

112 學年度第一學期課程發展委員會第二次會議通知單

開會時間：113 年 1 月 10 日(三)中午 12：35～13：05

開會地點：圖書閱覽室

出席人員：蕭進賢校長

各行政代表：許學倉、謝欣茹、謝慶華、方亞荃、張運昌

領域召集人：石紹妤、陳彥君、鄭淳月、謝慶華、蘇盈滿、王緯誠、謝欣茹

劉婉菁、林建宏

教師會代表：張運昌

家長會代表：曾志民

議程：

壹、主席致詞：感謝各位老師的協助並已順利完成本學期課程的實施。照規定每學期至少召開課發會二次，待會提案討論，請各位委員協助檢視進行審查此次會議提案內容。

貳、業務報告：

教學組長：

一、112 年寒假作業請於 1/11 前繳交，感謝各位老師協助幫忙。

二、為配合課程審查以及教學正常化教學訪視，各項資料成果均須完整。

教學組通知：麻煩完成以下例行作業，以利教學組彙整。

★領域召集人(請於 1/18 前繳交電子檔，放置公共硬碟教學組)

(一)領域會議記錄(12、1 月)

(二)完成「十二年國教校本教師專業研習」成果，包括簽到表、照片。

(三)各領域多元評量成果

(四)第一學期課程實施檢討(含課程評鑑)

★所有老師(請於 1/18 前繳交電子檔，放置公共硬碟教學組)

(一)重大議題融入，各領域務必依分配議題填寫，生涯發展教育、家庭教育議題，各領域每人皆需作融入教學單。

(二)112 學年上學期已完成公開授課之教師，請繳交成果。

參、提案討論：

提案一、第一學期課程實施檢討(含課程評鑑)

說明：依課程實施評鑑表討論並決議針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

討論：

- 國文領域：
1. 活動說明可再清楚明確，小組分工應落實「人人有事做，事事有人做」
 2. 對學習動機低落之學生在課程設計上應顧及；整體學生對課程之學習動機應提升；課程縱向連結應更多元。
 3. 學生對古人的背景先備知識不足，且目前的生活背景及人生際遇可能年紀太小，對課本的敘述較無感。
 4. 學生可透過實際體驗感受身障者的不便，進而反思自身行為舉止，可再連結健康及社會議題，強化學生省思能力。

英語領域：

1. 課程設計多元活潑扣緊節日感及單元目標，教師教學順序流暢，學生參與度高。

2. 盼能帶領多項英語使用活動，持續孩子的學習動機，保有高度學習熱忱。

3. 由於是七年級，應該可以給予學生更多的準備時間，加強練習，旁白的「說」及演出者的「聽」可以讓整體展現更優質。
4. 手寫卡片上的句型練習可於事前多做範例練習及討論，讓孩子有更多思考時間，表達更完整的感謝。

數學領域：1. 分組合作學習，較弱勢的孩子還是需要有同學特別指導，更需要另外設計出題，搭配個人程度來做調整
2. 成績好的學生可以在家深度讓他們練習；主動的孩子則搭配他現有狀況，給予更適合的題目，強化概念

社會領域：1. 本學區的學生多數沒有養成良好的學習習慣，課前預習不足也缺乏課後復習，要靠老師在授課時間的教學及擬定的複習計畫來補救，為維持住應有的學科表現教學壓力極大
2. 在學生程度較弱的情況下，教師必須在上課時把先備知識也連帶複習，並教學速度也不能太快，導致教學進度延誤，常會在靠近段考時出現需要趕課的狀況，影響教學品質
3. 9月開學後連假多，再加上9年年級複習考、8年級這階段的課程份量較多、7年級新生還在適應國中生活，常在第一次段考考前1.2天才教課程教完，完全沒有辦法複習，建議第一次段考時程在規劃時多留意課授課日數作適當的安排

自然領域：1. 本學期課程設計大多能符合評鑑重點。
2. 課程實施部分，因學生學習起點較低，普遍專注力不高，教學進度不能太快，導致沒有足夠時間進行形成性評量及補救教學，段考高分群人數偏少，低分群人數稍多。
3. 課程效果部分，部分學生學習後確實能理解核心概念，部分學生核心概念稍能了解，部分學生對於核心概念仍不能理解。
4. 為提升教學成效，教學流程可能需要更有效率，形成性評量要及時，才能適時補救教學，提高學生對核心概念的理解程度

健體領域：1. 本學期課程設計大多能符合評鑑重點。
2. 教學目標明確，課程能依進度實施或因應學校行事調整
3. 九年級課程實施後行為有所改變

藝術領域：1. 課程實施計畫可再細緻，讓學生作品呈現及成果如期完成
2. 對於請假之學生，未來可提供補救教學或自學資源，以利順利銜接課程。

提案二、修正並確認第二學期課程計畫

說明：請委員檢視第二學期課程計畫是否有需要修正

討論：

教務主任：

1. 本校112學年度第一、二學期學習領域節數及彈性學習節數/名稱相同。
2. 開設彈性課程須附有各單元的教案，學期末要有評量成績。
3. 照慣例，若沒有特殊情況，下學期教科書版本與上學期相同。
4. 第二學期課程計畫若無需修正，在此會議通過

