 數 1-1 二 次 函 數 的 圖 形 與 最 大 值、 最 小 值	第 三 單 元 全 球 社 會 的 公 民 第 2 課 社 群 網 路 與 媒 體 識 讀	第 1 章 電 與 生 活 1-4 電 流 的 化 學 效 應 第 3 章 變 化 莫 測 的 天 氣 3-4 臺 灣 的 災 變 天 氣	音 樂 「 聲 」 歷 其 境	視 覺 創 意 職 涯 探 未 來	表 演 開 啟 對 話 的 劇 場	主 題 一 好 好 過 生 活 單 元 2 始，一 起 變 美 好	主 題 三 旅 行 應 援 團 單 元 1 旅 行 維 納 斯	主 題 五 航 向 未 來 單 元 2 生 涯 大 企 劃	第 六 冊 第 4 章 資 料 概 念 與 方 法 4-3 資 料 處 理 方 法	第 一 章：電 的 進 階 控 制 終 極 任 務： 1 密 碼 挑 戰 計 劃 2 自 動 化 產 品 設 計 師	單 元 5 武 林 高 手 第 2 章 跆拳道 拳 霸 一 方	單 元 2 翻 轉 地 球 第 1 章 環 境 大 挑 戰	

附件 2-4-1 (國中七年級適用)

	7	價值思索 三、二十年後自學一、聊齋志異選——種梨【第一次評量週】複習第一課～第三課	複習 Review 1(第一次段考)	第2章統計與機率 2-1 資料的分析(第一次段考)	第一單元地理議題 第2課臺灣的農業與食品安全 第一次段考週	第1章電與生活 1-4 電流的化學效應(第一次段考) 第3章變化莫測的天氣 3-4 臺灣的災變天氣(第一次段考)	音樂「聲」歷其境(一次考)	視覺 創意職涯探未來(第一次段考)	表演 開啟對劇場的一次考	主題一過 好好生活單元2始，一起變美好(第一次段考)	主題三應 旅行援團單元2旅行圓夢團(第一次段考)	主題五未 航向來單元2生涯大企劃	冊第六章處概念方法資理、第4章(第一次段考) 第4料概與方4-3料處法作習4章(一次考)	第一章：電的進階控制 終極任務： 1 密碼挑戰計劃 2 自動化產品設計師	單元5 武林高手第2章跆拳道拳霸一方	單元2 翻轉地球第1章環境大挑戰
四	8	未來願景 四、火車與熱氣球	未來科技與時空旅行 Unit 3 Is Time Travel Possible? 願景-美感、自信、生活	第2章統計與機率 2-1 資料的分析呼應學校願景生活	第一單元地理議題 第2課臺灣的農業與食品安全 呼應學校願景-美感、自信、生活	第1章電與生活 1-4 電流的化學效應 第3章變化莫測的天氣 3-4 臺灣的災變天氣 呼應學校願景-美感、自信、生活	音樂「聲」歷其境	視覺 創意職涯探未來	表演 開啟對劇場	主題一過 好好生活單元2始，一起變美好	主題三應 旅行援團單元2旅行圓夢團	主題五未 航向來單元2生涯大企劃	冊第六章處概念方法資理、第4章 第4料概與方4-3料處法作習4章	第一章：電的進階控制 終極任務： 1 密碼挑戰計劃 2 自動	單元5 武林高手第3章你、我來練武功	單元2 翻轉地球第1章環境大挑戰

附件 2-4-1 (國中七年級適用)

