|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 南投縣日新國民中學113學年度七年級領域學習課程總表  第一學期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 學期 | 月份 | | 週次 | | 各領域/科目教學進度(30節) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 語文 | | | | 數學(4) | 社會(3)  歷史 地理  公民與社會 | 自然科學 (3)  生物 | 藝術(3) | | | 綜合活動(3) | | | 科技(2) | | 健康與體育 (3) | | | | | 備註 |
| 國語文(5) | | 本土語文/  臺灣手語(1) | 英語(3) | 音樂  (1) | 視覺藝術(1) | 表演藝術(1) | 家政(1) | 童軍(1) | 輔導(1) | 資訊科技  (1) | 生活科技(1) | 體育(2) | | 健康教育(1) | | |
| 第一學期 | 八 | | 1 | | 第一課 夏夜  【美感】 | | 一、咱來學母語1.趣味的誤會 | 複習國小  Starter Unit | 第1章整數的運算  1-1負數與數線 | 第1課位置、地圖與座標系統  校本課程—日新之美 | 第1章生命世界與科學方法  1-1多采多姿的生世界、1-2探究自然的科學方法 | 音樂  第五課音樂有「藝」思 | 第一課探索視覺旅程  呼應日新願景～自信、生活、美感 | 第九課打開表演藝術大門 | 主題五衣Q魔法師  單元一衣Q養成計畫 | 主題一當我們童在一起  單元一攜手童行 | 主題三國中新時代  單元一班級集合啦 | 第1章資訊與生活  進入資訊科技教室  1-1數位生活  校本課程—日新之美 | 活動1  凸輪機構 | 第3單元健康自主有活力  第1章活躍人生──健康評估與體適能檢測 | 第1單元健康青春向前行  第1章健康人生開步走 | | | |  |
| 九 | | 2 | | 第二課 無心的錯誤 | | 一、咱來學母語1.趣味的誤會 | 親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述  Unit 1 Who’s That Handsome Boy?  呼應學校願景:美感、自信、生活 | 1-1負數與數線 | 第2課位置對臺灣的影響 | 第1章生命世界與科學方法  1-3進入實驗室 | 音樂  第五課音樂有「藝」思 | 第一課探索視覺旅程 | 第九課打開表演藝術大門 | 主題五衣Q魔法師  單元一衣Q養成計畫 | 主題一當我們童在一起  單元一攜手童行 | 主題三國中新時代  單元一班級集合啦 | 第1章資訊與生活  1-1數位生活 | 活動1  凸輪機構 | 第3單元健康自主有活力  第2章安全運動沒煩惱──運動設施安全 | 第1單元健康青春向前行  第1章健康人生開步走 | | | |  |
| 3 | | 第二課 無心的錯誤 | | 一、咱來學母語1.趣味的誤會 | 親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述  Unit 1 Who’s That Handsome Boy? | 1-2整數的加減 | 第1課史前文化與原住民族 | 第2章 生物體的組成  2-1生物的基本單位、2-2細胞的構造 | 音樂  第五課音樂有「藝」思 | 第一課探索視覺旅程 | 第九課打開表演藝術大門 | 主題五衣Q魔法師  單元一衣Q養成計畫 | 主題一當我們童在一起  單元一攜手童行 | 主題三國中新時代  單元一班級集合啦 | 第1章資訊與生活  1-2資訊安全簡介 | 活動1  凸輪機構-  發展方案 | 跳繩 | 第1單元健康青春向前行  第1章健康人生開步走 | | | |  |
| 4 | | 第三課 母親的教誨 | | 一、咱來學母語1.趣味的誤會 | 親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述  Unit 1 Who’s That Handsome Boy? | 1-2整數的加減 | 第2課大航海時代各方勢力在臺灣 | 第2章 生物體的組成  2-2細胞的構造 | 音樂  第五課音樂有「藝」思 | 第一課探索視覺旅程 | 第九課打開表演藝術大門 | 主題五衣Q魔法師  單元二衣物保養 | 主題一當我們童在一起  單元一攜手童行 | 主題三國中新時代  單元二師生交流站  願景-美感、自信、生活 | 第1章資訊與生活  1-2資訊安全簡介 | 活動1  凸輪機構-  發展方案 | 跳繩 | 第1單元健康青春向前行  第2章個人衛生與保健 | | | |  |
