

南投縣草屯鎮日新國民中學
112 學年度第一學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	玩樂桌遊到自製桌遊，善用桌遊，讓桌遊成為教學利器——許政文老師		
主辦處室	教務處		
辦理時間	112 年 11 月 16 日 13:30~15:30，研習時數 2 小時		
辦理地點	圖書閱覽室		
研習對象	國文領域教師	研習人數	3

課程內涵：

研發自製季節卡牌進行季節性桌遊設計，透過互動式遊戲進行引起學生學習動機，進而強化觀念記憶。

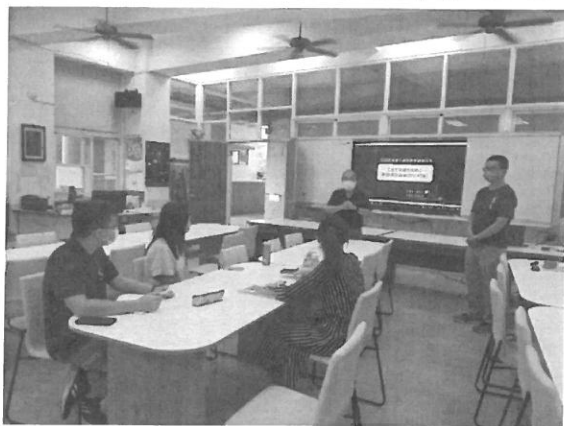
預期成果：

1. 培養學生經由關鍵字詞與圖示即可判斷季節的能力。
2. 加強學生學習與記憶連結性。

成效檢討：

1. 教師前置作業量較大，需花費時間製作教具。
2. 需先解說規則才能進行遊戲，課堂時間不好掌控。
3. 須配合學生先備知識進行設計。

成果照片



南投縣草屯鎮日新國民中學
112 學年度第一學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	國際教育融入課堂中		
主辦處室	教務處英語領域		
辦理時間	112 年 11 月 14 日 13:30~16:30，研習時數 3 小時		
辦理地點	圖書閱覽室		
研習對象	方亞荃、吳宜真、陳彥君	研習人數	4
課程內涵： 本場主題經驗分享活動邀請到丘麗英老師分享她自己在學校操作過的國際教育課程，採線上研習模式，由於本校社群成員人少，可以完全達到溝通、討論與互相了解，非常踏實。講師分享三種可執行的交流模式：帶學生出國(愛爾蘭)、帶他國學生回台(韓國)與都不出國採線上交流(日本)。並給予實質建議可以從那些課程與主題進行操作，達到真正的語言交流和文化理解。			
預期成果： 透過老師的分享，盼能實際操作於課堂及學校交流活動。			
成效檢討： 自我檢視與反思如下： 1. 交流要有目標、有目的，以永續為目標，帶領學生透過課程創新學習與交流，養成正確的世界觀，在世界舞台有發聲的位置。 2. 與他國討論交流主題與方向時，建議從學生所學所知著手，學生有先備知識，才能思考，才有所感知，才有意義。 3. 交流就是透過不同的管道讓學生增加語言使用的機會，並感受他人的文化差異，學習尊重。 目前尚未實際操作，盼能有機會實際運動於校內交流活動。			
成果照片			
			
			

南投縣草屯鎮日新國民中學
112 年度第一學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	科技輔助自主學習- LoiLoNote 互動教學研習		
主辦處室	數學領域		
辦理時間	112 年 10 月 23 日 10:00~12:00，研習時數 2 小時		
辦理地點	本校閱覽室		
研習對象	數學領域教師	研習人數	3

課程內涵：

- (一)說明平板如何連接上學校 wifi 以及班級的無線網路 APD，還有鏡射到大屏電視。
- (二)說明 LoiLoNote 的運用，可以將講義、作業及評量與學生互相傳送。
- (三)介紹 LoiLoNote 軟體在教學上的使用，即時評量即時回饋、學生呈現成果進行分享、老師如何監控學生是用平板。
- (四)實際操作 LoiLoNote 軟體，在教學上的能更順手。