													化產品 設計師			
9	未來願 景 四、火 車與熱 氣球 五、憶 高畑 勳：螢 火蟲之 墓	未來科技 與時空旅 行 Unit 3 Is Time Travel Possible? 願景-美 感、自信、 生活	第2章統計 與機率 2-2 機率	第二單元 世界史的 發展歷程 (下) 第3課戰 間期與第 二次世界 大戰	第2章 電與磁 2-1 磁鐵與 磁場 第4章永 續的地球 4-1 海洋與 大氣的互 動	音樂 「聲」歷 其境	視覺 創意職 涯探未 來	表演 開啟對 話的劇 場	主題一 好好過 生活元 2 始，一 起變美 好	主題三 旅行應 援團 單元2旅 行圓夢 團	主題五 航向未 來 單元2 生涯大 企劃	第6冊 第5章 資料數 位化原 方 法 5-1 數 位的 概 念 5-2 數 系 習 5 字 統 作 章	第一章：電 的進階 控制 終極任 務： 1 密碼 挑戰計 劃 2 自動化 產品設 計師	單元5 武林高 手 第3章 你、我 來練武 功	單元2 翻轉地 球 第1章 環境大 挑戰	
10	未來願 景 五、憶 高畑 勳：螢 火蟲之 墓 六、后 羿射月	未來科技 與時空旅 行 Unit 3 Is Time Travel Possible?	第2章統計 與機率 2-2 機率	第二單元 世界史的 發展歷程 (下) 第4課戰 後世界的 局勢	第2章 電與磁 2-1 磁鐵與 磁場 第4章永 續的地球 4-2 溫室效 應與全球 暖化	音樂 「聲」歷 其境	視覺 創意職 涯探未 來	表演 開啟對 話的劇 場	主題二 我的家 經單元1 家庭一 線牽	主題三 旅行應 援團 單元2旅 行圓夢 團	主題六 生命齊 步走 單元1 成長進 化史	第6冊 第5章 資料數 位化原 方 法 5-3 文 字資 料 5-4 數 位化 、 聲 位 化	第一章：電 的進階 控制 終極任 務： 1 密碼	單元6 翻轉人 生 第1章 飛盤 劃破天 際	單元2 翻轉地 球 第2章 綠活 行動家	

附件 2-4-1 (國中七年級適用)

												習作第5章	挑戰計劃 2 自動化產品設計師		
11	未來願景 六、后羿射月 自學 二、錢是省出來的 自學 三、賀伯吹來的教導	英文詩介 紹與感恩之心 Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You 校本-日新之美	第3章生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	第三單元 全球社會的公民 第3課全球化的地球村	第2章 電與磁 2-2 電流的磁效應 第4章 永續的地球 4-3 人與自然的互動	音樂 弦外之音 新境界	視覺 像不像 想一想	表演 跟著世界來跳舞	主題二 我的家 單元1 家庭一線牽	主題三 旅行應援團 單元2 旅行圓夢團	主題六 生命齊步走 單元1 成長進化史	第6冊 第5章 資料數位化與理法 5-4 數位化、聲音、習作章	第二 章：科技的未來進行式 第1節 新興科技的發展與應用 1-1 奈米科技的應用與發展 1-2 生物科技的應用	單元6 翻轉人生 第1章 飛盤劃破天際	單元2 翻轉地球 第2章 綠活行動家

附件 2-4-1 (國中七年級適用)

[illegible]

附件 2-4-1 (國中七年級適用)

五	12	統整複習 依課程進度進行統整及複習：第一冊～第三冊	英文詩介紹與感恩之心 Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You 複習 (第二次段考) Review 2 (第二次段考)	第3章生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體 【第二次評量週】	第三單元 全球社會的公民 第4課國際社會的參與 第二次段考	第2章電與磁 2-2 電流的磁效應 第4章永續的地球 4-3 人與自然的互動 (第二次段考)	音樂 弦外之音 探索音樂的新境界 (第二次段考)	視覺 像不像 想一想	表演 跟著世界來跳舞	主題二 我的家 單元1 家庭一線牽 (第二次段考)	主題三 旅行應援團 單元2 旅行圓夢團 (第二次段考)	主題六 生命齊步走 單元1 成長進化史	第六冊 第5章資料化與數位 第5章影像化	第二章：科技的未來進行式 第2節 新興科技所帶來的未來工作 2-1 數據分析師 2-2 機器人設計師	單元6 翻轉人生 第2章自行車轉動騎跡	單元2 翻轉地球 第2章綠活行動家
	13	統整複習 依課程進度進行統整及複習：第四冊	英文詩介紹與感恩之心 Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You	總複習 代數篇、坐標幾何篇、函數篇	第一單元 地理議題 第二單元 世界史的發展歷程 (下)	第2章電與磁 2-4 電磁感應 跨科主題 氣候變遷與調適	音樂 弦外之音 探索音樂的新境界	視覺 像不像 想一想	表演 跟著世界來跳舞	主題二 我的家 單元1 家庭一線牽	主題四 童行天下 單元1 寰球全視界	主題六 生命齊步走 單元2 薪傳雙響砲	第六冊 第5章資料化與數位 第5章習作	第二章：科技的未來進行式 第2節	單元6 翻轉人生 第2章自行車轉動騎跡	單元3 健康人生 逗陣行 第1章美妙新生命