| 5 | | 第三課 母親的教誨  語文常識（一）標點符號使用法 | | 一、咱來學母語2.啥？閩南語嘛有「火星文」！ | 位置、房間、事物特徵描述  Unit 2 What Are Those? | 1-3整數的乘除與四則運算 | 第1課人性尊嚴與人權保障  學校願景--  生活、自信、美感 | 第2章 生物體的組成  2-3物質進出細胞的方式、2-4生物體的組成層次 | 音樂  第五課音樂有「藝」思 | 第一課探索視覺旅程 | 第九課打開表演藝術大門 | 主題五衣Q魔法師  單元二衣物保養 | 主題一當我們童在一起  單元一攜手童行 | 主題三國中新時代  單元二師生交流站  願景-美感、自信、生活 | 第2章演算法  2-1演算法簡介 | 活動1  凸輪機構-  設計與製作 | 第5單元熱門運動大會串  第1章掌控自如──籃球 | 第1單元健康青春向前行  第2章個人衛生與保健  願景-生活 | | | |  |
| 十 | | 6 | | 第四課 論語選 | | 一、咱來學母語2.啥？閩南語嘛有「火星文」！ | 位置、房間、事物特徵描述  Unit 2 What Are Those? | 1-3整數的乘除與四則運算 | 第2課公平正義下的性別平等 | 第3章生物體的營養  3-1食物中的養分與能量 | 音樂  第六課唱起歌來快樂多 | 第二課畫出我的日常 | 第十課演繹人生 | 主題五衣Q魔法師  單元二衣物保養 | 主題一當我們童在一起  單元一攜手童行 | 主題三國中新時代  單元二師生交流站 | 第2章演算法  2-1演算法簡介 | 活動1  凸輪機構-  設計與製作 | 第5單元熱門運動大會串  第1章掌控自如──籃球 | 第1單元健康青春向前行  第2章個人衛生與保健 | | | |  |
| 7 | | 第四課 論語選  (第一次段考) | | 一、咱來學母語2.啥？閩南語嘛有「火星文」！ | 複習  Review 1  Unit 1 Who’s That Handsome Boy?  Unit 2 What Are Those?  (第一次段考) | 1-4指數記法與科學記號  【第一次評量週】 | 第2課公平正義下的性別平等  【第一次評量週】 | 第3章生物體的營養  3-2酵素  (第一次段考) | 音樂  第六課唱起歌來快樂多 | 第二課畫出我的日常【第一次評量週】 | 第十課演繹人生 | 主題五衣Q魔法師  單元二衣物保養（第一次段考） | 主題一當我們童在一起  單元二遇見‧Scout(第一次段考) | 主題三國中新時代  單元二師生交流站(第一次段考) | 第2章演算法  2-2流程控制結構  【第一次評量週】 | 活動1  凸輪機構-  設計與製作 | 第5單元熱門運動大會串  第1章掌控自如──籃球 | 第1單元健康青春向前行  第2章個人衛生與保健 | | | |  |
| 8 | | 第五課 背影 | | 語文天地(一) 按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》 | 圖像符號、建議與規範  Unit 3 Open the magic door | 第2章分數的運算  2-1因數與倍數 | 第3課臺灣的地形 | 第3章生物體的營養  3-3植物如何製造養分 | 音樂  第六課唱起歌來快樂多 | 第二課畫出我的日常 | 第十課演繹人生 | 主題五衣Q魔法師  單元二衣物保養 | 主題一當我們童在一起  單元二遇見‧Scout | 主題三國中新時代  單元二師生交流站 | 第2章演算法  2-2流程控制結構 | 活動1  凸輪機構-  測試修正 | 第5單元熱門運動大會串  第1章掌控自如──籃球 | 第1單元健康青春向前行  第2章個人衛生與保健 | | | |  |
| 9 | | 第五課 背影 | | 二、拜動物為師3.人佮獅 | 圖像符號、建議與規範  Unit 3 Open the magic door | 2-1因數與倍數 | 第4課臺灣的海域 | 第3章生物體的營養  3-4人體如何獲得養分 | 音樂  第六課唱起歌來快樂多 | 第二課畫出我的日常 | 第十課演繹人生 | 主題五衣Q魔法師  單元二衣物保養 | 主題一當我們童在一起  單元二遇見‧Scout | 主題三國中新時代  單元二師生交流站 | 第2章演算法  2-2流程控制結構 | 活動1  凸輪機構-  測試修正 | 第5單元熱門運動大會串  第2章排除萬難──排球 | 第1單元健康青春向前行  第3章我的青春檔案 | | | |  |
| 十一 | | 10 | | 第六課 心囚 | | 二、拜動物為師3.人佮獅 | 圖像符號、建議與規範  Unit 3 Open the magic door | 2-2最大公因數與最小公倍數 | 第3課大航海時代臺灣原住民與外來者 | 第4章生物體的運輸作用  4-1植物的運輸構造 | 音樂  第六課唱起歌來快樂多 | 第二課畫出我的日常 | 第十課演繹人生 | 主題五衣Q魔法師  單元二衣物保養 | 主題二吾愛吾校  單元一地圖搜查線 | 主題三國中新時代  單元三國中生活達人  願景-美感、自信、生活 | 第3章程式設計初探—生日派對  3-1程式語言簡介  學校願景--  生活、自信、美感 | 活動1  凸輪機構-  測試修正 | 第5單元熱門運動大會串  第2章排除萬難──排球 | 第1單元健康青春向前行  第3章我的青春檔案 | | | |  |
