**南投縣日新國民中學112學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)**

(參考格式2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領 域 | | 科技領域 | ＿7-9＿年級 | | | | | |
| 實施時間：112年 9月 1 日 起至 113年6月 28 日止 | | | | | | | | |
| 項目 | 評鑑細目 | | 評鑑結果 | | | | | 備　　　註 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 優　　　 加油 | | | | |
| 一.  目  標  的  訂  定 | 1 | 依照課程綱要規定 | ˇ |  |  |  |  |  |
| 2 | 配合學校願景 | ˇ |  |  |  |  |  |
| 3 | 符合學生能力 |  | ˇ |  |  |  |  |
| 4 | 順應社會脈動及需求 |  | ˇ |  |  |  |  |
| 5 | 結合社區與學校資源 |  |  | ˇ |  |  |  |
| 6 | 目標明確具體可行 | ˇ |  |  |  |  |  |
| 二.  內容  的  選擇  與  組織 | 1 | 符合學生需求 |  | ˇ |  |  |  |  |
| 2 | 配合學習目標 |  | ˇ |  |  |  |  |
| 3 | 編選由淺入深 |  | ˇ |  |  |  |  |
| 4 | 能兼顧橫向連結 |  | ˇ |  |  |  |  |
| 5 | 能兼顧縱向連結 |  |  | ˇ |  |  |  |
| 6 | 具邏輯性 |  | ˇ |  |  |  |  |
| 7 | 具系統性 |  | ˇ |  |  |  |  |
| 8 | 配合教師專長 | ˇ |  |  |  |  |  |
| 三.  教  學  活  動  設  計 | 1 | 配合學生身心發展 | ˇ |  |  |  |  |  |
| 2 | 符合學生生活經驗 | ˇ |  |  |  |  |  |
| 3 | 策略多樣化 | ˇ |  |  |  |  |  |
| 4 | 時間分配適切 |  | ˇ |  |  |  |  |
| 5 | 達到教學目標 | ˇ |  |  |  |  |  |
| 6 | 運用資源 | ˇ |  |  |  |  |  |
| 四.  教  學  的  進  行 | 1 | 激發學生學習興趣 | ˇ |  |  |  |  |  |
| 2 | 教學過程流暢 |  | ˇ |  |  |  |  |
| 3 | 根據教學活動設計進行教學 |  | ˇ |  |  |  |  |
| 4 | 善用教學媒體 | ˇ |  |  |  |  |  |
| 5 | 能掌握學生學習狀況 | ˇ |  |  |  |  |  |
| 6 | 注重個別差異 |  | ˇ |  |  |  |  |
| 7 | 師生互動良好 | ˇ |  |  |  |  |  |
| 五.  教  學  的  評  量 | 1 | 依課程目標設計評量 |  |  | ˇ |  |  |  |
| 2 | 評量方式多元化 |  | ˇ |  |  |  |  |
| 3 | 評量方式顧及學生差異 |  | ˇ |  |  |  |  |
| 4 | 評量方式配合課程特性 |  | ˇ |  |  |  |  |
| 5 | 學生能從評量結果了解自己的學習狀況 |  | ˇ |  |  |  |  |
| 6 | 依評鑑結果設計補救教學 |  |  | ˇ |  |  |  |

教師： 教務(導)主任： 校長：

課程設計與實施需調整之處（課程實踐的建議與省思）：

|  |
| --- |
| 108新課綱科技領域引入很多新興科技以及程式設計概念，這些國小階段都陸續有接觸，但每個人的熟稔程度落差很大，凸顯小老師的重要性。也可以藉此讓孩子學會互助，增加合作機會。  新課綱也強調實作能力，這點可以落實在資訊科技學生實際撰寫程式與生活科技動手做自己的作品上表現，這個部分需要花多一些時間等落後的同學，後續可能利用分組會減少進度壓力的造成，這點是後續新年度可以精進的地方。 |