附件 2-4-1 (國中七年級適用)

		～第六冊	校本-日新之美		第三單元 全球社會的公民 複習全冊								新興科技所帶來的未來工作 2-3 虛擬世界 工作者 2-4 高科技輔助數人員			
14	銜接高中 經典文 言不漏 勾：宋 詞選	英文詩介 紹與感恩 之心 Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You 校本-日新之美	總複習 空間與形 狀篇	洞悉全球 化 建立現代 國家 條件與代 價	理化複習 週 理化總複 習 地科總複 習 地科總複 習	音樂 弦外之音 之探索 新境界 (教育會考)	視覺 像不像 想一想 (第二次 段考)	表演 跟著世 界來跳 舞(第二 次段考)	主題二 我的家 單元1 家庭一 線牽(教 育會考)	主題四 童行天 下 單元1 寰球全 視界(教 育會考)	主題六 生命齊 步走 單元2 薪傳雙 響砲	第六冊 第6章 資訊產 業與社 會資 訊的產 業特性 (第二次 考)	第二章：科技的未來進行式 第2節 新興科技所帶來的未來工作 2-3 虛擬世界	單元6 翻轉人 生 第2章 自行車 轉動騎 跡	單元3 健康人 生 逗陣行 第1章 美妙新 生命	

附件 2-4-1 (國中七年級適用)

													工作者 2-4 高科技輔助數人員			
15	銜接高中 經典文 言不漏 勾：青 青子衿	英語 跨海來 的問候	活化篇 摺其所好	洞悉全球 化 建立現代 國家 條件與代 價	理化 蛋糕裡的 科學地科 太空行旅	音樂 弦外之音 索的界	視覺 像不像 想一想	表演 跟著世 界來跳 舞	主題二 我的家 庭單元 1線牽	主題四 童行 單元1 寰球全 視界～ 紀錄片 欣賞	主題六 生命齊 步走元 2薪傳 響砲	第6冊 第6章 資訊產 業與社 會資 訊的 特性 呼學 願景 美一 自信、 生活	第二章：科 技的未來 進行式 終極任 務：新科 技帶來 的改變 ——你 什麼？	單元7 球類進 階第1章 足球胸 有成足	單元3 健康人 生逗陣 行第1章 美妙新 生命	
16	銜接高中 經典文 言不漏 勾：座 右銘	英語 故事接 龍、戲劇	活化篇 數學好好 玩	洞悉全球 化 建立現代 國家： 智保有法 子	理化 聲音洩漏 的秘密地 科火山爆 發	音樂 聽音樂· 環境遊世	視覺 地方創 生之旅	表演 表藝的 斜槓進 行式	主題二 我的家 庭單元 2「話」 家預備 起	主題四 童行 單元1 寰球全 視界～ 紀錄製 作步驟	主題六 生命齊 步走元 2薪傳 響砲	第6冊 第6章 資訊產 業與社 會資 訊的 特性 第6-2 章資訊 科技對 社會	第二章：科 技的未來 進行式 畢業專 題任務	單元7 球類進 階第1章 足球胸 有成足	單元3 健康人 生逗陣 行第2章 樂活新 旅程	

附件 2-4-1 (國中七年級適用)

[illegible]