| 11 | | 第六課 心囚  語文常識（二）閱讀導航與資訊檢索 | | 二、拜動物為師3.人佮獅 | 星期、時間、見面會、報導  Unit 4 What Time Is the Concert? | 2-2最大公因數與最小公倍數  呼應校本課程-日新之美 | 第4課清帝國時期的行政治理 | 第4章生物體的運輸作用  4-2植物體內物質的運輸 | 音樂  第七課傳唱時代的聲音 | 第三課色彩百變Show | 第十一課舞動吧！身體 | 主題五衣Q魔法師  單元二衣物保養 | 主題二吾愛吾校  單元一地圖搜查線 | 主題三國中新時代  單元三國中生活達人  願景-美感、自信、生活 | 第3章程式設計初探—生日派對  3-2角色移動—上街買蛋糕 | 一、界定問題 | 第5單元熱門運動大會串  第2章排除萬難──排球 | 第1單元健康青春向前行  第3章我的青春檔案 | | | |  |
| 12 | | 第七課 兒時記趣【日新之美】 | | 二、拜動物為師4.龜兔走標 | 星期、時間、見面會、報導  Unit 4 What Time Is the Concert? | 2-3分數的四則運算 | 第3課我們都是一家人 | 第4章生物體的運輸作用  4-3人體血液循環的組成 | 音樂  第七課傳唱時代的聲音 | 第三課色彩百變Show | 第十一課舞動吧！身體 | 主題五衣Q魔法師  單元二衣物保養 | 主題二吾愛吾校  單元一地圖搜查線 | 主題三國中新時代  單元三國中生活達人 | 第3章程式設計初探—生日派對  3-2角色移動—上街買蛋糕 | 二、蒐集資料 | 第4單元活力青春大放送  第2章疾走如風──跑 | 第1單元健康青春向前行  第3章我的青春檔案 | | | |  |
| 13 | | 第七課 兒時記趣(第二次段考) | | 二、拜動物為師4.龜兔走標 | 星期、時間、見面會、報導  Unit 4 What Time Is the Concert? | 2-3分數的四則運算 | 第4課平權家庭 | 第4章生物體的運輸作用  4-4人體的循環系統 | 音樂  第七課傳唱時代的聲音 | 第三課色彩百變Show | 第十一課舞動吧！身體 | 主題六料理新鮮人  單元一烹調「硬」實力  單元二料理起手式 | 主題二吾愛吾校  單元二美好的校園時代 | 主題四生涯魔法精靈  單元一神祕魔法石 | 第3章程式設計初探—生日派對  3-3演奏音階—鍵盤鋼琴 | 三、發展方案 | 第4單元活力青春大放送  第2章疾走如風──跑 | 第1單元健康青春向前行  第4章活出青春的光彩 | | | |  |
| 14 | | 第八課朋友相交 | | 二、拜動物為師4.龜兔走標 | 複習  Review 2  Unit 3 Open the magic door  Unit 4 What Time Is the Concert?  (第二次段考) | 2-4指數律  【第二次評量週】 | 第4課平權家庭  【第二次評量週】 | 第5章生物體的協調作用  5-1刺激與反應、5-2神經系統  (第二次段考) | 音樂  第七課傳唱時代的聲音 | 第三課色彩百變Show【第二次評量週】 | 第十一課舞動吧！身體 | 主題六料理新鮮人  單元一烹調「硬」實力  單元二料理起手式（第二次段考） | 主題二吾愛吾校  單元二美好的校園時代(第二次段考) | 主題四生涯魔法精靈  單元一神祕魔法石(第二次段考) | 第3章程式設計初探—生日派對  3-3演奏音階—鍵盤鋼琴  【第二次評量週】 | 四、設計製作  --設計並畫下，清楚地標示設計想法 | 第4單元活力青春大放送  第2章疾走如風──跑 | 第1單元健康青春向前行  第4章活出青春的光彩  】 | | | |  |
| 十二 | | 15 | | 第八課朋友相交 | | 語文天地(二) 形容詞 | 日期、月份、節慶  Unit 5 What’s the Date? | 第3章一元一次方程式  3-1代數式的化簡 | 第5課臺灣的氣候 | 第5章生物體的協調作用  5-3內分泌系統 | 音樂  第七課傳唱時代的聲音 | 第三課色彩百變Show | 第十一課舞動吧！身體 | 主題六料理新鮮人  單元一烹調「硬」實力  單元二料理起手式 | 主題二吾愛吾校  單元二美好的校園時代 | 主題四生涯魔法精靈  單元一神祕魔法石 | 第4章三大流程結構—餐廳優惠  4-1循序、重複結構 | 四、設計製作  --設計並畫下，清楚地標示設計想法 | 第5單元熱門運動大會串  第3章羽中作樂──羽球 | 第2單元環境安全總動員  第1章環境安全搜查線 | | | |  |
| 16 | | 第九課 音樂家與職籃巨星  【自信】 | | 三、人情世事5.踅菜市 | 日期、月份、節慶  Unit 5 What’s the Date? | 3-1代數式的化簡 | 第6課臺灣的水文 | 第5章生物體的協調作用  5-4行為與感應  【校慶運動會】 | 音樂  第八課「藝」起生活趣 | 第四課漫遊「藝」境 | 第十二課精采的幕後世界 | 主題六料理新鮮人  單元一烹調「硬」實力  單元二料理起手式 | 主題二吾愛吾校  單元二美好的校園時代 | 主題四生涯魔法精靈  單元一神祕魔法石  校本-日新之美 | 第4章三大流程結構—餐廳優惠  4-1循序、重複結構 | 四、設計製作  --認識各種尖嘴鉗樣貌與使用方法。 | 第5單元熱門運動大會串  第3章羽中作樂──羽球 | 第2單元環境安全總動員  第1章環境安全搜查線 | | | |  |