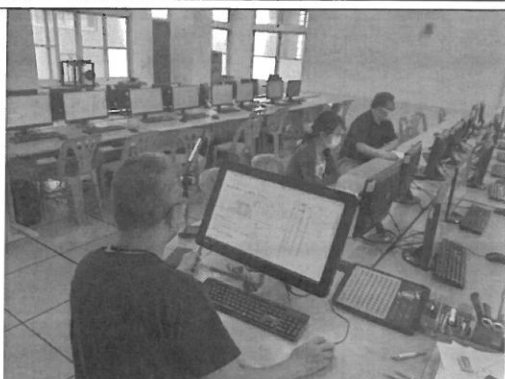
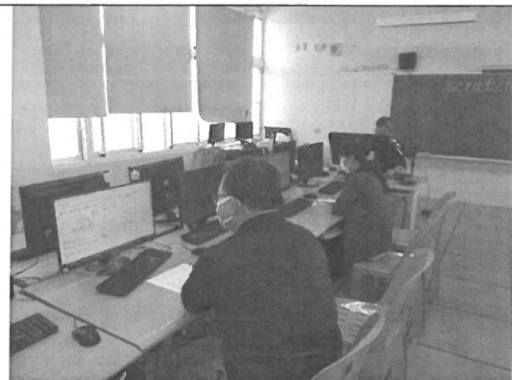
預期成果：

因應「生生有平板」、「數位學習精進方案」政策之推動，如何因應政策的推動，提升個人相關能力及素養科技輔助自主學習- LoiLoNote 基礎操作及應用

成效檢討：

數位學習的優勢，可以讓吸引學生，讓學生上課更專心，學生的學習歷程透過電腦記錄下來。但學生會到其他網站瀏覽，不易控管。

成果照片



南投縣草屯鎮日新國民中學

112 學年度第一學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	植物有性生殖探討		
主辦處室	教務處		
辦理時間	112 年 11 月 24 日 09:00~11:00 ，研習時數 2 小時		
辦理地點	閱覽室		
研習對象	校內自然領域教師	研習人數	3 人

課程內涵：（條列式 30~50 字）

1. 觀察沙漠玫瑰的種子播種發芽成長過程，了解植物有性生殖。
2. 播種繁殖是沙漠玫瑰的常用繁殖方法，播種以春夏為佳，用點播法，以便於出苗後管理，發芽溫度 21℃。
3. 播種前，一定要對基質進行消毒。出苗後，注意播盤中基質不能過濕，否則可能根部腐爛而造成大批幼苗死亡。

參與教師省思回饋：

實際觀察種子植物的有性生殖過程，更能印證課本內容，同時也能了解不同植物，奇種子繁殖的季節氣候也有所差異。

成果照片



南投縣草屯鎮日新國民中學
112 學年度第一學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	日新國民中學教師專業學習社群		
主辦處室	教務處		
辦理時間	112 年 10 月 26 日 09:00~11:00，研習時數 2 小時		
辦理地點	本校圖書室		
研習對象	本校教師專業學習社群	研習人數	3 人

課程內涵：

教學觀摩--地理第五冊第 3 課北美洲 3-3 北美洲如何成為世界經濟最發達的地區？

講述完美國憑藉強大的經濟實力在各項國際事務上擁有主導優勢，是現今世界最具影響力的國家之一的概念後，讓學生看一段英文發音並有逐字稿的美國運動用品公司的廣告，請學生針對裡面的運動員、運動項目、廣告用詞或標語進行觀察美國的經濟活動對世界的影響，接下來學生使用平板中 LoiLoNote App 回答老師傳送的問題並繳交，老師將全班的答案顯示在大屏投影上，一起分享討論

預期成果： 學生能完成學習單的填寫並正確回答教師的提問

1. 了解北美洲多元並存的文化
2. 能說出美式文化對世界的影響

成效檢討：

1. 利用平板作為學生回答問題的媒介，能提升學習動機，並幫助學生實質操作與課堂要求
2. 影片以英文發音並配合逐字稿，回答的問題中請學生寫下最有印象的台詞或標語，增加學生接觸及練習英文的機會，是社會領域配合雙語教學政策可行的教學方式
3. 利用平板分析學生答題內容並進行討論，是評估學習成效與專注度不錯的方式，善用適當的教學工具，確實提升教學的效率

