

教育部閱讀磐石學校（或閱讀推手）

初選審查資料

閱 讀 方 案 名 稱

Project Title

（方案名稱請中英文並列，中文名稱在上，且以 15 字為上限；英文名稱在下）

日新之美

The beauty of RihSin

學 校（或閱讀推手機關團體/個人）

Name of School

（學校名稱請中英文並列，中文名稱在上；英文名稱在下）

日新國中

RihSin Junior High School

閱讀磐石學校【國中組】方案簡介

學校名稱

南投縣立日新國中

方案名稱

日新之美

【閱讀萌芽】

南投縣立日新國中

閱讀是一切學習主要基礎，根據相關研究指出，學童可藉由閱讀吸收知識，促進學習與成長，並獲得興趣，豐富生活；而洪蘭教授曾說：閱讀可以培養孩子的道德感及同理心，對於極力推動品格教育，閱讀將成為有力的助手。教育無他，唯愛與榜樣，在學校教育中，透過身教、言教、境教，善用活潑有效的閱讀策略協助學生學習，進而提昇學生人文素養，並培育出二十一世紀所需的創造人才，為本校教育所應最優先重視的議題。

【澆灌閱讀】

一、閱讀推動之理念、目標及組織架構

「大家來晨讀」實施辦法

(一)、依據：113 學年本校閱讀推動計畫。

(二)、目的：建構書香校園，營造閱讀環境，培養閱讀風氣，提高學生知識競爭力。

(三)、晨讀推動小組：由各處室主任、教學組長、各領域召集人及各班導師組成。

(四)、實施對象：一、二年級學生。

(五)、實施時間：每週二~四上午 7:45--8:05

(六)、實施內容與方式：

1. 為提升學生學習力推廣晨讀活動，達到學生樂愛閱讀、喜歡學習，提升學生知識競爭力，訂於每週二~四早自習實施晨讀。
2. 星期二-課外書晨讀，每位學生務必到閱覽室借課外書(第 1-2 週完成借閱)。
3. 星期三-口說英語 10 分鐘及英語讀本閱讀。
4. 星期四-領域主題閱讀：
每學期第 3-6 週為語文天地，第 8-11 週為自然天地，第 12-13 及 15-16 週為社會天地，第 17-19 週為英語天地，由各領域協助選印每週 2-4 篇閱讀文章(以一張 A4 正反面為限)。

南投縣立日新國中「大家來晨讀」推動小組組織編制及職掌

職 稱	姓 名	職 掌	備 註
校長	蕭進賢	督導晨讀相關工作	
教務主任	許學倉	1.巡察各班晨讀閱讀情形。 2.進行教務工作與晨讀之相關成效研究。 3.彙整並回應各領域閱讀相關議題之建議。	
學務主任	謝欣茹	1.巡察各班晨讀閱讀情形。 2.進行學務工作與晨讀之相關成效研究。 3.協助導師維持班級秩序。	
總務主任	謝慶華	1.巡察各班晨讀閱讀情形。 2.協助補充圖書採購相關事宜。	
輔導主任	方亞荃	1.巡察各班晨讀閱讀情形。 2.配合相關議題，協助課外讀物之選用。	
教學組長	張運昌	1.擬定「大家來晨讀」相關計畫。 2.推動晨讀活動，協助導師指導各班晨讀閱讀。 3.巡察各班晨讀閱讀情形。 4.協助各領域選印每週 2-4 篇閱讀文章	
註冊組長	石紹妤	1.巡察各班晨讀閱讀情形。	
各領域 召集人		提供各領域相關議題或書訊，協助課外讀物之選用。	請各領域選印每週 2-4 篇閱讀文章
一、二年 導師		1.維持班級秩序，鼓勵學生閱讀課外讀物。 2.晨讀日 7：35--8：05 與學生同時進行閱讀。（不改聯絡簿或對學生個別約談）	除 緊急事件外

週二~週四晨讀



週二課外閱讀

週二課外閱讀



週三口說英語 10 分鐘

週三口說英語 10 分鐘



週四領域主題閱讀

週四領域主題閱讀

二、閱讀資源整合與環境營造

- 1.將圖書閱覽室重新布置圖，讓圖書室變得有質感、更溫馨，吸引學生進入借閱書籍。
- 2.藉由教育部補助添購新的書籍，讓圖書室書籍更豐富。
- 3.招募家長志工，共同管理及推動學生閱讀。
- 4.推動大家來晨讀計畫，讓導師帶領學生進入書的世界。