| 17 | | 第九課 音樂家與職籃巨星 | | 三、人情世事5.踅菜市 | 日期、月份、節慶  Unit 5 What’s the Date? | 3-2一元一次方程式 | 第5課清帝國時期的農商發展 | 第6章生物體的恆定  6-1呼吸與氣體的恆定 | 音樂  第八課「藝」起生活趣 | 第四課漫遊「藝」境 | 第十二課精采的幕後世界 | 主題六料理新鮮人  單元一烹調「硬」實力  單元二料理起手式 | 主題二吾愛吾校  單元二美好的校園時代 | 主題四生涯魔法精靈  單元一神祕魔法石校本-日新之美 | 第4章三大流程結構—餐廳優惠  4-1循序、重複結構 | 四、設計製作  -認識各種尖嘴鉗樣貌與使用方法 | 第5單元熱門運動大會串  第3章羽中作樂──羽球 | 第2單元環境安全總動員  第1章環境安全搜查線 | | | |  |
| 18 | | 第九課 音樂家與職籃巨星 | | 三、人情世事5.踅菜市 | 旅遊、動物關係  Unit 6 There Are Some Elephants over There  日新之美 | 3-2一元一次方程式 | 第6課清帝國時期的社會與文化 | 第6章生物體的恆定  6-2排泄與水分的恆定 | 音樂  第八課「藝」起生活趣 | 第四課漫遊「藝」境 | 第十二課精采的幕後世界 | 主題六料理新鮮人  單元一烹調「硬」實力  單元二料理起手式 | 主題二吾愛吾校  單元二美好的校園時代 | 主題四生涯魔法精靈  單元一神祕魔法石  校本-日新之美 | 第4章三大流程結構—餐廳優惠  4-1循序、重複結構 | 四、設計製作  --依照設計圖進行木板裁切、黏合。 | 第5單元熱門運動大會串  第3章羽中作樂──羽球 | 第2單元環境安全總動員  第2章營造安全好環境 | | | |  |
| 一 | | 19 | | 第十課 玫瑰淚 | | 三、人情世事6.割稻仔飯 | 旅遊、動物關係  Unit 6 There Are Some Elephants over There | 3-3應用問題  呼應學校願景-美感、自信、生活 | 第5課校園生活中的公共參與 | 第6章生物體的恆定  6-3體溫的恆定與血糖的恆定 | 音樂  第八課「藝」起生活趣 | 第四課漫遊「藝」境 | 第十二課精采的幕後世界 | 主題六料理新鮮人  單元三新鮮上菜 | 主題二吾愛吾校  單元二美好的校園時代 | 主題四生涯魔法精靈  單元二生涯水晶球 | 第4章三大流程結構—餐廳優惠  4-2選擇結構 | 五、測試修正  --依照設計圖進行木板裁切、黏合。 | 第6單元靈活自如好身手  第2章呼朋喚友──創意啦啦舞 | 第2單元環境安全總動員  第2章營造安全好環境 | | | |  |
| 20 | | 第十課 玫瑰淚 | | 三、人情世事6.割稻仔飯 | 旅遊、動物關係  Unit 6 There Are Some Elephants over There | 3-3應用問題 | 第6課社區與部落 | 自然大探索  跨科主題：微觀與巨觀 | 音樂  第八課「藝」起生活趣 | 第四課漫遊「藝」境 | 第十二課精采的幕後世界 | 主題六料理新鮮人  單元三新鮮上菜 | 主題二吾愛吾校  單元二美好的校園時代 | 主題五：吾愛吾校、主題四生涯魔法精靈  單元二生涯水晶球 | 第4章三大流程結構—餐廳優惠  4-2選擇結構 | 五、測試修正 | 第6單元靈活自如好身手  第2章呼朋喚友──創意啦啦舞 | | | | 第2單元環境安全總動員  第2章營造安全好環境 |  |
| 21 | | 第十課 玫瑰淚(第三次段考) | | 三、人情世事6.割稻仔飯 | 複習  Review 3  Unit 5 What’s the Date?  Unit 6 There Are Some Elephants over There  (第三次段考) | 總複習  複習範圍：1-1~3-3  【第三次評量週】 | 第6課社區與部落  【第三次評量週】 | 自然大探索  跨科主題：微觀與巨觀  (第三次段考) | 音樂  第八課「藝」起生活趣 | 第四課漫遊「藝」境【第三次評量週】 | 第十二課精采的幕後世界 | 主題六料理新鮮人  單元三新鮮上菜（第三次段考） | 主題二吾愛吾校  單元二美好的校園時代(第三次段考) | 主題五：吾愛吾校、主題四生涯魔法精靈  單元二生涯水晶球(第三次段考) | 第4章三大流程結構—餐廳優惠  4-2選擇結構  【第三次評量週】 | 五、測試修正 | 第6單元靈活自如好身手  第2章呼朋喚友──創意啦啦舞 | | | | 第1單元健康青春向前行  複習第1單元  日新之美 |  |
