**南投縣日新國民中學112學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 自然 | 課程名稱 | 自然 |
| 教學人員 | 謝慶華、許學倉 | 教學日期 | 1120830~1130628 |
| 資源 |  | 教學對象 | 7-9年級 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 層面 | 時間 | 佐證資料 | 評鑑重點 | 等第 | 說明 |
| 課程設計 | 教學前 | 課程計畫  教學設計 | ．是否符合教學對象的學習需要 | 1 2 3 4 5  ■ |  |
| ．是否符合教學對象身心發展 | 1 2 3 4 5  ■ |  |
| ．是否扣緊課程願景與學生圖像 | 1 2 3 4 5  ■ |  |
| ．與核心素養的關聯程度 | 1 2 3 4 5  ■ |  |
| ．與其他領域/課程／議題／行事的關聯 | 1 2 3 4 5  ■ |  |
| ．課程縱向連結情形 | 1 2 3 4 5  ■ |  |
| ．課程進行時間 | 1 2 3 4 5  ■ |  |
| 課程實施 | 教學中 | 觀課記錄  教學省思  學生回饋 | ．教學流程是否順暢 | 1 2 3 4 5  ■ |  |
| ．學生參與學習情形如何 | 1 2 3 4 5  ■ |  |
| ．學習學習成效如何 | 1 2 3 4 5  ■ |  |
| 課程效果 | 教學後 | 學習評量  學生回饋 | ．學生學習後產生了改變 | 1 2 3 4 5  ■ |  |
| ．學生對課程的評價如何 | 1 2 3 4 5  ■ |  |

課程設計與實施需調整之處（課程實踐的建議與省思）：

|  |
| --- |
| 1.本學期課程設計大多能符合評鑑重點。  2.課程實施部分，因學生學習起點較低，普遍專注力不高，教學進度不能太快，導致沒有足夠時間進行形成性評量及補救教學，段考高分群人數偏少，低分群人數稍多。  3.課程效果部分，部分學生學習後確實能理解核心概念，部分學生核心概念稍能了解，部分學生對於核心概念仍不能理解。  4.為提升教學成效，教學流程可能需要更有效率，形成性評量要及時，才能適時補救教學，提高學生對核心概念的理解程度 |