圖書館共讀站啟用典禮 113.10.04



校長介紹來賓



校長說明共讀站的啟用



來賓致詞 1



來賓致詞 2

教育部補助添購新的書籍

南投縣 113 年度充實公立國民中小學圖書館(室)藏書量採購案
交貨簽收單

學校名稱：	南投縣立日新國民中學	送貨箱數	【 16 】 箱
簽 收 內 容			
◎標案相關文件： ☒ 交貨簽收單*2 份 (核章後，一份校內留存，一份寄回主辦單位。) ☒ 交貨報告書*2 份 (核章後，一份校內留存，一份寄回主辦單位。) ☒ 初驗紀錄*2 份 (核章後，一份校內留存，一份寄回主辦單位。) ☒ 財物結算驗收證明書*2 份 (核章後，一份校內留存，一份寄回主辦單位。) ☒ 結算明細表 (校內留存) ☒ 交書清單 (校內留存) ☒ 缺書清單 (校內留存) ☒ 圖書登錄簿 (校內留存) ◎創意回饋方案： ☒ 閱享尋寶活動海報 *8 張 ☒ 閱關集點卡 *30 張 ☒ 尋寶活動獎品 *10 組 ☒ 贈書【開啟古文明】一套 ◎郵局便利袋 *一個 [相關文件請寄回”草屯國中”辦理驗收]			
經手人簽章		機關單位簽章 (有學校名稱之單位戳章)	
			
簽收日期			
113.09.05			

供貨廠商：書立得文化事業股份有限公司

連絡電話：04-24525667#65

承辦人：陳玉珊

地 址：407 台中市西屯區廣福路 226 巷 5-3 號



圖書館志工



家長志工 1



家長志工 2



致贈家長志工紀年品 1



致贈家長志工紀年品 2



學生志工 1



學生志工 2

三、閱讀教學之規劃與實施

- 1.為提升學生學習力推廣晨讀活動，達到學生樂愛閱讀、喜歡學習，提升學生知識競爭力，訂於每週二、三、四早晨 7:35--8:05 實施晨讀。
- 2.學生於晨讀時間閱讀各領域課外書報讀物，除閱讀外不得從事其他活動，如：交談、走動、打掃、寫作業、讀教科書、考試等活動。
- 3.為避免學生選書困擾，晨讀用書一律選用本校圖書館提供圖書、口說英語 10 分鐘及英語讀本閱讀、領域主題閱讀分為語文天地、自然天地、社會天地、英語天地為限。
- 4.不定期安排學生於朝會時間上台分享閱讀心得。

國中~113 學年度學推動晨間閱讀成果~

週二晨讀--課外書晨讀



週三晨讀--口說英語 10 分鐘



日新國中~113 學年度推動晨間閱讀成果~

週四晨讀--領域主題閱讀



晨間閱讀心得分享+優秀學生頒獎



【喜閱讀書樂】

學生閱讀學習成效及影響

- 1.學生圖書借閱率提升，也能安靜下來進行晨間閱讀。
- 2.學生會借閱書籍，利用寒暑假閱讀並參加草屯鎮公所閱讀心得寫作比賽，榮獲佳績。
- 3.利用朝會時間學生上台分享閱讀心得。
- 4.藉由讀報(大紀元、國語日報)，讓學生能了解時事，有國際觀。

新國中~113 學年度學草屯鎮公所閱讀心得比賽頒獎

頒獎活動



草屯鎮立圖書館 113 年度第一次借閱圖書心得寫作比賽得獎名冊

組別一國中

編號	學校名稱	學生姓名	年級班別	名次	簽名
1	草屯國中	林詩婷	一年三班	第一名	
2	旭光國中	張祐銓	三年三班	第二名	
3	草屯國中	童璵倩	七年三班	第三名	
4	草屯國中	施承佑	一年一班	佳作	
5	草屯國中	蕭宇晴	七年八班	佳作	
6	草屯國中	李昶宜	一年六班	佳作	
7	草屯國中	洪瑄悅	一年一班	佳作	
8	草屯國中	詹昀濤	一年三班	佳作	
9	日新國中	洪苡瑄	七年一班	佳作	
10	日新國中	洪主寰	七年三班	佳作	
11	旭光國中	洪雅文	二年五班	佳作	