| 南投縣日新國民中學113學年度七年級領域學習課程總表  第二學期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 學期 | | 月份 | | 週次 | | 各領域/科目教學進度(30節) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 語文 | | | 數學(4) | 社會(3)  歷史 地理  公民與社會 | 自然科學 (3)  生物 | 藝術(3) | | | 綜合活動(3) | | | 科技(2) | | 健康與體育 (3) | | | | | 備註 |
| 國語文(5) | 本土語文/  臺灣手語(1) | 英語(3) | 音樂  (1) | 視覺藝術(1) | 表演藝術(1) | 家政(1) | 童軍(1) | 輔導(1) | 資訊科技  (1) | 生活科技(1) | 體育(2) | | | 健康教育(1) | |
| 第  二  學  期 | | 二 | | 1 | | 第一課聲音鐘  【生活】 | 一、逐家來看戲1.布袋戲尪仔 | 描述外表、休閒活動  Unit 1 Do You Like Sports? | 第1章二元一次聯立方程式  1-1二元一次方程式 | 第1課臺灣的人口成長與分布 | 第1章生殖  1-1細胞的分裂、1-2無性生殖 | 音樂  第五課聲部競逐的藝術 | 第一課百變點線面 | 第九課「妝」點劇場「服」號 | 主題五：飲食大探索  單元一：食在健康 | 主題三：LOVE服務  單元一：點燃服務之光 | 主題一：學習修練室  單元一：學習探險家 | 第1章重複結構—勇闖魔鬼城  1-1遊戲設計 | 活動3：簡易焊接練習  --繪製心智圖的初步想法 | 第4單元自主鍛鍊展活力  第1章健康地基－心肺耐力 | | | | 第1單元醫療消費面面觀  第1章傳染病的世界 |  |
| 2 | | 第一課聲音鐘 | 一、逐家來看戲1.布袋戲尪仔 | 描述外表、休閒活動  Unit 1 Do You Like Sports? | 1-2解二元一次聯立方程式 | 第2課臺灣的人口組成與多元族群 | 生殖  1-3有性生殖 | 音樂  第五課聲部競逐的藝術 | 第一課百變點線面 | 第九課「妝」點劇場「服」號 | 主題五：飲食大探索  單元一：食在健康 | 主題三：LOVE服務  單元一：點燃服務之光 | 主題一：學習修練室  單元一：學習探險家 | 第1章重複結構—勇闖魔鬼城  1-1遊戲設計 | 活動3：簡易焊接練習  ---繪製心智圖的初步想法 | 第4單元自主鍛鍊展活力  第1章健康地基－心肺耐力 | | | | 第1單元醫療消費面面觀  第1章傳染病的世界 |  |
| 3 | | 第二課孩子的鐘塔 | 一、逐家來看戲1.布袋戲尪仔 | 描述外表、休閒活動  Unit 1 Do You Like Sports? | 1-2解二元一次聯立方程式 | 第1課日治時期的統治 | 生殖  實驗1-1蛋的觀察、實驗1-2花的觀察 | 音樂  第五課聲部競逐的藝術 | 第一課百變點線面 | 第九課「妝」點劇場「服」號 | 主題五：飲食大探索  單元一：食在健康 | 主題三：LOVE服務  單元一：點燃服務之光 | 主題一：學習修練室  單元一：學習探險家 | 第1章重複結構—勇闖魔鬼城  1-1遊戲設計 | 活動3：簡易焊接練習  --電阻、發光二極體的基礎知識 | 第4單元自主鍛鍊展活力  第2章動吃關係大解密－運動營養 | | | | 第1單元醫療消費面面觀  第1章傳染病的世界 |  |
| 三 | | 4 | | 第二課孩子的鐘塔 | 一、逐家來看戲2.看戲真趣味 | 生活作息及文學賞析  Unit 2 How Often Do You Go to the Library? | 1-3應用問題 | 第2課日治時期的經濟發展 | 第2章遺傳  2-1遺傳、染色體與基因、實驗實驗2-1模擬孟德爾豌豆實驗 | 音樂  第五課聲部競逐的藝術 | 第一課百變點線面 | 第九課「妝」點劇場「服」號 | 主題五：飲食大探索  單元一：食在健康 | 主題三：LOVE服務  單元二：有愛世界 | 主題一：學習修練室  單元一：學習探險家  願景-美感、自信、生活 | 第1章重複結構—勇闖魔鬼城  1-1遊戲設計 | 活動3：簡易焊接練習  --製作光劍設計圖 | 第5單元挑戰體能秀青春  第1章飛雲掣電－飛盤 | | | | 第1單元醫療消費面面觀  第2章醫藥保衛戰 |  |
| 5 | | 第三課紙船印象 | 一、逐家來看戲2.看戲真趣味 | 生活作息及文學賞析  Unit 2 How Often Do You Go to the Library? | 1-3應用問題 | 第1課社會生活中的公民德性  校本課程—日新之美 | 第2章遺傳  2-2人類的遺傳、實驗2-2人類的性別遺傳 | 音樂  第五課聲部競逐的藝術 | 第一課百變點線面 | 第十課臺灣在地舞蹈 | 主題五：飲食大探索  單元一：食在健康 | 主題三：LOVE服務  單元二：有愛世界 | 主題一：學習修練室  單元一：學習探險家  願景-美感、自信、生活 | 第1章重複結構—勇闖魔鬼城  1-1遊戲設計 | 活動3：簡易焊接練習  --製作光劍設計圖。 | 第5單元挑戰體能秀青春  第1章飛雲掣電－飛盤 | | | | 第1單元醫療消費面面觀  第2章醫藥保衛戰 |  |