決議：經會議無異議通過。

提案三、第二學期公開授課表規劃表

說明：請各領域教師規劃第二學期公開授課表規劃表

討論：

教務主任：

1. 112 學年上學期已經完成公開授課的老師，於期末前繳交成果給教學組。

2. 安排在 112 學年下學期公開授課之教師，請於下學期開學第一周訂出課室觀察時間表。

決議：經會議無異議通過。

提案四、113 年度寒假行事曆是否作修正並通過？

說明：寒假行事曆(如附件)，請委員檢視是否須修正

討論：

輔導主任：1/26 加入技藝學程參賽學生集訓

學務主任：1/25~26 辦理雙語教學申請說明會

教務主任：113 年度寒假行事曆再加入上述兩個活動。各處室及老師有無任何問題或各處室要補充，若無其他意見，在此會議通過。

決議：修正後無異議通過。

提案五、112 學年度第二學期行事曆是否作修正並通過？

說明：下學期行事曆(如附件)，請委員檢視是否須修正

討論：

教務主任：第 2 週第八節課改到第三週實施；4/26、5/31 加入本土語言-邀請藝文團體到校表演活動

學務主任：5/24 加入二年級進行校外教學(我的美術課在美術館)活動

輔導主任：5/30 期末 IEP 檢討會改到 6/19

蘇盈滿老師：2/7 期初校務會議應該已經改到 2/15，是否確定

教務主任：沒有錯，謝謝蘇老師提醒。

決議：修正後無異議通過。

提案六、檢視本校學生在整體課程的學習成就(含定期評量、學力檢測或國中會考、PISA、TASA 及學習扶助評量等)做具體分析，並以分析結果提出課程、教學、評量等面向之具體策進作為

說明：請各領域針對本學期定期評量、學力檢測及模擬考等學生表現進行分析並提出如何精進之策略

討論：

國文領域：112 年模擬考之試題分析與學生表現情形。

麗玲老師：3 年 1 班這次有一位同學差一題 A，兩個差兩題 A，B++兩位，C 四位，整體來說減 C 成功。3 年 2 班 A 有三位，B++一位，C 四位，整體表現增 A 減 C 成功。

紹好老師：3 年 3 班有一個 A，B++兩位，C 六位，這次國學常識基礎題有提升，閱讀部分需要加強，整體成績大致持平。

英語領域：三年級第二次模擬考分析與學生表現情形。

亞荃師：分組班的模擬考成績還是很不理想，基本的文法概念沒建立，學生無心看完題目，成績要進步有困難。

宜真師：模擬考成績還是未達標準，有進行錯題檢討，盼能讓學生從錯誤中學習。三年級導師很給力，都有在盯單字競試，讓孩子穩定的背誦單字，對現在會考趨勢大有幫助。

彥君師：三年級模擬考題，簡單題依然越來越重單字，我一一帶孩子做題目分析讓他們知道背單字是有用的，預計下學期初開始操作 1200 單字，讓他們掌握單字題。另外加強他們閱讀測驗的前兩題資訊題組，帶他們查找答案，盼能達到減 C 的效果。

數學領域：第二次定期評量命題與試題分析分析。

淳月老師：一年級以基本題為主，有練習必得分。101 平均 59.5 分，102 平均 64 分，有明顯的差距，需要再努力盯緊孩子練習做題目。因為，自然老師反映，第一次跟第二次平均，101 退步 14 分，高低落差太大。

運昌老師：因為理科分數落差太大，所以一定要分組上課，才有辦法提升前半段學生，加強後半段基礎。

緯誠老師：二年級的精實班，真的只能上基本題，無法將所有課本內容教完，與其難度較高的題型聽不懂，倒不如加強基本運算。

運昌老師：精進班的落差也有些大，成績好的沒問題，但後半段的，真的需要再進行強化。

淳月老師：三年級的精實班，有孩子問說 $(50\pi - 100)$ 跟 $(100 - 50\pi)$ 不是一樣嗎？要求段考給分，所以舉例說明：你欠我 10000 員跟我欠你 10000 元一樣嗎？直接釐清觀念。

社會領域：本次複習考 A 占 4.62%、B 占 78.46%、C 占 16.92%，值得慶賀的是 C 的人數大減了一半，顯示第 8 節補救教學進行補救複習的課程發揮了效果，且 11 位 C 的同學中有幾位差 1.2 題就達 B 了，還有進步的可能，會持續關注這幾位的學習狀態。但較可惜的是 A 的學生只有 3 位，B++ 的幾位同學可以再努力一下，大部分同學都有購買複習講義，建議利用課餘時間多做練習，找出還沒精熟的學習漏洞，期待第三次複習考可以有更好的表現