閱讀心得寫作頒獎



學生利用課餘時間沉浸書香

五、閱讀推動專業精進與社群發展

(一)校內推動閱讀增能研習～閱讀素養研習～「數位時代閱讀的教與學」 1130829



校長介紹閱讀講師-黃國珍老師



數位時代閱讀之教與學





全國教師在職進修資訊網



指導單位 教育部

帳號申請
研習搜尋
業務帳號查
最新消息
公佈欄
問與答
下載專區
區管中心
統計專區
電子報
好站連結
首頁

第四十五期電子報已發刊！主題：【走出教室的教育】歡迎您點閱。下一期電子報徵稿中。

使用者：張運昌

- 課程意見回饋
- 個人研習記錄
- 公務人員終身學習網
- 個人報名記錄
- 研習資訊訂閱
- 已追蹤課程
- 研習需求調查
- 線上短訊介面
- 變更登入密碼
- 修改個人基本資料
- 綁定行動裝置
- 登出系統

Since : 2005-10-01
TEL : (07) 7258600
inservice@mail.nknu.edu.tw

電話諮詢服務時間：
每週一至五

個人報名記錄

今年度您的已報名但未參與研習的狀況為：

- ：曾有「報名但未參與研習」紀錄(3次以上)
- ：曾有「報名但未參與研習」紀錄(未滿3次)
- ：未有「報名但未參與研習」紀錄

若您臨時無法參與研習，請線上取消報名，煩請參閱下列訊息：
[保障您的報名權益—取消報名研習程序要做足，報名研習沒煩惱！](#)

(備註：為使系統資源有效運用並擁有好的使用品質，資訊網採非同步每小時更新報名相關資訊。)

◀ ◻ ▶ ▶▶ 目前在第 2 頁 / 共 34 頁
顯示：全部 ▾

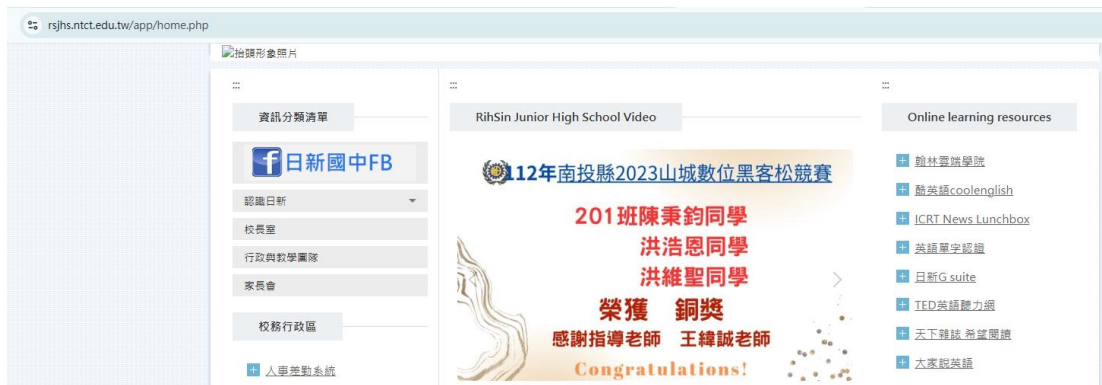
課程代碼	研習名稱	辦理研習單位	研習日期	聯絡信箱	線上報名結果	課程狀態
4311179	閱讀素養研習「數位時代閱讀的教與學」	縣立日新國中	2024/08/29		--	已核發時數
4594288	[特教知能研習]談特殊教育學生之性別平等教育	縣立日新國中	2024/08/29		--	已核發時數
4497591	[性平教育]認識校園性別平等事件—以特教生性平事件處理為例	縣立日新國中	2024/08/29		--	已核發時數

(二)教師閱讀增能研習

編號	教師姓名	課程代碼	研習課程名稱	依據文號	課程開始時間	課程結束時間	主辦單位	實核時數/學分數
170	李怡穎	4390016	113 年度國中圖書館閱讀推動教師教育訓練—初階課程[第二場 113/7/22-7/23]	[委託辦理]113.1.3 教育部國教署臺教國署國字第 1120179520 號	2024/7/22	2024/7/23	臺北市-國立臺灣師範大學	14
193	陳彥君	4696018	[素養導向]會考閱讀與聽力解題策略	[自主辦理]113.06.28 府教學字第 1130160642 號	2024/4/10/22	2024/4/10/22	南投縣-縣立日新國中	2
20	王麗	4939	[素養導向]108 課綱素養命題研討	[自主辦理]114.01.13 府教學字第	2025/5/3/	2025/5/3/	南投縣-縣立日	2

3	玲	39 0		1140016151 號	25	25	新國中	
---	---	---------	--	--------------	----	----	-----	--

六、各校閱讀讀寫網



Online learning resources

- + 翰林雲端學院
- + 酷英語coolenglish
- + ICRT News Lunchbox
- + 英語單字認證
- + 日新G suite
- + TED英語聽力網
- + 天下雜誌 希望閱讀
- + 大家說英語