| 6 | | 第三課紙船印象 | 一、逐家來看戲2.看戲真趣味 | 生活作息及文學賞析  Unit 2 How Often Do You Go to the Library? | 第2章直角坐標與二元一次方程式的圖形  2-1直角坐標平面 | 第2課團體參與中的志願結社 | 第2章遺傳  2-3突變與遺傳諮詢、2-4生物技術 | 音樂 | 第二課立體造形大探索 | 第十課臺灣在地舞蹈 | 主題五：飲食大探索  單元一：食在健康 | 主題三：LOVE服務  單元二：有愛世界 | 主題一：學習修練室  單元一：學習探險家  願景-美  感、自信、生活 | 第1章重複結構—勇闖魔鬼城  1-1遊戲設計 | 活動3：簡易焊接練習  -- LED 燈腳的處理方式 | 第5單元挑戰體能秀青春  第1章飛雲掣電－飛盤 | | | | 第1單元醫療消費面面觀  第2章醫藥保衛戰 |  |
| 7 | | 語文常識(一)漢字的結構(第一次段考) | 語文天地(一)動詞 | 複習  Review 1  Unit 1 Do You Like Sports?  Unit 2 How Often Do You Go to the Library?（第一次段考） | 2-1直角坐標平面  【第一次評量週】 | 第2課團體參與中的志願結社  【第一次評量週】 | 第3章生物的演化與分類  3-1化石與演化、3-2生物的分類  (第一次段考) | 第六課管弦交織的樂章 | 第二課立體造形大探索【第一次評量週】 | 第十課臺灣在地舞蹈 | 主題五：飲食大探索  單元二：青春樂吃購(第一次段考) | 主題三：LOVE服務  單元二：有愛世界(第一次段考) | 主題一：學習修練室  單元二：學習加油站(第一次段考) | 第1章重複結構—勇闖魔鬼城  1-2聲音設計  【第一次評量週】 | 活動3：簡易焊接練習  -- LED 燈腳的處理方式 | 第6單元球藝大會串  第1章應聲入網－籃球 | | | | 第1單元醫療消費面面觀  第2章醫藥保衛戰 |  |
| 四 | | 8 | | 第四課小詩選 | 二、健康的生活3.運動身體好 | 食物名稱及畫作欣賞  Unit 3 Which Painting Do You Like? | 2-2二元一次方程式的圖形  呼應校本課程-日新之美 | 第3課臺灣的第一級產業 | 第3章生物的演化與分類  實驗3-1檢索表的認識與應用、3-3原核、原生生物界及菌物界 | 音樂  第六課管弦交織的樂章 | 第二課立體造形大探索 | 第十課臺灣在地舞蹈 | 主題五：飲食大探索  單元二：青春樂吃購 | 主題三：LOVE服務  單元二：有愛世界 | 主題一：學習修練室  單元二：學習加油站 | 第1章重複結構—勇闖魔鬼城  科技廣角  習作 | 活動3：簡易焊接練習  --測試與修正 | 第6單元球藝大會串  第1章應聲入網－籃球 | | | | 第1單元醫療消費面面觀  第2章醫藥保衛戰  願景-生活 |  |
| 9 | | 第四課小詩選 | 二、健康的生活3.運動身體好 | 食物名稱及畫作欣賞  Unit 3 Which Painting Do You Like? | 2-2二元一次方程式的圖形 | 第4課臺灣的第二、三級產業 | 第3章生物的演化與分類  3-3原核、原生生物界及菌物界、探討活動3-1蕈類的孢子印 | 音樂  第六課管弦交織的樂章 | 第二課立體造形大探索 | 第十課臺灣在地舞蹈 | 主題五：飲食大探索  單元二：青春樂吃購 | 主題三：LOVE服務  單元二：有愛世界 | 主題一：學習修練室  單元二：學習加油站 | 第2章資料處理—雲端應用專題  2-1啟動專題  校本課程—日新之美 | 活動3：簡易焊接練習  --測試與修正 | 第6單元球藝大會串  第1章應聲入網－籃球 | | | | 第2單元拒絕成癮有妙招  第1章菸害現形記 |  |
| 10 | | 第五課近體詩選 | 二、健康的生活3.運動身體好 | 食物名稱及畫作欣賞  Unit 3 Which Painting Do You Like? | 第3章比與比例式  3-1比例式 | 第3課日治時期的社會與文化 | 第3章生物的演化與分類  3-4植物界、實驗3-2蕨類植物的觀察 | 音樂  第六課管弦交織的樂章 | 第二課立體造形大探索 | 第十課臺灣在地舞蹈 | 主題五：飲食大探索  單元二：青春樂吃購 | 主題四：結「火」「童」行  單元一：結繩達人 | 主題二：漫步在人際  單元一：友誼智多星  校本-日新之美 | 第2章資料處理—雲端應用專題  2-1啟動專題 | 活動3：簡易焊接練習  --成品發表 | 第6單元球藝大會串  第1章應聲入網－籃球 | | | | 第2單元拒絕成癮有妙招  第1章菸害現形記 |  |