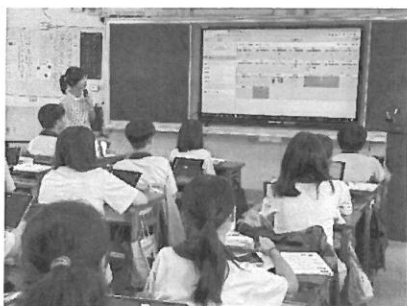
成果照片



課前共同備課



教學演示 1



教學演示 2



南投縣草屯鎮日新國民中學
112 學年度第一學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	108 核心素養融入健體領域教學		
主辦處室	教務處		
辦理時間	112 年 12 月 6 日 09:00~11:00 , 研習時數 2 小時		
辦理地點	導師室		
研習對象	健體領域教師	研習人數	2

課程內涵：

1. 了解核心素養
2. 核心素養理論與實踐運用

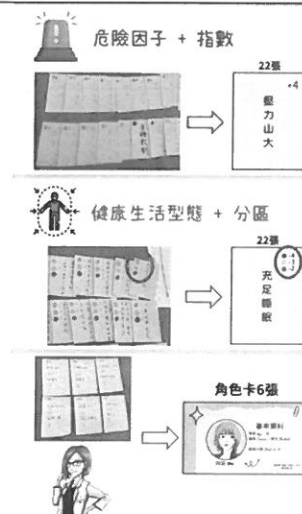
預期成果：

1. 能有效融入健康教育課程教學
2. 提升學生學習成效

成效檢討：

1. 線上版本須解決網路需求問題

成果照片



南投縣草屯鎮日新國民中學
112 學年度第一學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	遇見芭蕾		
主辦處室	教務處		
辦理時間	112 年 12 月 21 日 9:00~12:00 , 研習時數 3 小時		
辦理地點	閱覽室		
研習對象	學校教師	研習人數	4

課程內涵：

1. 認識芭蕾舞的歷程與賞析
2. 體驗芭蕾舞的基本動作與核心訓練

預期成果：

1. 能了解芭蕾舞型態與特質
2. 可以引導學生對芭蕾舞的認知藉以尊重不同文化的特色

成效檢討：

體驗課程需在專業教室為佳, 從鏡子調整自己的體態做適時修正

成果照片



南投縣草屯鎮日新國民中學
112 學年度第一學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	特殊教育-個別化教育設計		
主辦處室	輔導處		
辦理時間	112 年 9 月 6 日 07:30~09:00 , 研習時數 2 小時		
辦理地點	閱覽室		
研習對象	特教巡輔教師、特生導師家長	研習人數	

課程內涵：

- 一、學生能力現況、家庭狀況及需求評估。
- 二、學生所需特殊教育、相關服務及支持策略。
- 三、學年與學期教育目標、達成學期教育目標之評量方式、日期及標準。
- 四、具情緒與行為問題學生所需之行為功能介入方案及行政支援。
- 五、學生之轉銜輔導及服務內容。

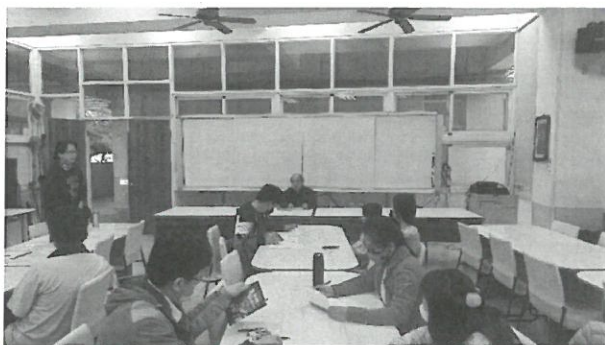
預期成果：

每一位學習者的學習起點、學習風格、學習環境都不同，因此就有不同的學習需求，需要瞭解個人的處境才能評估怎樣的教育是適合他的。

成效檢討：

同一個年級、同一個班級，學習需求往往有很大的差異，要求學生使用同樣的學習節奏、學同樣的學習內容、用同樣的學習評量方法，很難避免造成低效率的課堂，甚至無效課堂。尤其是頭尾問題，可能造成一部份的學生，持續處於學習急速的情況，一部份的學生處於無效學習和習得無助的情況。

成果照片



承辦人：

主任：

校長：

教師兼
教學組長 張運昌

教師兼
教務主任 許學倉

南投縣草屯鎮日新國民中學
校長 謝進賢