

112 學年度第一學期課程發展委員會第一次會議開會通知

開會時間：112 年 8 月 29 日上午 10：30～11：30

出席人員：蕭進賢校長

各行政代表：許學倉、謝欣茹、謝慶華、方亞荃、張運昌、石紹妤、李奕忻、謝武宏

全校教師：王麗玲、李怡穎、陳彥君、王緯誠、鄭淳月、蘇盈滿、黃皓塵、劉婉菁

林稔淇、林建宏

教師會代表：張運昌

家長會代表：曾志民

議程：

壹、主席致詞：新的學期，很多業務的推動需各領域的協助幫忙。縣府有很多教育政策，更需老師們去了解並慢慢執行，如口說英語、校訂課程規劃、雙語政策及國際教育等等，尤其年輕的老師們更要去了解並精進。

貳、處室業務報告：各處室於校務會議會做報告，這裡先省略

參、提案討論：

提案一、本學年(上、下學期)行事曆(如附件)，請各位老師詳細參閱，若有建議或需修訂請提出。

說明：請檢視學校行事曆是否須修正。

討論：

方亞荃主任：9/14-IEP 擬定會議改為 9/6；10/6(夜間)親師座談改為 10/7(星期六)

張運昌組長：9/28 全國美展收件改為 9/27

許學倉主任：有關方主任以及張組長提出修正部分，有無意見，若是沒有就在此通過。

決議：修正後，通過

提案二、修正並確認本學年度課程計畫。

說明：1. {特教} 審查須修正部分如下

2. {普教} 審查須修正部分如下

(1). 1.1-1 學校背景分析 SO 策略、WO 策略、ST 策略、WT 策略可加入校本特色課程的優勢。內容文字需對齊，與編號分開。

(2). 有校本課程計畫-日新之美說明發展歷程 good。

(3). 1-4-2 家庭教育課程及性別平等教育課程非融入領域課程且應在正式課程外(彈性課程中)實施，若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。

7、8、9 年級家庭暴力防治課程、性侵害防治教育課程、環境教育皆不足 2 節課，每學年應進行至少 4 小時(6 節課)。

(4). 1-5 藝術、綜合、健體、科技領域內容與 9 年級課程總表內容不同。社會領域 15 週至 17 週內容皆相同，課程計畫有進度，需修正。

(5). 部定課程：

課程計畫中有單元主題標示呼應學校願景-美感、自信、生活及呼應校本課程-日新之美 good。

7 年級社會領域第二學期第 1 週空白。

7 年級綜合活動家政、童軍總表與課程計畫不同。

7 年級科技/生活科技核心素養需用領綱，單元名稱相同且節數超過 3 節則請再備註進度；課程內容若為自編教材則需填寫自編/選教材審查表送課發會討論審議。

8 年級國文需填寫撰寫人員。

8、9 年級自然需填寫撰寫姓名非自然領域教師。

8 年級資訊科技核心素養需用領綱。

8 年級健康教育、體育課程計畫需分每一週撰寫。

9 年級英文、視覺藝術、童軍需填寫撰寫人員。

9 年級資訊科技第二學期第 1 至 14 週核心素養皆為科-J-A1。

(6). 校定課程：

7 年級歡樂年華課程第二學期只跨社會、英文領域，未有國文領域學習表現或學習內容指標；單元名稱相同且節數超過 3 節則請再備註進度。

7 年級環境探索課程單元名稱相同且節數超過 3 節則請再備註進度；只跨自然、英文、科技領域，未有國文領域學習表現或學習內容指標。

7 年級多元文化課程評量方式不可有紙筆測驗。

7、8、9 年級學校行事課程的學習表現、學習內容，學校可自訂否則請參考領綱撰寫。

7、8、9 年級社團課程的學習表現非用核心素養及內容學校可自訂否則請參考領綱撰寫。

7 年級熱舞課程單元名稱相同且節數超過 3 節則請再備註進度。

8 年級美聲美學課程有跨英語領域確未勾選。

8 年級生活探索課程只跨自然、國文領域，未有科技領域學習表現或學習內容指標。

9 年級校本課程單元名稱相同且節數超過 3 節則請再備註進度。

9 年級宇宙電世界、手腦並用課程學習表現、學習內容指標前請加入「領域名稱」。

9 年級樂在學習課程只跨藝術、國文領域，未有社會領域學習表現或學習內容指標。

9 年級總表有主題英語閱讀、實用科學、全球關聯、數裡乾坤確課程計畫內容主題未改。

(7). 4-1 課發會皆符合 good。

(8). 4-2 各領域教科書選書會議紀錄 good。

(9). 4-3 可再加入公開課優良表現、學生回饋。

(10). 4-4 缺校外人士協助教學或活動入校須知及申請表件。

(11). 4-5-1 教師自我評鑑表應以個人非以領域呈現。

(12). 4-5-2 課程評鑑檢核結果及應用達成情形皆有文字描述 good。

3. 上述須修正部分皆已完成修正後再送審通過，請各領域在下學年規劃課程計畫時，再特別注意上述事項。

決議：各領域在下學年規劃課程計畫時，不再犯上述缺失。無異議，通過。

提案三、確認各領域教學研究會召集人。

說明：112 學年度各領域召集人及成員如下表

南投縣立日新國中 112 學年度學習領域課程小組

領域名稱	召集人	小組成員	備註
國文	石紹妤	王麗玲、李怡穎、李奕忻	
英語	陳彥君	方亞荃	
數學	鄭淳月	張運昌、王緯誠	
自然科學	謝慶華	許學倉	
社會	蘇盈滿	陳均維	
科技	王緯誠	謝武宏	
藝術	謝欣茹	林稔淇、陳采緹	
健康與體育	劉婉菁	黃皓塵	
綜合活動	林建宏	方亞荃	