| 11 | | 第五課近體詩選 | 二、健康的生活4.藝術展覽 | 量詞、食譜  Unit 4 How Much Flour Do You Need? | 3-1比例式  呼應學校願景-美感、自信、生活 | 第4課戰後臺灣的政治變遷 | 第3章生物的演化與分類  3-5動物界 | 音樂  第七課 音樂時光隧道 | 第三課攝影的視界 | 第十一課無聲有聲妙趣多 | 主題六：我們這一「家」  單元一：家庭互動之旅 | 主題四：結「火」「童」行  單元一：結繩達人 | 主題二：漫步在人際  單元一：友誼智多星  校本-日新之美 | 第2章資料處理—雲端應用專題  2-2旅遊規畫書 | 活動4：風力仿生獸  了解心智圖的發想方向 | 第6單元球藝大會串  第2章百發百中－排球 | | | | 第2單元拒絕成癮有妙招  第1章菸害現形記 |  |
| 五 | | 12 | | 第六課石虎是我們的龍貓  【生活】 | 二、健康的生活4.藝術展覽 | 量詞、食譜  Unit 4 How Much Flour Do You Need? | 3-2正比與反比 | 第3課社會文化中的多元尊重  學校願景--  生活、自信、美感 | 第3章生物的演化與分類  3-5動物界、探討活動3-2海洋哺乳動物的分類挑戰 | 音樂  第七課 音樂時光隧道 | 第三課攝影的視界 | 第十一課無聲有聲妙趣多 | 主題六：我們這一「家」  單元一：家庭互動之旅 | 主題四：結「火」「童」行  單元一：結繩達人 | 主題二：漫步在人際  單元一：友誼智多星  校本-日新之美 | 第2章資料處理—雲端應用專題  2-2旅遊規畫書 | 活動4：風力仿生獸  了解心智圖的發想方向 | 第6單元球藝大會串  第2章百發百中－排球 | | | | 第2單元拒絕成癮有妙招  第2章克癮制勝 |  |
| 13 | | 第六課石虎是我們的龍貓 | 二、健康的生活4.藝術展覽 | 量詞、食譜  Unit4 How Much Flour Do You Need? | 3-2正比與反比  【第二次評量週】 | 第4課社會互動中的社會規範 | 第4章生物與環境  4-1族群、群集與演替、實驗4-1族群個體數的調查、4-2生物間的互動關係 | 音樂  第七課 音樂時光隧道 | 第三課攝影的視界【第二次評量週】 | 第十一課無聲有聲妙趣多 | 主題六：我們這一「家」  單元二：愛的語言大不同 | 主題四：結「火」「童」行  單元一：結繩達人 | 主題二：漫步在人際  單元一：友誼智多星 | 第2章資料處理—雲端應用專題  2-3經費預算  【第二次評量週】 | 活動4：風力仿生獸  認識沖水系統的連桿機構 | 第6單元球藝大會串  第2章百發百中－排球 | | | | 第2單元拒絕成癮有妙招  第2章克癮制勝 |  |
| 14 | | 語文常識(二)漢字的流變與書法欣賞【美感】(第二次段考) | 語文天地(二)量詞 | 複習  Review 2  Unit 3 Which Painting Do You Like? Unit4 How Much Flour Do You Need?（第二次段考） | 第4章一元一次不等式  4-1認識一元一次不等式 | 第4課社會互動中的社會規範  【第二次評量週】 | 第4章生物與環境  4-3生態系  (第二次段考) | 音樂  第七課 音樂時光隧道 | 第三課攝影的視界 | 第十一課無聲有聲妙趣多 | 主題六：我們這一「家」  單元二：愛的語言大不同（第二次段考） | 主題四：結「火」「童」行  單元一：結繩達人(第二次段考) | 主題二：漫步在人際  單元一：友誼智多星(第二次段考) | 第2章資料處理—雲端應用專題  2-4行前簡報 | 活動4：風力仿生獸  繪製機構設計圖 | 第6單元球藝大會串  第2章百發百中－排球 | | | | 第2單元拒絕成癮有妙招  第2章克癮制勝 |  |
| 15 | | 第七課五柳先生傳 | 三、在地報馬仔5.蓮花的故鄉 | 環境保護、戶外活動  Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea | 4-2解一元一次不等式 | 第5課臺灣的聚落類型與交通網絡 | 第4章生物與環境  4-3生態系 | 音樂  第七課 音樂時光隧道 | 第三課攝影的視界 | 第十一課無聲有聲妙趣多 | 主題六：我們這一「家」  單元二：愛的語言大不同 | 主題四：結「火」「童」行  單元一：結繩達人 | 主題二：漫步在人際  單元一：友誼智多星 | 第2章資料處理—雲端應用專題  習作：資料處理專題 | 活動4：風力仿生獸  繪製機構設計圖 | 第6單元球藝大會串  第3章桌拿好手－桌球 | | | | 第2單元拒絕成癮有妙招  第2章克癮制勝 |  |
| 16 | | 第七課五柳先生傳 | 三、在地報馬仔5.蓮花的故鄉 | 環境  Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea | 4-2解一元一次不等式 | 第6課臺灣的區域發展與差異 | 第4章生物與環境  4-4生態系的類型 | 音樂  第八課音樂實驗室 | 第四課街頭秀藝術 | 第十二課展現街頭表演力 | 主題六：我們這一「家」  單元三：愛家行動報告書 | 主題四：結「火」「童」行  單元二：火焰力士 | 主題二：漫步在人際  單元二：人際百寶箱 | 第2章資料處理—雲端應用專題  習作：資料處理專題 | 活動4：風力仿生獸  繪製機構設計圖 | 第6單元球藝大會串  第3章桌拿好手－桌球 | | | | 第3單元人際健康家  第1章健康家庭加加油 |  |