自然領域：三年級第二次模擬考分析與學生表現情形。

慶華：題目有稍微簡單，但很靈活。

學倉：題型也很生活化，C 的比例仍有 36%，有些偏高。

提案七、審查本校 112 學年度第 2 學期非審訂版或自編教材、特殊教育課程，請議決。

說明：依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。

討論：

教務主任：

1. 非審定版課程（含領域自編、彈性課程等），若以課程形式呈現者，需列出課程計畫，而以活動形式呈現者，則列出實施計畫。
2. 依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。
3. 特教課程計畫需涵蓋：
 - (1) 特教學生基本資料及學習內容。
 - (2) 特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。
 - (3) 授課課表與課程計畫一致。

決議：請各召集人確認是否跟領域討論的結果一樣，如沒有異議就照案通過。

提案八、本校生涯發展教育、家庭教育議題，透過各領域融入課程教學方式進行，教學上有無困難與建議？

說明：生涯發展教育、家庭教育是目前很重視的一環，每位教師都需要於課堂教學中融入。

討論：

1. 請各領域務必依分配議題檢核表填寫，生涯發展教育每人都要填寫。
2. 下學期教務處會將重要議題分別納入領域會議討論題綱，請各領域將議題課程紀錄列入教學研究會之專業對話，並做成會議紀錄。
3. 請實施教師留下教學紀錄檢核表，提供輔導室備查。

決議：無異議，照案通過

提案九、113 學年「彈性學習課程計畫(課程計畫表件 3-3)及教案格式」之檢核流程與注意事項

說明：113 年 3 月 1 日(星期五)前：請完成 113 學年度國中 7 年級之「113 學年度第 1 學期」統整性主題/專題/議題探究課程計畫表件 3-3 及教案，包含至少一單元之學習單及評量規準。113 年 6 月 3 日前須完成國中 7 年級之「113 全學年度」彈性課程計畫。

討論：

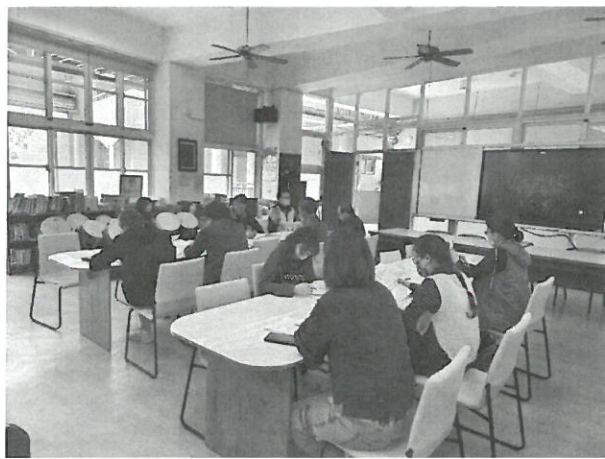
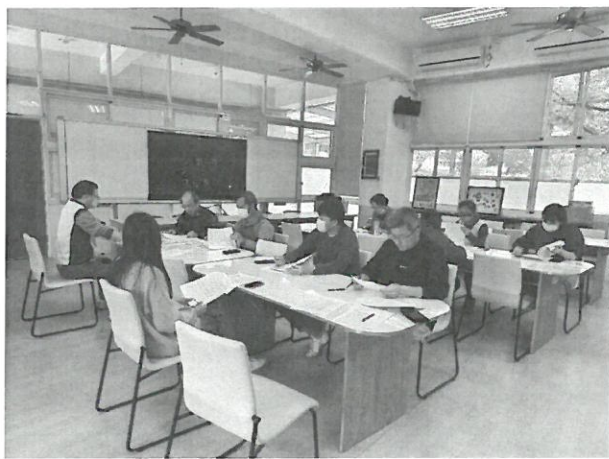
1. 請有開設彈性課程之領域務必依規定完成。
2. 教學組已經於 12 月告知英語、自然、社會三個領域召集人，需在 113 年 3 月 1 日(星期五)前完成課程計畫表件 3-3 及教案，包含至少一單元之學習單及評量規準。
3. 鼓勵教師採後設省思方式轉化彈性課程計畫表案，以利課程交接，落實彈性學習課程與教學，並請參照教育部與本縣學生成績評量相關規範，設計及實施多元評量，確實掌握評量品質。

決議：無異議，請各領域召集人告知並著手準備

- 校長：1. 請各領域召集人依慣例分配工作，讓學校課程計畫順利完成。
2. 112 學年課程計畫本校榮獲優等，感謝老師們的用心，這也是大家努力的成果。
3. 課程計畫的格式每年都有作微修，請老師配合教務處完成，辛苦大家了。

家長會長：感謝老師們的用心付出，有你們的努力，學生才會越來越好，學校才會越來越進步，感謝大家。

肆、臨時動議：



教學組長

教師兼
教學組長張運昌

教務主任

教師兼
教務主任許學倉

校長

南投縣立新羅進賢
國民中學校長