決議：無異議，通過。

提案四、第一學期公開授課表之規劃，提請討論。

說明：第一學期公開授課表規劃表請各領域教師於 9/15 規劃彙整完成。

討論：

教學組長：公開授課規劃各領域觀課時間應平均分配，不要集中。

林稔淇老師：在進行分組活動時，應在課前事先完成，以利課程進行。

王緯誠老師：審視教學狀況可以加註一些新元素，讓教學不一樣

決議：於各領域 9 月份領域教學研究會時完成規劃，並確實執行。

提案五、檢視本校前一學期的課程規劃、設計、實施等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：依審查表逐一討論並決議針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

討論：

教務主任：前一學期的課程規劃、設計、實施等階段的課程評鑑結果，已經於上學期末討論過，這裡就不再細述，這學期課程計畫已經通過，請各領域依課程計畫進行課程，並於學期末檢討實施情形。

決議：各領域依課程計畫進行課程，並於領域會議討論實施狀況，於期末做總檢討。

提案六、本學年度 8-9 年級實施學科能力分組教學，請同仁討論如何調整不同組別的教學策略，以利落實差異化適性教學，提升教學成效。

說明：因應 8-9 年級學生英語、數學及自然(理化)成績呈現雙峰現象明顯，需要實施能力分組差異化教學才比較能符合不同程度學生的學習需求，而不同組別需要不同的教學策略才能有效提升學習成效。

討論：

謝慶華主任：分組教學不外乎就是要讓學生能差異化教學，已達拔尖扶弱、增 A 減 C 的目標，自然領域也是覺得分組教學是不錯的策略。

張運昌老師：因應學校規劃二三年級採學科能力分組，數學科教學會持續加強學生練習教育會考題型，精進班教學以加深加廣為主，以提升學生能力；精實班學生則以教育會考基礎題型(答對率 70%以上)為主，讓學生保持基本能力，且期待學生不會放棄學習數學。

陳彥君老師：學科能力分組在去年二年級已經實施一個學期，我覺得英語教學成效不錯，學生的學習也有進步，所以我覺得學科能力分組是很好的策略

許學倉主任：因時間關係，請各領域於 9 月份領域教學研究會討論並建議改進事項。

決議：本學年度 8-9 年級實施學科能力分組教學，無異議通過

提案七、因應「生生有平板」、「數位學習精進方案」政策之推動，請教師同仁討論如何因應政策的推動，提升個人相關能力及素養。

說明：因應「生生有平板」、「數位學習精進方案」政策之推動，教師需要具備相關資訊能力及適當調整教學策略，才能引導學生養成數位自主學習的能力及習慣。

討論：

教務主任：公開授課時老師可以嘗試以平板進行教學，讓教學多樣化。

教學組長：我都以 loilonote 教學軟體進行教學以及評量，在進行評量時學生可以立即傳送，老師立即批閱。感覺學生比寫考卷意願更高

石紹好老師：我已 Kohoo 進行教學，可以統整觀念讓學生更清楚重點；將文章與景象做連結，讓學生更能體會。

決議：往後會陸續安排教師參加數位研習，鼓勵教師多借用平板並運用在教學上

提案八、因應雙語教學政策及國際教育政策，請教師同仁討論如何因應政策的推動，提升個人相關能力及素養。

說明：2030 雙語政策，係著眼於國際化的趨勢，必須透過「雙語政策」的長期推動 讓臺灣的下一代有更好的競爭力與雙語力。國際教育的目標是培育具備能彰顯國家價值、尊重多元文化與國際理解、強化國際移動力及善盡全球公民責任之全球公民，達成促進教育國際化並拓展全球交流之目標。

討論：

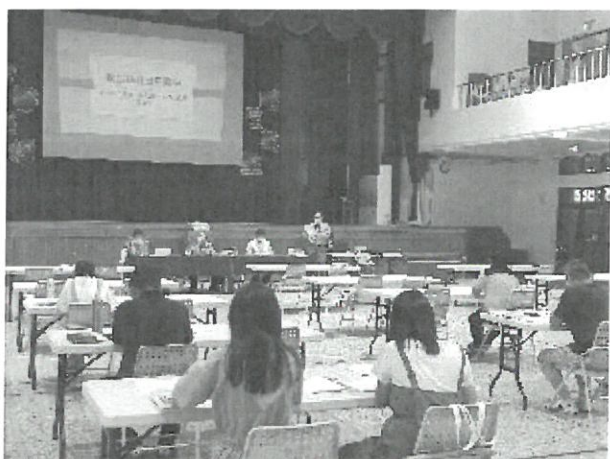
謝欣茹主任：利用視覺藝術進行雙語教學，老師願意嘗試改變，進而影響學生敢開口說英語，這也算是雙成長。

劉婉菁老師：我是利用健體領域實施，老師帶頭說簡單的英語，利用簡單對話引導學生開口說英語。

決議：教育部或縣府的教育政策，我們要了解，慢慢地去適應並實施。

臨時動議：

肆、散會



教學組長

教師兼
教學組長張運昌

教務主任

教師兼
教務主任許學倉

校長

南投縣立日新
國民中學校長蕭進賢