| 六 | | 17 | | 第八課牡蠣有容，珍珠乃大 | 三、在地報馬仔5.蓮花的故鄉 | 環境  Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea | 第5章統計  5-1統計圖表與資料分析 | 第5課戰後臺灣的兩岸關係與外交 | 第5章環境保護與生態平衡  5-1生物多樣性、5-2生物多樣性面臨的危機 | 音樂  第八課音樂實驗室 | 第四課街頭秀藝術 | 第十二課展現街頭表演力 | 主題六：我們這一「家」  單元三：愛家行動報告書 | 主題四：結「火」「童」行  單元二：火焰力士 | 主題二：漫步在人際  單元二：人際百寶箱 | 第3章資訊合理使用  3-1個人資料保護  學校願景--  生活、自信、美感 | 活動4：風力仿生獸  木板切割、黏合、零件組裝 | 第6單元球藝大會串  第3章桌拿好手－桌球 | | | | 第3單元人際健康家  第1章健康家庭加加油  日新之美 |  |
| 18 | | 第九課謝天 | 三、在地報馬仔6. 閒話講「等路」 | 旅遊場所、多元文化習俗  Unit 6  We Rode a Bike to the Temple | 第6章生活中的幾何  6-1垂直、線對稱與三視圖 | 第6課戰後臺灣的經濟與社會發展 | 第5章環境保護與生態平衡、跨科主題  5-3保育與生態平衡、地球的過去、現在與未來 | 音樂  第八課音樂實驗室 | 第四課街頭秀藝術 | 第十二課展現街頭表演力 | 主題六：我們這一「家」  單元三：愛家行動報告書 | 主題四：結「火」「童」行  單元二：火焰力士 | 主題二：漫步在人際  單元二：人際百寶箱 | 第3章資訊合理使用  3-2資訊的合理使用 | 活動4：風力仿生獸  測試修正 | 第6單元球藝大會串  第3章桌拿好手－桌球 | | | | 第3單元人際健康家  第2章人際關係停看聽 |  |
| 19 | | 第九課謝天 | 三、在地報馬仔6. 閒話講「等路」 | 旅遊場所、多元文化習俗  Unit 6 We Rode a Bike to the Temple | 6-1垂直、線對稱與三視圖 | 第5課社會變遷中的公平正義 | 跨科主題  地球的過去、現在與未來 | 音樂  第八課音樂實驗室 | 第四課街頭秀藝術 | 第十二課展現街頭表演力 | 主題六：我們這一「家」  單元三：愛家行動報告書 | 主題四：結「火」「童」行  單元二：火焰力士 | 主題二：漫步在人際  單元二：人際百寶箱 | 第3章資訊合理使用  3-3創用CC的應用 | 活動4：風力仿生獸  測試修正 | 第6單元球藝大會串  第4章舉足輕重－足球 | | | | 第3單元人際健康家  第2章人際關係停看聽 |  |
| 20 | | 第十課貓的天堂 | 三、在地報馬仔6. 閒話講「等路」 | 旅遊場所、多元文化習俗  Unit 6 We Rode a Bike to the Temple | 總複習  複習範圍：1-1~6-1  【第三次評量週】 | 第6課社會福利中的國家責任 | 跨科主題  地球的過去、現在與未來  (第三次段考) | 音樂  第八課音樂實驗室 | 第四課街頭秀藝術 | 第十二課展現街頭表演力 | 主題六：我們這一「家」  單元三：愛家行動報告書（第三次段考） | 主題四：結「火」「童」行  單元二：火焰力士 | 主題二：漫步在人際  單元二：人際百寶箱(第三次段考) | 第3章資訊合理使用  3-3創用CC的應用  【第三次評量週】 | 活動4：風力仿生獸 | 第6單元球藝大會串  第4章舉足輕重－足球 | | | | 第3單元人際健康家  第2章人際關係停看聽 |  |
|  | |  | | 21 | | 第十課貓的天堂(第三次段考) | 三、在地報馬仔6. 閒話講「等路 | Review 3  5 There Was a Lot of Trash in the Sea  Unit 6 We Rode a Bike to the Temple、Unit（第三次段考） | 總複習  複習範圍：1-1~6-1課程結束 | 第6課社會福利中的國家責任  【第三次評量週】 | 跨科主題  地球的過去、現在與未來  (第三次段考) | 音樂  第八課音樂實驗室 | 第四課街頭秀藝術【第三次評量週 | 第十二課展現街頭表演力 | 主題六：我們這一「家」  單元三：愛家行動報告書 | 主題四：結「火」「童」行  單元二：火焰力士(第三次段考) | 主題二：漫步在人際  單元二：人際百寶箱(第三次段考) | 學期課程回顧  學期課程回顧  【6/30(一)課程結束】 | 活動4：風力仿生獸  成果發表 | 第6單元球藝大會串  複習第6單元  【期末考】  【課程結束】 | | | | 第1單元醫療消費面面觀  第2單元拒絕成癮有妙招  第3單元人際健康家  複習第1～3單元 |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |